

ملخص حول إحصاءات التعليم في مجلس التعاون لدول الخليج العربية

2020/2019م



تم إعداد هذا الإصدار لخدمة المستخدمين استنادًا إلى دليل الإصدارات الإحصائية
المعتمد من قبل المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

نسخة إلكترونية من الإصدار متاحة على الموقع الإلكتروني للمركز حسب الرابط التالي:

<https://www.gccstat.org/ar/statistic/publications/education-series>

©ربيع الثاني 1443 هـ، ديسمبر 2021م

جميع الحقوق محفوظة

في حالة الاقتباس يرجى الإشارة إلى هذا الإصدار كما يلي:

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، 2021م، ملخص حول إحصاءات التعليم في مجلس التعاون
لدول الخليج العربية، 2020/2019م،
جميع المراسلات توجه إلى :

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

ص.ب. 840، مسقط - سلطنة عمان

هاتف: +968 24346499

فاكس: +968 24343228

البريد الإلكتروني: info@gccstat.org

الصفحة الإلكترونية: www.gccstat.org



المحتويات

الصفحة

1. المقدمة 1

2. إجمالي الطلبة 2

3. الطلبة حسب القطاع 3

4. الطلبة حسب النوع 4

5. المدرسون 5

6. المؤسسات التعليمية 6

7. مصادر البيانات 7



يسر المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أن يصدر هذا الملخص حول أهم المؤشرات الإحصائية الخاصة بإحصاءات التعليم في مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعام 2020/2019م، حيث تم وضع هذا الملخص ليوفر صورة شاملة عن المسيرة التعليمية في مجلس التعاون، من خلال عرض البيانات على هيئة أشكال بيانية وانفوجرافيك على مستوى مجلس التعاون ككتل إقليمي، وكذلك توزيعها حسب الدول الأعضاء مع مقارنة أبرز مؤشرات التعليم بين دول مجلس التعاون.

يأتي إعداد هذا النموذج من نشر البيانات ضمن جهود المركز لمواكبة احتياجات المستخدمين لملخصات إحصائية سريعة وسهلة الاستعراض.

المقدمة

تنويه

- اختلاف بعض المجاميع بسبب تقريب الأعداد.
- بيانات مملكة البحرين للعام 2019/2018م.
- بيانات طلبة مرحلتي تعليم الكبار والتعليم العالي لمملكة البحرين والمملكة العربية السعودية للعام 2019/2018م.
- بيانات أعضاء هيئة التدريس لمرحلة تعليم الكبار والتعليم العالي للعام 2019/2018م.
- تم احتساب بيانات طلبة الجامعات الحكومية، والجامعات والكليات الخاصة لدولة الإمارات العربية المتحدة للعام 2020/2019م من بيانات العام السابق باستخدام التوزيع النسبي.
- بيانات مرافق تعليم الكبار للعام 2019/2018م.

نسبة الطلبة من إجمالي السكان **21.2%**

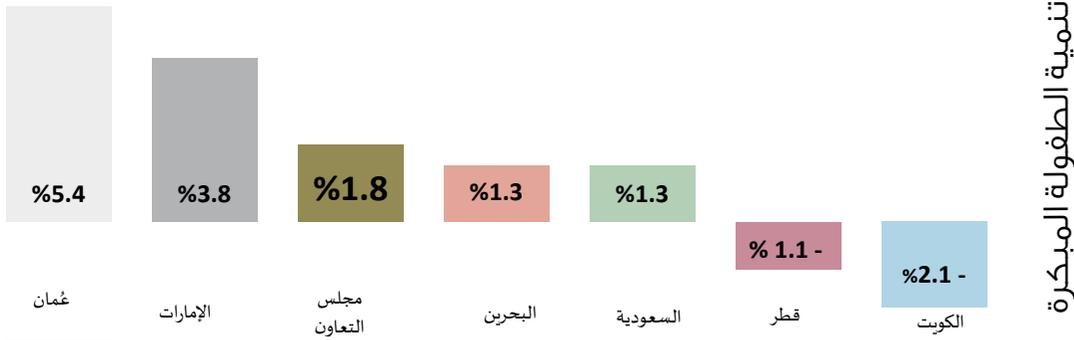
إجمالي الطلبة في جميع المراحل الدراسية **12.2** مليون طالب



شكل 1: التوزيع العددي والنسبي (%) لإجمالي الطلبة في مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية، 2020/2019م



شكل 2: متوسط النمو السنوي للطلبة في دول مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية، 2016/2015م - 2020/2019م



تنمية الطفولة المبكرة

بلغ إجمالي عدد الطلبة لجميع المراحل الدراسية في مجلس التعاون نحو 12.2 مليون طالب في العام 2020/2019م مقارنة بإجمالي 12.7 مليون طالب في العام 2016/2015م بمتوسط نمو سنوي بلغ -0.8%. الجدير بالذكر أن إجمالي الطلبة شكلوا ما نسبته 21.2% من إجمالي السكان في مجلس التعاون للعام 2020م.

بلغ إجمالي الطلبة في مرحلة التعليم المدرسي نحو 8.8 مليون طالب بواقع 72.3% من إجمالي الطلبة لجميع المراحل، بينما بلغ إجمالي الطلبة في التعليم العالي نحو 2.3 مليون طالب بواقع 19.2%، فيما توزع باقي الطلبة على مرحلتين تنمية الطفولة المبكرة وتعليم الكبار بواقع 8.6% (شكل 1).

تفاوت معدل النمو السنوي للطلبة في مجلس التعاون للمراحل الدراسية خلال الفترة 2016/2015م - 2020/2019م، حيث بلغ أعلاه في مرحلة تنمية الطفولة المبكرة 1.8% (شكل 2).

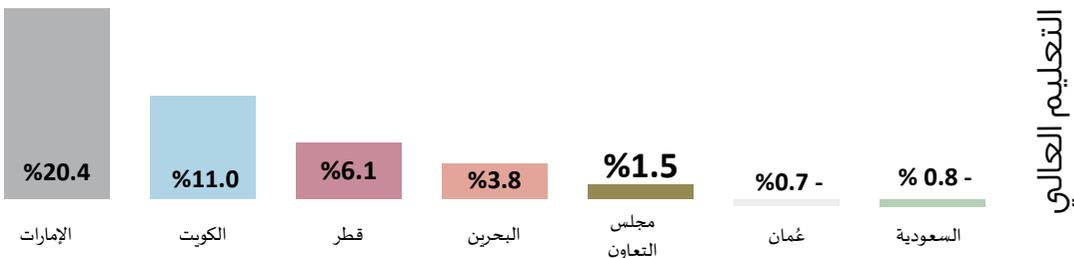
أعلى متوسط نمو سنوي للطلبة في مرحلة تنمية الطفولة المبكرة **5.4%** 2020/2019م - 2016/2015م

أعلى متوسط نمو سنوي للطلبة في مرحلة التعليم المدرسي **7.0%** 2020/2019م - 2016/2015م

أعلى متوسط نمو سنوي للطلبة في مرحلة التعليم العالي **20.4%** 2020/2019م - 2016/2015م



التعليم المدرسي



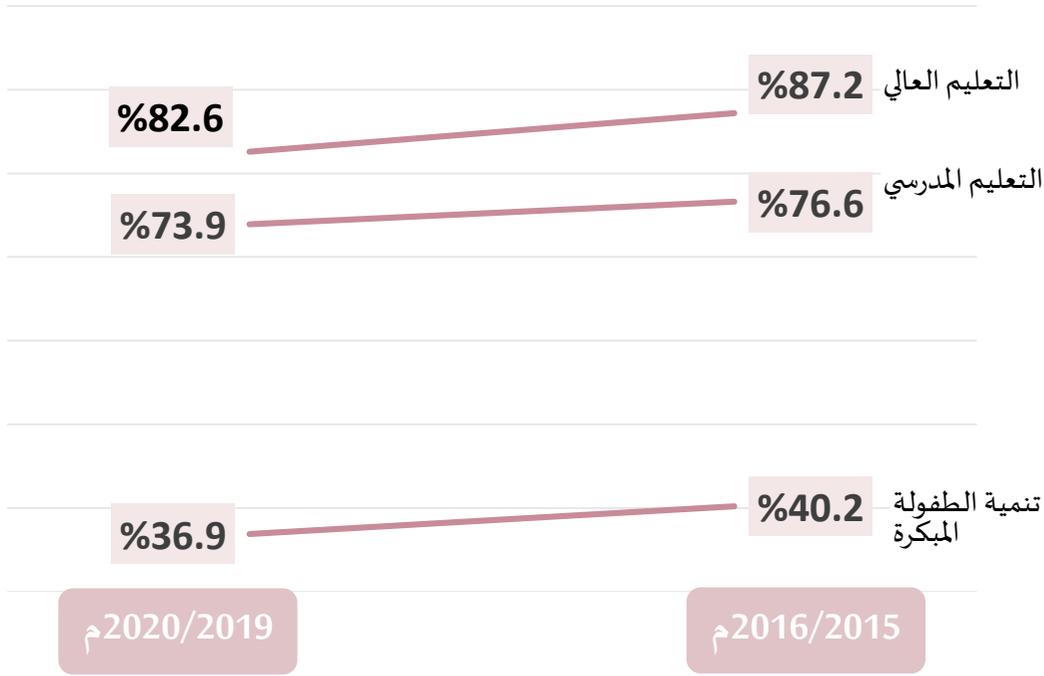
التعليم العالي

73.4%

نسبة الطلبة الدارسين في القطاع الحكومي من إجمالي الطلبة لجميع المراحل الدراسية في مجلس التعاون



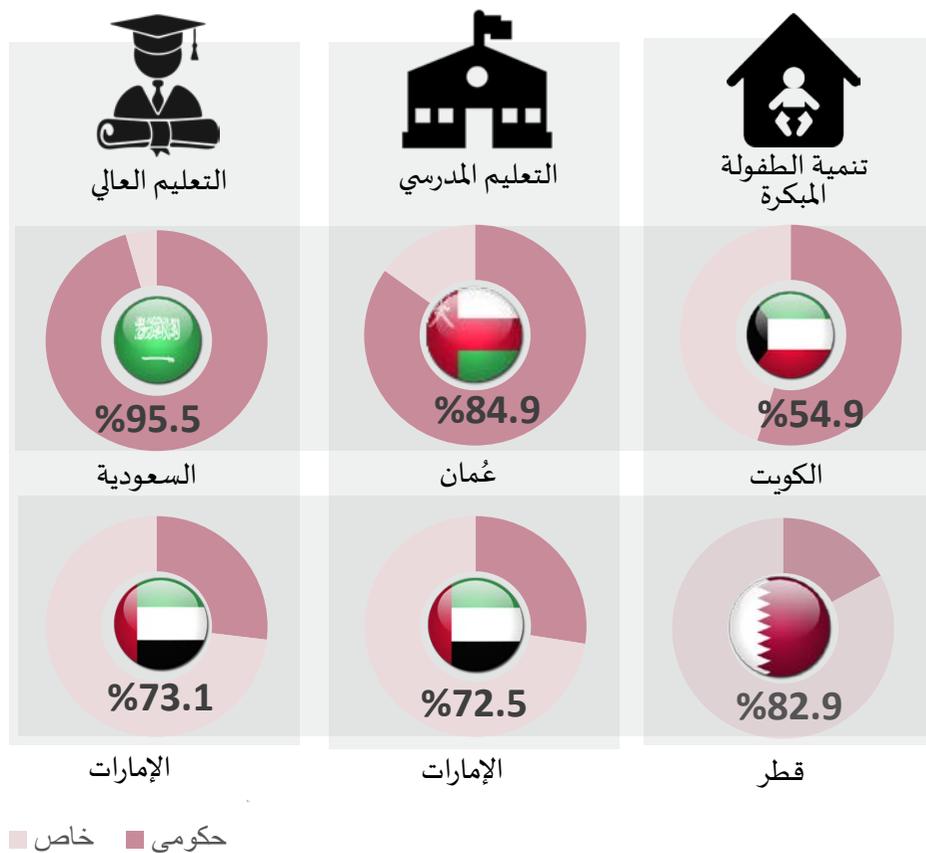
شكل 3: نسبة الطلبة في القطاع الحكومي في مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية لعامي 2016/2015م و2020/2019م (%)



بلغ إجمالي عدد الطلبة الدارسين في القطاع الحكومي نحو 8.9 مليون طالب في العام 2020/2019م بمتوسط نمو سنوي -2.0% عن العام 2016/2015م. في الجانب الآخر، بلغ إجمالي عدد الطلبة الدارسين في القطاع الخاص نحو 3.2 مليون طالب بمتوسط نمو سنوي بلغ 2.3% لنفس الفترة.

تركز أغلبية الطلبة في المؤسسات الحكومية لجميع المراحل في مجلس التعاون بواقع 73.4% من إجمالي الطلبة في جميع المراحل في العام 2020/2019م، مقارنة بالعام 2016/2015م الذي كانت فيه نسبتهم 76.6%. (شكل 3)

شكل 4: أعلى نسبة الطلبة من إجمالي الطلبة لكل مرحلة في دول مجلس التعاون، حسب القطاع، لعامي 2020/2019م



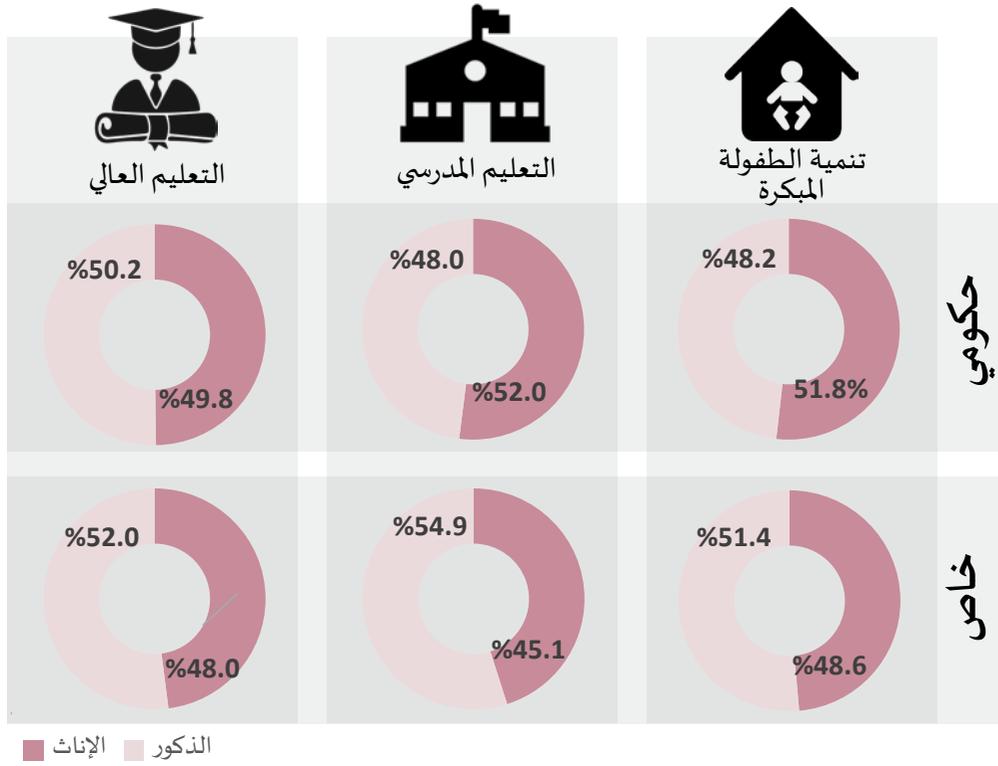
تفاوتت نسبة الطلبة في المراحل التعليمية حسب القطاع ما بين دول المجلس، فقد سجلت دولة الكويت أعلى نسبة للطلبة لمرحلة تنمية الطفولة المبكرة في القطاع الحكومي بواقع 54.9%. في المقابل، سجلت دولة قطر أعلى نسبة للطلبة في القطاع الخاص 82.9% لنفس المرحلة للعام 2020/2019م. أما في مرحلة التعليم المدرسي، فإن أعلى نسبة للطلبة في القطاع الحكومي كانت في سلطنة عُمان بواقع 84.9%. فيما حظيت دولة الإمارات العربية المتحدة بأعلى نسبة لطلبة التعليم المدرسي في القطاع الخاص بواقع 72.5%. وجاءت المملكة العربية السعودية كأعلى نسبة للطلبة في مرحلة التعليم العالي للقطاع الحكومي بواقع 95.5%. في المقابل جاءت دولة الإمارات العربية المتحدة كأعلى نسبة لطلبة التعليم العالي في القطاع الخاص بواقع 73.1% لنفس العام. (شكل 4)

50.0%

نسبة الطالبات من إجمالي الطلبة لجميع المراحل الدراسية في مجلس التعاون



شكل 5: التوزيع النسبي (%) للطلبة في مجلس التعاون حسب النوع، والمرحلة الدراسية والقطاع، 2020/2019م

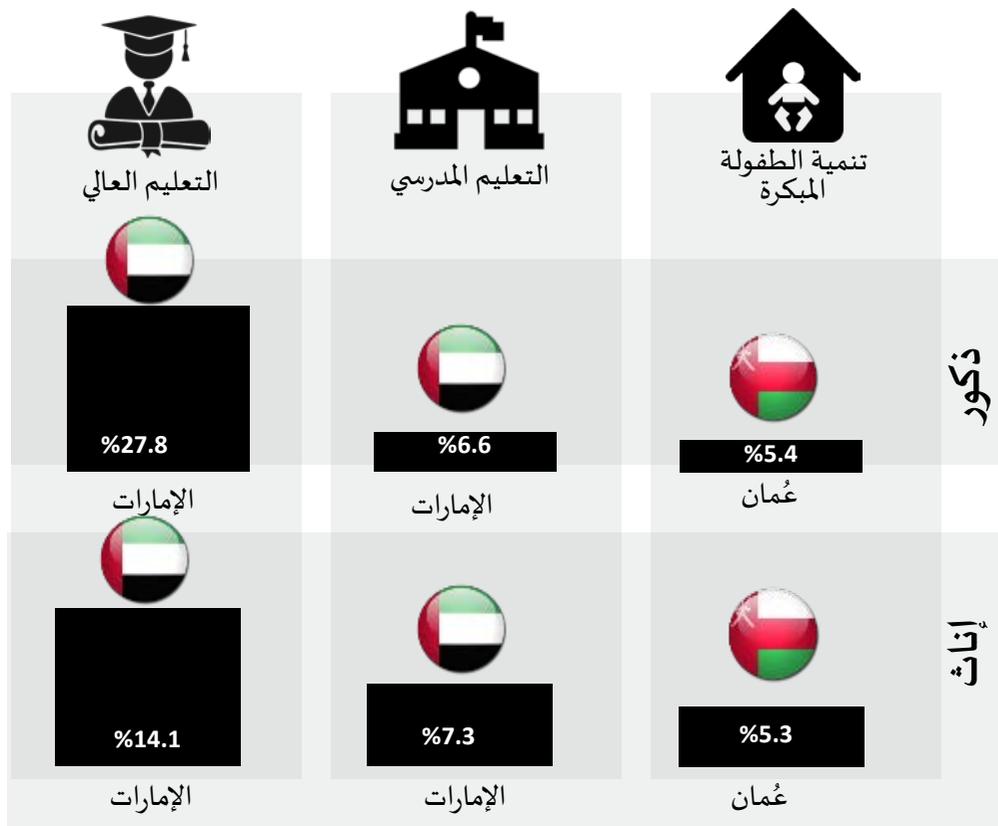


بلغ إجمالي عدد الطلبة الذكور لجميع المراحل الدراسية في مجلس التعاون 6.1 مليون طالب في العام 2020/2019م منخفضاً عن العام 2016/2015م بمتوسط نمو سنوي بلغ - 1.8%، فيما بلغ عدد الطالبات 6.1 مليون طالبة منخفضاً بمتوسط نمو سنوي بلغ - 0.1% لنفس الفترة. انخفضت أعداد الطالبات بواقع 18.3 ألف طالبة فيما كان الانخفاض في أعداد الطلبة الذكور 449.5 ألف طالب خلال نفس الفترة.

شكلت الطالبات ما نسبته 50.0% من إجمالي الطلبة لجميع المراحل في العام 2020/2019م، مقارنة بالعام 2016/2015م حيث كانت نسبتهن 48.3%.

فاقت نسبة الطلبة الذكور نسبة الطالبات في جميع المراحل الدراسية للقطاعين الحكومي والخاص، باستثناء مرحلة تنمية الطفولة المبكرة والتعليم المدرسي للقطاع الحكومي التي سجلت فيها الطالبات النسبة الأعلى. (شكل 5)

شكل 6: أعلى معدل نمو سنوي للطلبة حسب المرحلة الدراسية والنوع، 2016/2015م – 2020/2019م



تفاوت متوسط النمو السنوي للطلبة الذكور والإناث خلال الفترة 2016/2015م – 2020/2019م لكل مرحلة دراسية، فقد حققت سلطنة عمان أعلى متوسط نمو سنوي للذكور والإناث لمرحلة تنمية الطفولة المبكرة بلغ 5.4% و 5.3% على التوالي، بينما سجلت دولة الإمارات العربية المتحدة أعلى متوسط نمو سنوي للطلبة الذكور والإناث في مرحلة التعليم المدرسي بلغ 5.3% و 5.8% على التوالي.

أما في مرحلة التعليم العالي، فقد حققت دولة الإمارات العربية المتحدة أعلى متوسط نمو سنوي للطلبة الذكور والإناث بلغ 21.7% و 11.1% على التوالي. (شكل 6)

58.4%

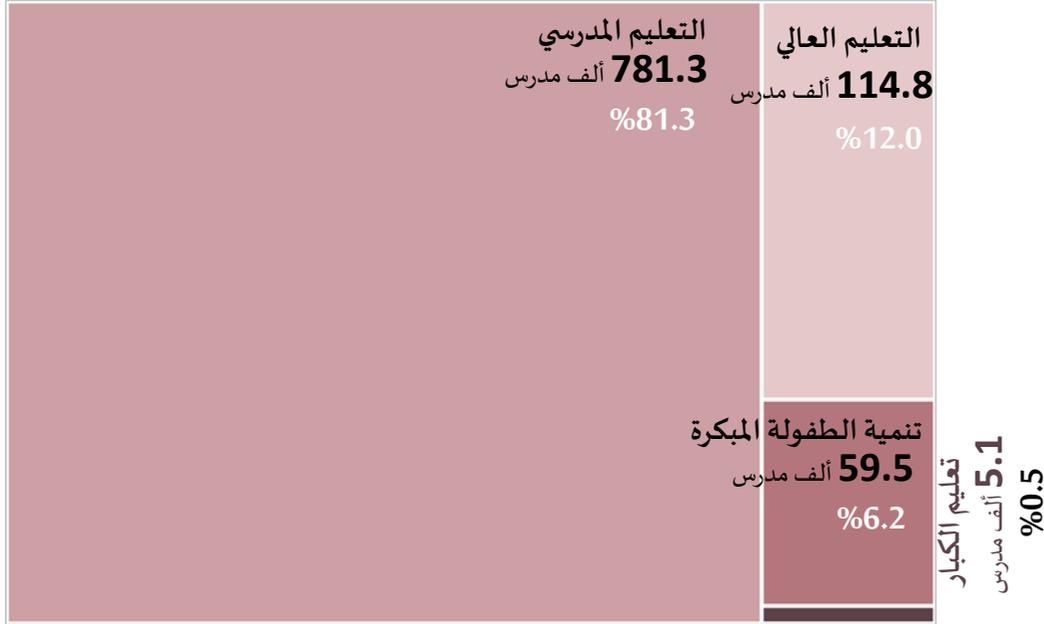
نسبة
المدرسات
من إجمالي المدرسين

960.7

ألف مدرس

إجمالي المدرسين
في جميع المراحل
الدراسية

شكل 7: التوزيع العددي والنسبي (%) لإجمالي المدرسين في مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية، 2020/2019م



بلغ إجمالي عدد المدرسين لجميع المراحل الدراسية في مجلس التعاون 960.7 ألف مدرس بزيادة 5.9 ألف مدرس عن العام 2016/2015م بمتوسط نمو سنوي بلغ 0.2%.

بلغ إجمالي المدرسين في مرحلة التعليم المدرسي 781.3 ألف مدرس في العام 2020/2019م بواقع 81.3% من إجمالي المدرسين لجميع المراحل، بينما بلغ إجمالي المدرسين في التعليم العالي 114.8 ألف مدرس بواقع 12.0%، فيما توزع باقي المدرسين على مرحلتين تنميتين الطفولة المبكرة والتعليم الكبار بواقع 6.7% بما يعادل إجمالي 64.6 ألف مدرس. (شكل 7)

تفاوت متوسط النمو السنوي للمدرسين في مجلس التعاون للمراحل الدراسية خلال الفترة 2016/2015م - 2020/2019م، حيث بلغ أعلاه في مرحلة تنمية الطفولة المبكرة بمعدل 4.6%. (شكل 8)

شكل 8: عدد الطلاب لكل مدرس في مجلس التعاون حسب المرحلة، 2020/2019م

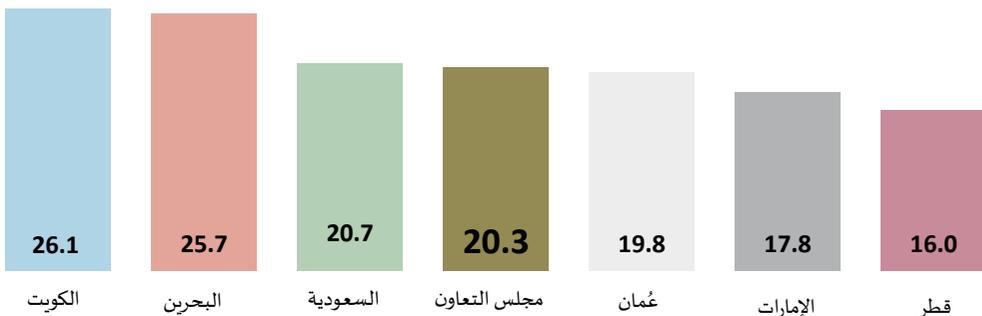


تنمية الطفولة المبكرة

بلغ عدد الطلاب لكل مدرس نحو 12.7 في العام 2020/2019م مقارنة بنحو 13.3 في العام 2016/2015م.

أقل عدد للطلبة لكل مدرس في مرحلة
تنمية الطفولة المبكرة 2020/2019م8.0
الكويت

التعليم المدرسي

أقل عدد للطلبة لكل مدرس في مرحلة
التعليم المدرسي 2020/2019م7.5
الكويت

التعليم العالي

أقل عدد للطلبة لكل مدرس في مرحلة
التعليم العالي 2020/2019م16.0
قطر

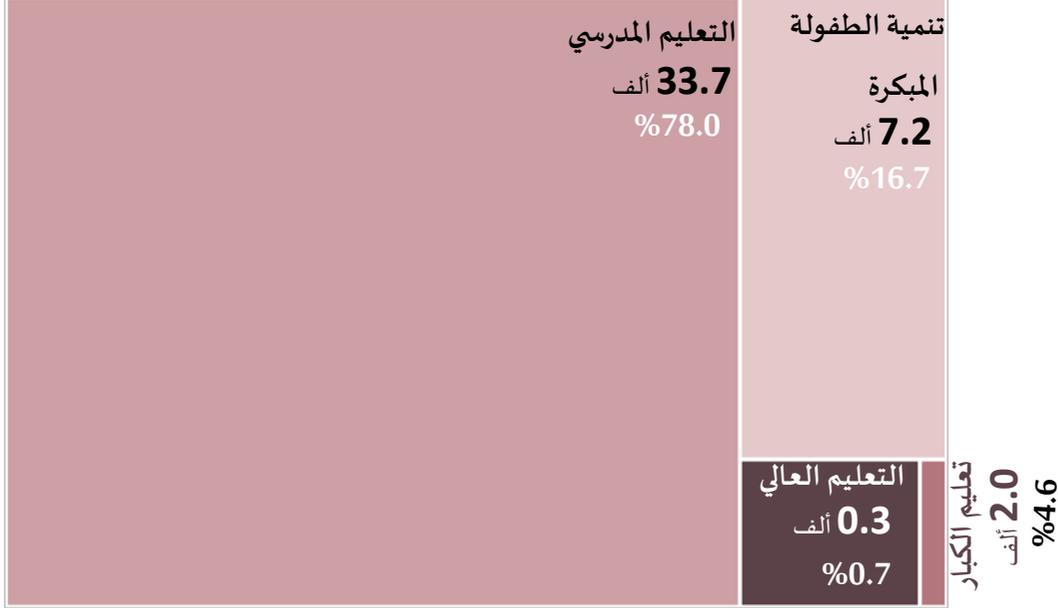
نسبة المؤسسات الحكومية
73.7%
من إجمالي المؤسسات

43.2
ألف مؤسسة تعليمية

إجمالي عدد المؤسسات التعليمية لجميع المراحل الدراسية



شكل 9: التوزيع العددي والنسبي (%) لإجمالي المؤسسات التعليمية في مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية، 2020/2019م

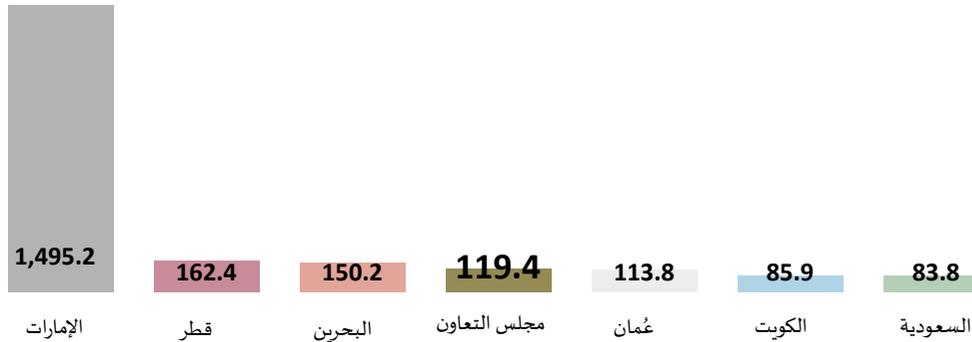


بلغ إجمالي عدد المؤسسات التعليمية لجميع المراحل الدراسية في مجلس التعاون 43.2 ألف مؤسسة في العام 2020/2019م مقارنة بإجمالي 39.1 ألف مؤسسة في العام 2016/2015م بمتوسط نمو سنوي 2.6%.

بلغ إجمالي مؤسسات مرحلة التعليم المدرسي 33.7 ألف مؤسسة في العام 2020/2019م بواقع 78.0% من إجمالي المؤسسات لجميع المراحل، بينما بلغ إجمالي مؤسسات مرحلة تنمية الطفولة المبكرة 7.2 ألف مؤسسة بواقع 16.7%، فيما توزعت باقي المؤسسات لمرحلي تعليم الكبار والتعليم العالي بواقع 5.3% (شكل 9)

تفاوت متوسط النمو السنوي للمؤسسات في مجلس التعاون للمراحل الدراسية خلال الفترة 2016/2015م – 2020/2019م، حيث بلغ أعلاه في مرحلة تنمية الطفولة المبكرة بمتوسط نمو 7.8%.

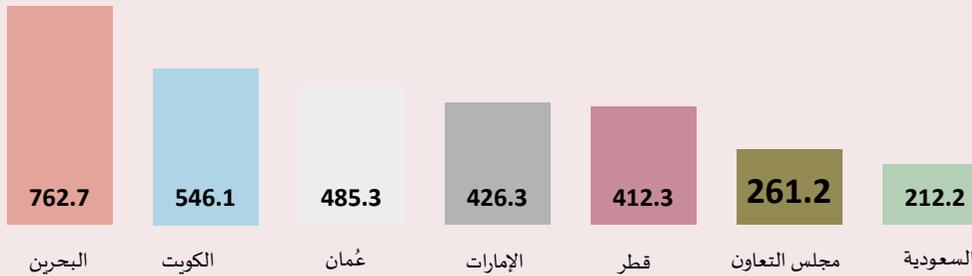
شكل 10: عدد الطلاب لكل مؤسسة في مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية، 2020/2019م



تنمية الطفولة المبكرة

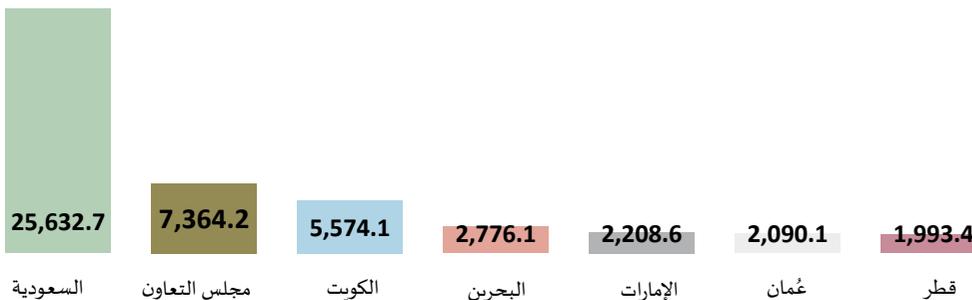
بلغ عدد الطلاب لكل مؤسسة في مجلس التعاون 281 طالباً في العام 2020/2019م مقارنة بنحو 324 طالب في العام 2016/2015م.

أقل عدد للطلبة لكل مؤسسة لمرحلة تنمية الطفولة المبكرة، 2020/2019م
83.8 السعودية



التعليم المدرسي

أقل عدد للطلبة لكل مؤسسة لمرحلة التعليم المدرسي، 2020/2019م
212.2 السعودية



التعليم العالي

أقل عدد للطلبة لكل مؤسسة لمرحلة التعليم العالي، 2020/2019م
1993.4 قطر

7. مصادر البيانات

المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، دولة الإمارات العربية المتحدة
[http://www. https://fcsa.gov.ae/](http://www.fcsa.gov.ae/) 

هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية، مملكة البحرين
<http://www.cio.gov.bh> 

الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربية السعودية
<http://www.stats.gov.sa> 

المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، سلطنة عُمان
<http://www.ncsi.gov.om> 

جهاز التخطيط والإحصاء، دولة قطر
<http://www.qsa.gov.qa> 

الإدارة المركزية للإحصاء، دولة الكويت
<http://www.csb.gov.kw> 



المركز الإحصائي
لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
GCC-STAT



   gccstat  gcc-stat

WWW.gccstat.org

