



تقرير حول  
**مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية**

العدد 1 - نوفمبر 2023م



معالي جاسم محمد البدوي  
الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

“المرأة الخليجية قدمت إنجازات كبيرة وشاركت في تحقيق الازدهار والتنمية، والمساهمة العظيمة في خدمة ورقي المجتمع عبر التاريخ، فثقافة دول الخليج وتاريخه مليء بإنجازاتها وعطائهما، ولها دور محوري في كافة المجالات.”

الاجتماع الأول للجنة الدائمة لشؤون المرأة بدول مجلس التعاون

الثلاثاء - 16 مايو 2023م، مسقط

## كلمة الأمين العام



تم إعداد هذا الإصدار لخدمة المستخدمين استناداً إلى دليل الإصدارات الإحصائية المعتمد من قبل المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

نسخة إلكترونية من الإصدار متاحة على الموقع الإلكتروني للمركز حسب الرابط التالي:

<https://www.gccstat.org/ar/statistic/publications/population-statistics-in-gcc-countries>

© ربيع الثاني 1444هـ، نوفمبر 2023م

جميع الحقوق محفوظة

في حالة الاقتباس يرجى الإشارة إلى هذا الإصدار كما يلي:

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، 2023م، تقرير إحصائي حول مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية، لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لعام 2023م، مسقط - سلطنة عمان.

جميع المراسلات توجه إلى:

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

ص.ب. 840، مسقط - سلطنة عمان

هاتف: + 968 24346499

فاكس: + 968 24343228

البريد الإلكتروني: [info@gccstat.org](mailto:info@gccstat.org)

الصفحة الإلكترونية: [www.gccstat.org](https://www.gccstat.org)



## التقديم



استجابة لطلب معالي الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بشأن ضرورة إيجاد أدوات لقياس تمكين المرأة الخليجية من خلال البناء على تجارب دول المجلس وبحث آفاق التعاون في مجال وضع مؤشرات مركبة لقياس تمكين المرأة ومشاركتها في التنمية على مستوى مجلس التعاون، وفي خضم الجهود التي يقوم بها المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لتطوير المنتجات الإحصائية بما يخدم متطلبات رسمى السياسات ومتخذى القرارات في مختلف المجالات، قام المركز الإحصائي الخليجي بالتعاون مع كافة الشركاء لبناء وتصميم مؤشر متخصص لقياس مشاركة المرأة الخليجية في التنمية.

إن إنشاء مؤشر خليجي متخصص بعنوان "مشاركة المرأة الخليجية في التنمية" سيساهم في جهود الجهات المعنية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتوجهات العامة للمنطقة، مما سينعكس إيجابياً على تمكين المرأة اقتصادياً للمشاركة في تنمية المنطقة ككل، كما سيفيد المؤشر صناع القرار وكبار المسؤولين عند وضع الاستراتيجية والسياسات المناسبة لتوسيعة مشاركة المرأة في التنمية ولتمكين المرأة من القيام بالأدوار المتوقعة منها لتحقيق أهداف التنمية العامة.

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
10	<b>فهرس الأشكال البيانية</b>
14	<b>المقدمة</b>
16	<b>منهجية بناء المؤشر</b>
17	<b>آلية حساب المؤشر</b>
18	<b>إحصاءات عامة عن السكان</b>
21	<b>تقييم توفر البيانات</b>
22	<b>نتائج التقرير</b>
24	<b>1. المحور الاقتصادي</b>
36	<b>2. المحور التشريعي والتنظيمي</b>
48	<b>3. المحور التعليمي</b>
64	<b>4. المحور الصحي</b>
74	<b>5. المحور الاجتماعي</b>
84	<b>الخاتمة</b>
86	<b>التحديات</b>
87	<b>تطویر التقریر ومنهجیة إعداده</b>
88	<b>الخلاصة</b>
89	<b>مصادر البيانات والمعلومات</b>
90	<b>المراجع</b>
91	<b>شكر وتقدير</b>
92	<b>ملحق: البيانات الوصفية لقائمة المؤشرات</b>

**المحتويات**



## فهرس الأشكال البيانية

رقم الصفحة	الشكل البياني
19	شكل 1: إجمالي السكان(مواطنون وغير مواطنين) حسب الجنس
20	شكل 2: السكان المواطنين حسب الجنس
21	شكل 3: نسبة توفر البيانات حسب مصدر تجميع البيانات (لإجمالي المحاور الخمسة)
23	شكل 4: الفجوة في مؤشر مشاركة المرأة في التنمية حسب المحور
26	شكل 5: نسبة توفر البيانات في المحور الاقتصادي حسب مصدر تجميع البيانات
27	شكل 6: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاقتصادي
29	شكل 7: الفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية في دول مجلس التعاون
30	شكل 8: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الحكومي
31	شكل 9: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الخاص
32	شكل 10: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري (لإجمالي القطاعين الحكومي والخاص) بالدولار الأمريكي
33	شكل 11: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (بالدولار الأمريكي)
34	شكل 12: الفجوة بين الجنسين في معدل البطالة
35	شكل 13: الفجوة بين الجنسين في عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية
38	شكل 14: نسبة توفر البيانات في المحور التشريعي والتنظيمي حسب مصدر تجميع البيانات
39	شكل 15: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التشريعي والتنظيمي
41	شكل 16: الفجوة بين الجنسين عدد الشاغلين للوظائف العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفارة والقضاء)

## تابع: فهرس الأشكال البيانية:

رقم الصفحة	الشكل البياني
62	شكل 33: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية
63	شكل 34: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة- رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)
66	شكل 35: نسبة توفر البيانات في المحور الصحي حسب مصدر تجميع البيانات
67	شكل 36 : الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الصحي
69	شكل 37: الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة
70	شكل 38: الفجوة في معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس
71	شكل 39: عدد الوفيات الأمومة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس
72	شكل 40: الفجوة في معدل الولادات بإشراف عاملين صحبيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدرية)
76	شكل 41: نسبة توفر البيانات في المحور الاجتماعي حسب مصدر تجميع البيانات
77	شكل 42 : الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاجتماعي
79	شكل 43: الفجوة بين الجنسين في نسبة الأفراد العائزين على هاتف نقال
80	شكل 44: الفجوة بين الجنسين في السكان المتطوعين (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية
81	شكل 45: الفجوة بين الجنسين في عدد المستفيدن من المساعدات الاجتماعية (الضممان الاجتماعي)
82	شكل 46: الفجوة بين الجنسين في متوسط العمر عند الزواج الأول

رقم الصفحة	الشكل البياني
42	شكل 17: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص
43	شكل 18: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلن حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها
44	شكل 19: الفجوة بين الجنسين في عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون
45	شكل 20: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي
46	شكل 21: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لمناصب القضاء
47	شكل 22: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني
50	شكل 23:نسبة توفر البيانات في المحور التعليمي حسب مصدر تجميع البيانات
51	شكل 24 : الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التعليمي
54	شكل 25: الفجوة بين الجنسين في عدد المواطنين (15 سنة فأكثر) لا يقرأون ولا يكتبون
55	شكل 26: الفجوة بين الجنسين في عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي
56	شكل 27: الفجوة بين الجنسين في عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط
57	شكل 28: الفجوة بين الجنسين في عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي
58	شكل 29: الفجوة بين الجنسين في عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)
59	شكل 30: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي التعليم العالي
60	شكل 31:الفجوة بين الجنسين في عدد الطالب الدارسين في الخارج
61	شكل 32:الفجوة بين الجنسين في عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني

تحظى المرأة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية باهتمام خاص من قبل الحكومات الرشيدة، من خلال تطوير السياسات التي تعزز وتمكن دور المرأة وتطور قدراتها بصفتها شريكاً أساسياً واستراتيجياً في عملية التنمية الشاملة المستدامة، كما تواترت القرارات الداعمة للمرأة لتكون شريكاً ثابتاً وأكثر فاعليةً في مسيرة التنمية في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية والصحية. إلى جانب ذلك فقد اتسعت دائرة الاهتمام الدولي بقياس مشاركة المرأة في التنمية وتقييم وترتيب وضع الدول.

لا شك أن توفير إحصاءات ومؤشرات دقيقة وحديثة لمدخلات المؤشر سيساهم في تعزيز دور المؤسسات الوطنية وإدماج مفهوم تمكين المرأة ضمن الخطط الوطنية والإقليمية، إضافة إلى إبراز الجهود المبذولة في مجال تمكين المرأة وتعزيز مشاركتها في التنمية. كما سيساهم المؤشر في تحسين ترتيب دول المجلس في العديد من المبادرات الدولية المعنية بتصنيف وتقييم دور المرأة في التنمية. كما أن إنتاج المؤشر الخليجي سيساهم في سد الفجوات المعلوماتية التي تشوب التقارير الدولية الخاصة بالمؤشر العالمي المستخدم في قياس فجوة النوع الاجتماعي وغيرها من تقارير التنافسية الدولية المعنية بالمرأة وما ينتج عنها من تأخر في تصنيف دول المجلس والاعتماد على بيانات موثوقة ورسمية من الدول الأعضاء. الجدير ذكره أن المؤشر لا يهدف إلى تحديد الترتيب بين أداء الدول في المؤشر، بينما يهدف إلى إنتاج مؤشر موحد يصف تمكين المرأة الخليجية في التنمية، مع مراعاة خصوصية المجتمع الخليجي وحاجة المرأة الخليجية للمشاركة في التنمية بفاعلية أكبر.

## المقدمة

## منهجية بناء المؤشر

### آلية حساب المؤشر

تم تصنيف طبيعة المؤشرات الخاصة بالفجوة على مجموعتين:

1- مؤشرات تعبر عن الفجوة بين الجنسين: وتم احتساب الفجوة بين الجنسين من خلال معادلات خاصة طبقاً لاتجاه المؤشر (إيجابي أي كلما زادت قيمة المؤشر يعني ذلك تحسن اتجاه المؤشر مثل: عدد المشتغلين، وسلبي أي كلما زادت قيمة المؤشر فيعني ذلك تراجع في اتجاه المؤشر مثل: معدل البطالة)، عليه فإن الفجوة بين الجنسين في حالة المؤشر الإيجابي تم حسابها من خلال قسمة قيمة المؤشر للإناث على قيمة المؤشر للذكور بينما في حالة المؤشر السلبي تم حساب الفجوة من خلال قسمة قيمة المؤشر للذكور على قيمة المؤشر للإناث. وللأغراض الإحصائية تم تحديد قيمة الفجوة بين الجنسين بـ 1 كحد أقصى نظراً لأن الفجوة قد تم ردها.

2- مؤشرات تختص بمجتمع الإناث: مثل وفيات الأمهات وولادة المراهقات وغيرها، تم اعتماد معادلة رياضية للتطبيع يشمل المؤشر عدد من الدلالات لالتقاط التحديات والفجوات التي تواجه إشراك المرأة في التنمية، ويسقدم المؤشر تحليلًا وصفيًّا لوضع المؤشر في دول مجلس التعاون حسب المكونات المحسوبة في

$$\text{Gap Value} = \frac{\text{Country Value} - \text{Minimum Value}}{\text{Maximum Value} - \text{Minimum value}}$$

$$\text{Gap Value} = 1 - \frac{\text{Country Value} - \text{Minimum Value}}{\text{Maximum Value} - \text{Minimum vale}}$$

اتجاه المؤشر إيجابي  
مثال الإشراف الطبي على الولادات

اتجاه المؤشر سلبي  
مثال معدل وفيات الأمهات

الأقل قيمة (Minimum Value): تمثل أدنى قيمة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً  
الأعلى قيمة (Maximum Value): تمثل أعلى قيمة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً

حيث أن جميع دول مجلس التعاون مصنفة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً، وللأغراض المقارنة فقد اقتصر حساب أعلى وأدنى قيم ضمن هذه الفئة (التقرير الدولي لمؤشر التنمية البشرية  [هنا الرابط](#) ، صفحة:

(304 & 303)

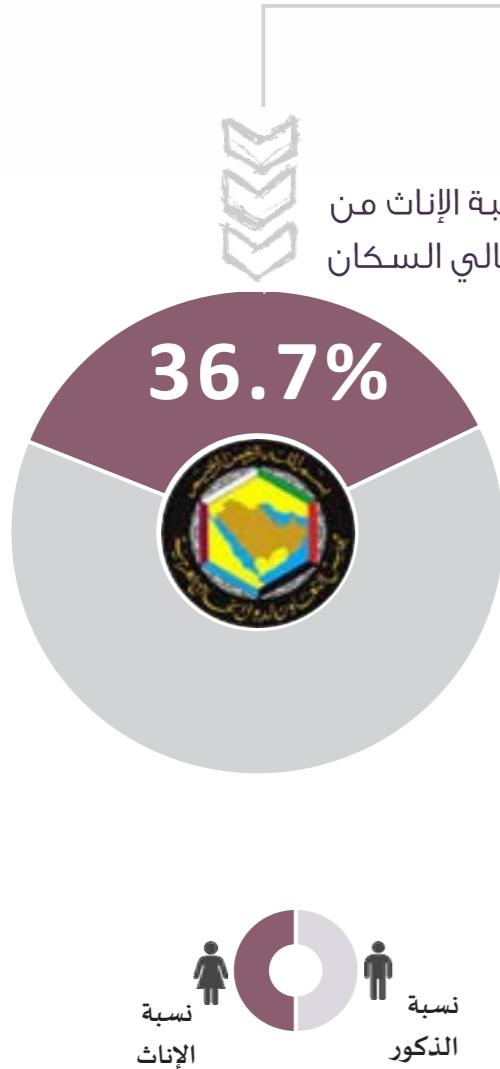
بعد ذلك تم التعبير عن الفجوة بين الجنسين لكل محور بالمتوسط الحسابي لقيم الفجوة لجميع المؤشرات الفرعية في ذات المحور. أما قيمة فجوة النوع الكلية تم حسابها من خلال متوسط قيم للمحاور الخمسة.

يعتبر مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية مؤشر مركب يتكون من عدة محاور وأوزان قطاعية وجغرافية وفق منهجية علمية، وتم بناء المؤشر بالتعاون والتنسيق مع الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي وفق أفضل الممارسات والتجارب الإقليمية والمعايير الإحصائية الدولية، ويعتمد المؤشر بشكل أساسي على مصادر البيانات والمدخلات الإحصائية الوطنية التي تم طلبها من الدول الأعضاء.

يشمل المؤشر عدد من الدلالات لالتقاط التحديات والفجوات التي تواجه إشراك المرأة في التنمية، ويسقدم المؤشر تحليلًا وصفيًّا لوضع المؤشر في دول مجلس التعاون حسب المكونات المحسوبة في خمسة مجالات هي اقتصادية، وتشريعية وتنظيمية وتعليمية وصحية واجتماعية.

وتتضمن هذه المحاور 44 مؤشرًا إحصائيًّا (ملحق رقم 1)، وبناءً على البيانات الإحصائية للمؤشرات التي تم تجميعها حسب المحاور من المصادر الوطنية من خلال جداول نقل بيانات تم تصميمها خصيصًا للمؤشر لكل دولة من دول المجلس كذلك تم الاستعانة بالبيانات الوطنية المنشورة من الوحدات الحكومية بالدول وفي أضيق الحدود تم الاستعانة بعض المصادر الإقليمية والدولية. و تم وضع موازين متساوية لكافة المؤشرات الفرعية ومؤشرات المحاور.

لضمان تمثيل عالي للفجوة بين الجنسين على مستوى مجلس التعاون تم تضمين المؤشرات من ضمن القائمة المعتمدة التي تتتوفر عنها لأربع دول وأكثر كما تم مراعاة المؤشرات الأحدث البيانات المتاحة. وللأغراض المقارنة بين دول مجلس فقط تم الاعتماد قدر الإمكان على أكثر من مصدر وطني بحيث تكون المؤشرات تعود لفترة زمنية متقاربة.



## شكل 1: إجمالي السكان

(موطنون وغير مواطنين) حسب الجنس

إحصاءات 2021م<sup>(1)</sup>

# إحصاءات عامة عن السكان

يستعرض هذا القسم بعض الإحصاءات المتعلقة بإجمالي السكان والسكان المواطنين في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

بلغ إجمالي عدد الإناث في مجلس التعاون حوالي 20.5 مليون أنثى وشكلن ما نسبته 36.7% من إجمالي عدد السكان، فيما شكل الذكور ما بنسبة 63.3%. وتراوحت نسبة الإناث إلى إجمالي عدد السكان في دول مجلس التعاون بين 27.7% - 38.8%.

في حين بلغت نسبة النساء المواطنات من إجمالي السكان المواطنين في مجلس التعاون 49.8%. وتعتبر هذه النسبة منسجمة مع الاتجاه العام في معظم مناطق العالم والتي تتسم عادة بالمساواة في التمثيل بين الجنسين إلى حد ما (أي تقترب نسبة تمثيل كل نوع من 50%).

1- بيانات الإمارات تمثل بيانات 2020م (بيانات سجلية)، بيانات البحرين سكان منتصف العام (2021م)، بيانات السعودية (تعداد السعودية 2022م)، بيانات عمان 2021م (بيانات سجلية)، بيانات قطر تقديرات سكانية (2021م)، بيانات الكويت التعداد التسجيلي 2021م.

## تقييم توفر البيانات

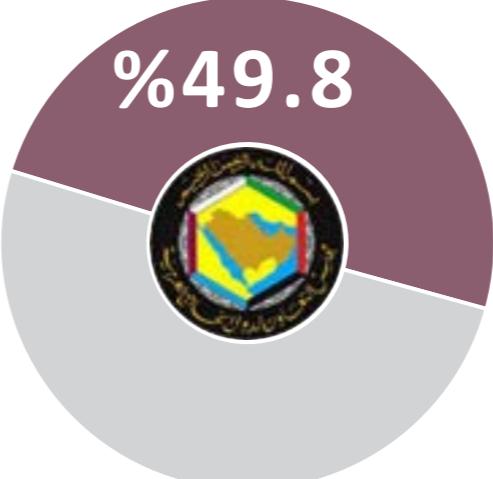
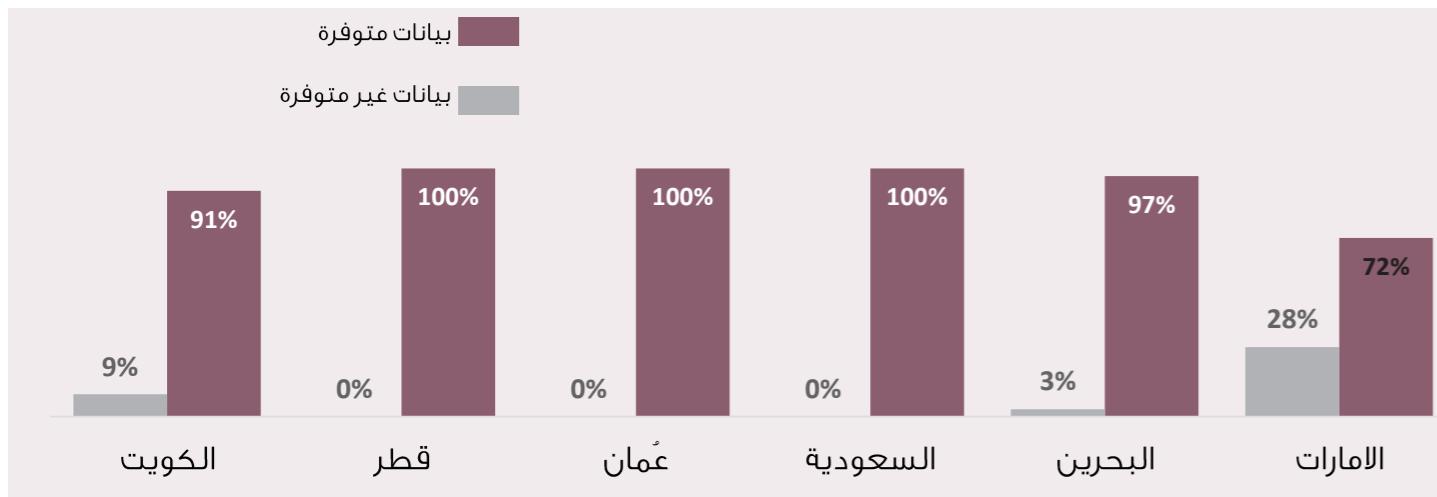
### ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في احتساب المؤشر المركب لمؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية **44** مؤشر

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي توفر بيانات لها لثلاث دول فأكثر والتي بلغ عددها **31** مؤشر أي ما نسبته **70.4%** من إجمالي المؤشرات.

عدد المؤشرات	اسم المحور
7	المحور الاقتصادي
7	المحور التشريعي والتنظيمي
10	المحور التعليمي
3	المحور الصحي
4	المحور الاجتماعي
<b>31</b>	
<b>إجمالي المؤشرات</b>	

شكل 3: نسبة توفر البيانات لدى مجلس التعاون النسب تمثل المحاور الخمسة (%)

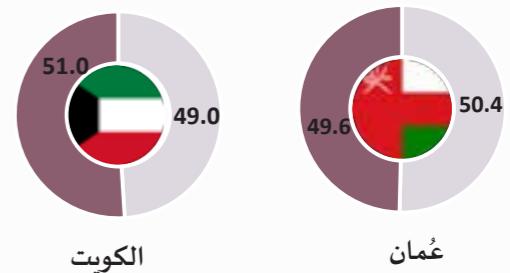


## شكل 2. السكان المواطنين

حسب الجنس

إحصاءات 2021م<sup>(1)</sup>

نسبة الإناث المواطنات من إجمالي السكان المواطنين



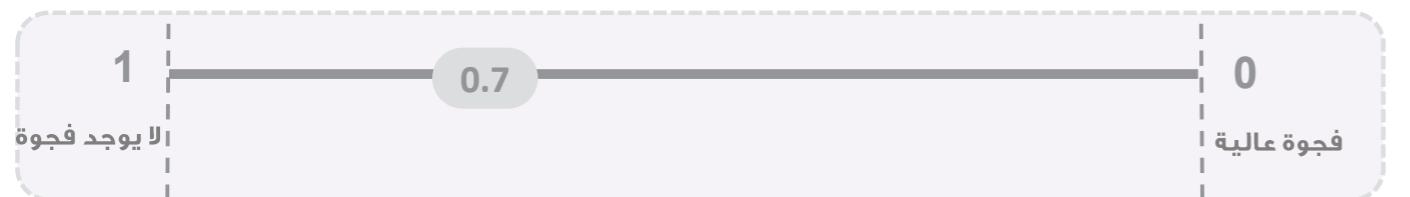
\* لا تتوفر بيانات السكان لدى دولة الإمارات العربية المتحدة ودولة قطر حسب الجنسية

1- بيانات البحرين سكان منتصف العام (2021م) ، بيانات السعودية (تعداد السعودية 2022م) ، بيانات عمان 2021م (بيانات سجلية).

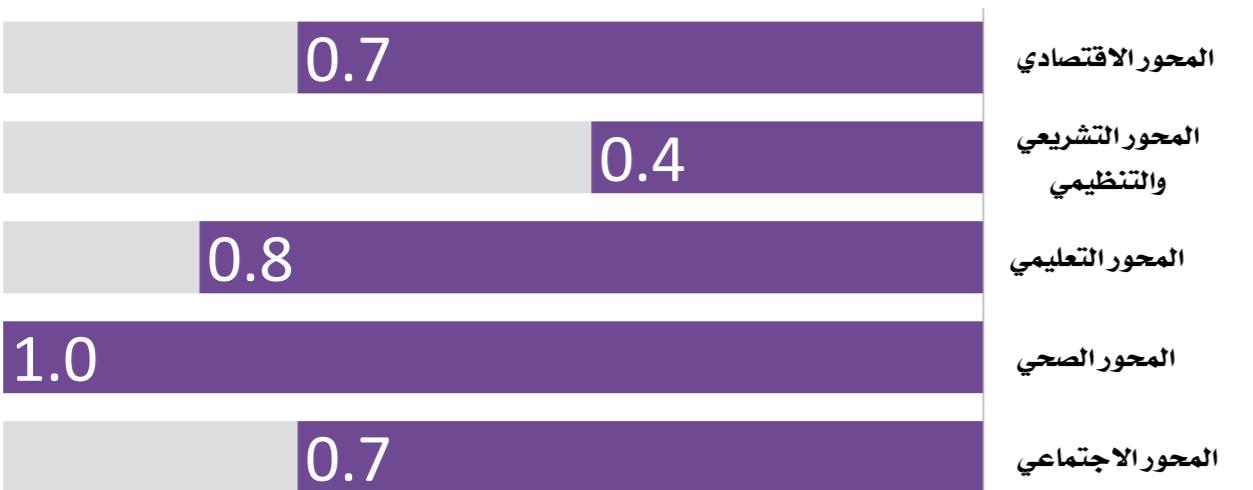
بيانات قطر تقديرات عدد السكان (2021م) ، بيانات الكويت التعداد التسجيلي 2021م.

## مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية

بلغت الفجوة بين الجنسين الكلية (0.7) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وحقق المؤشر في محاور التعليم (0.8) والصحة (1.0) والمحور الاجتماعي (0.9) أداءً جيداً متقدماً نحو ردم الفجوة بين الجنسين، بينما يشير الشكل أيضاً إلى أن المحور التشريعي والتنظيمي ما زال متذبذباً نسبياً (0.4) والمحور الاقتصادي (0.7) حيث يتطلب ذلك اهتماماً أكبر في تمكين المرأة اقتصادياً وتشريعياً وتنظيمياً من أجل تعزيز دورها الريادي في رفع مشاركتها في التنمية.



شكل 4: الفجوة في مؤشر مشاركة المرأة في التنمية حسب المحور



## نتائج التقرير

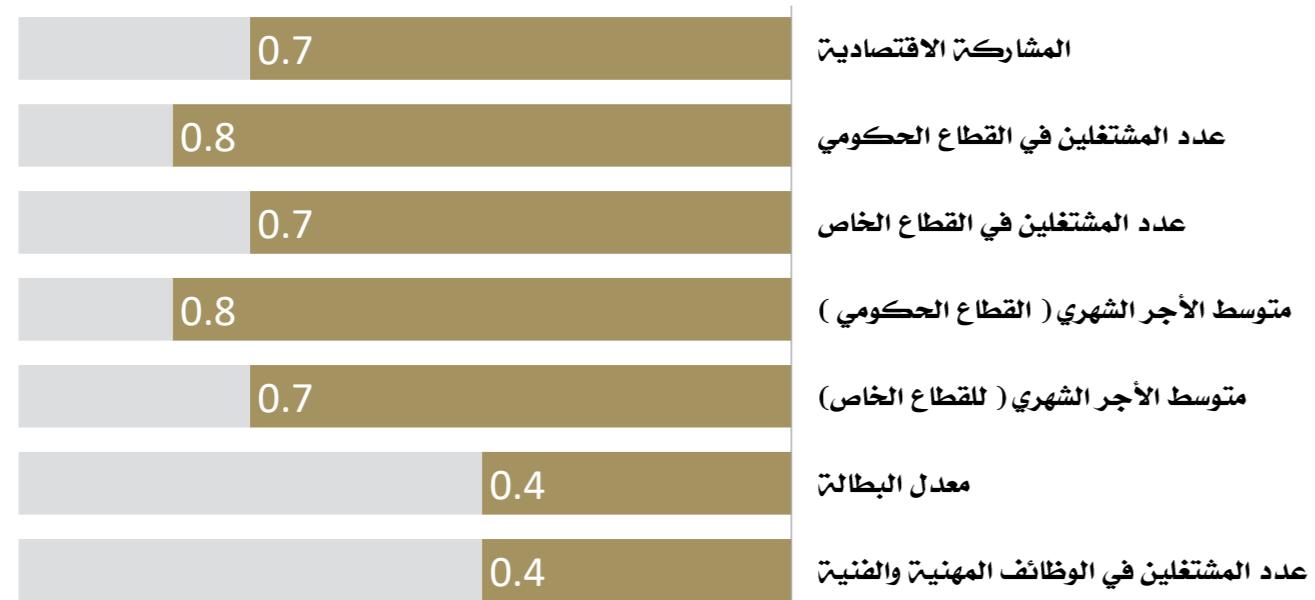


## المحور الاقتصادي

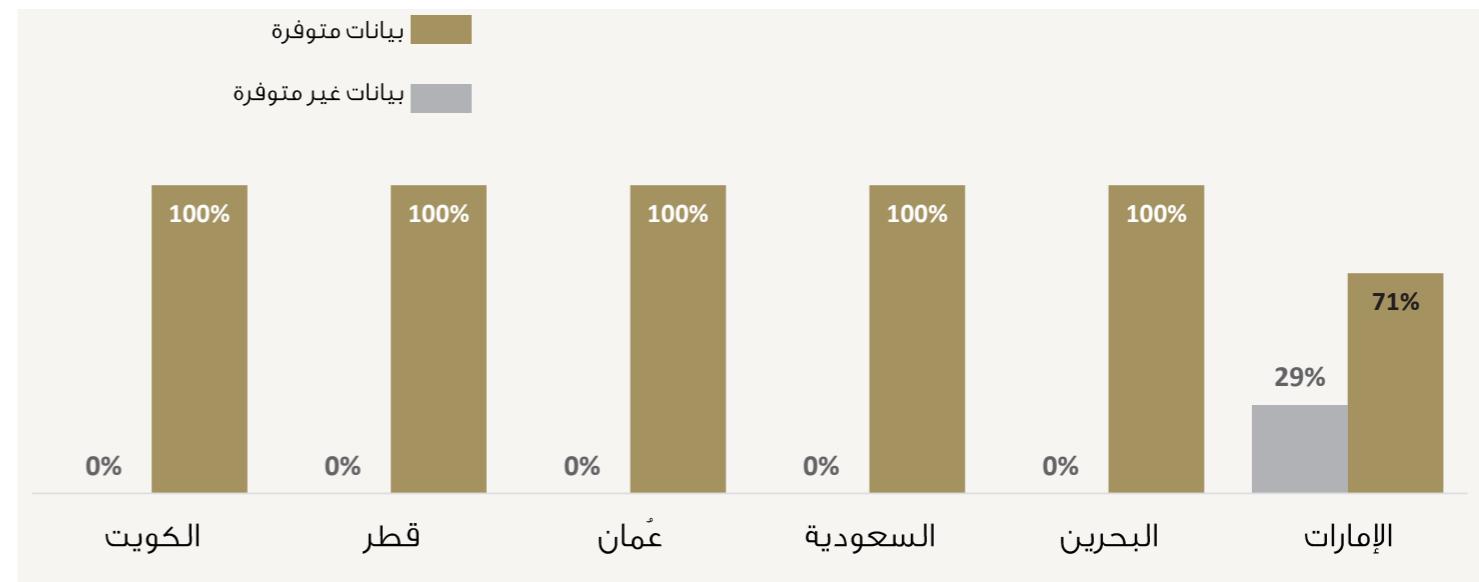
بلغ متوسط الفجوة بين الجنسين في المحور الاقتصادي (0.6) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وتشير المؤشرات الفرعية إلى أن قيم الفجوة بين الجنسين تتجه نحو سد التفاوت لبعض المؤشرات مثل متوسط الأجر الشهري للقطاع الحكومي ومتوسط الأجر الشهري للقطاع الخاص. بينما لا تزال الفجوة كبيرة في بعض المؤشرات الفرعية الأخرى.



شكل 6: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاقتصادي



شكل 5: نسبة توفر البيانات في المحور الاقتصادي حسب مصدر تجميع البيانات



### ملاحظة

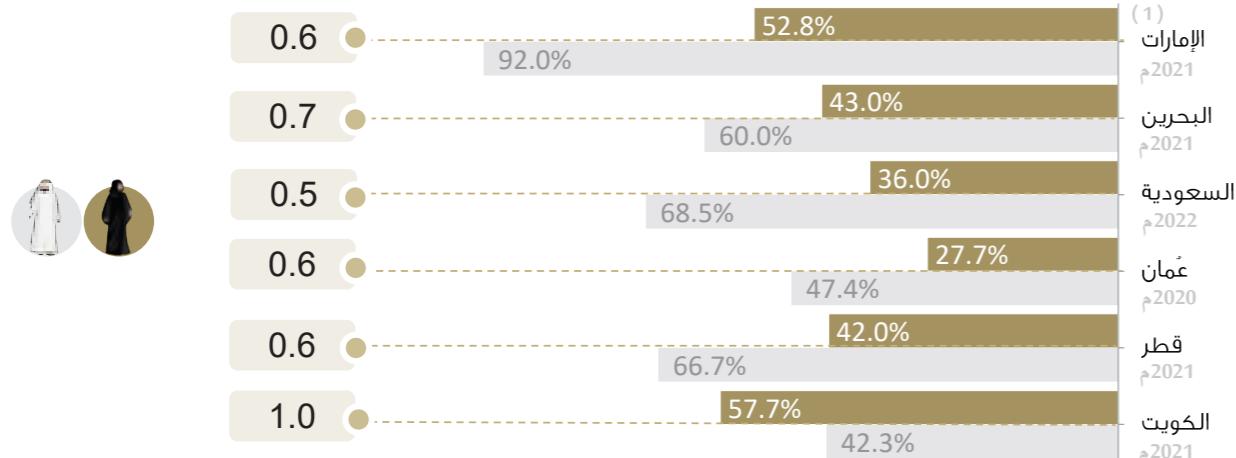
إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور الاقتصادي **10** مؤشرات. في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي توفر بيانات لها لأربع دول فأكثر، والتي بلغ عددها **7** مؤشرات أي ما نسبته **70%** من إجمالي المؤشرات في المحور الاقتصادي.

## المحور الاقتصادي

### 1- معدل المشاركة الاقتصادية

شكل 7: الفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية في دول مجلس التعاون

#### الفجوة بين الجنسين



متوسط الفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية

**0.7**

يعتبر مؤشر معدل المشاركة الاقتصادية للمرأة أحد أهم مؤشرات المحور الاقتصادي. ويتبين أن مستوى الفجوة بين الجنسين تتراوح بين 0.5 – 1.0. بينما بلغ المتوسط الخليجي للفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية 0.7 ، وتعكس قيم هذا المؤشر التقدم المحرز نحو دم الفجوة بين الجنسين نتيجة جهود دول المجلس في تمكين المرأة اقتصادياً من خلال الرؤى والخطط الاستراتيجية والبرامج الوطنية.

## الفجوة بين الجنسين في المحور الاقتصادي

0  
 لا يوجد فجوة  
1  
فجوة عالية

مجلس التعاون	مؤشرات الفجوة بين الجنسين						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
المشاركة الاقتصادية	0.7	1.0	0.6	0.6	0.5	0.7	0.6

عدد المستغلين في القطاع الحكومي	متوسط الأجر الشهري (للقطاع الحكومي)						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.8	1.0	0.6	0.3	0.6	1.0	1.0	

عدد المستغلين في القطاع الخاص	متوسط الأجر الشهري (للقطاع الخاص)						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.7	1.0	0.6	0.4	0.6	0.5	1.0	

متوسط الأجر الشهري (للقطاع الحكومي)	متوسط الأجر الشهري (للقطاع الخاص)						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.8	0.7	0.8	1.0	0.7	0.9		

معدل البطالة*	متوسط الأجر الشهري (للقطاع الخاص)						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.7	0.6	0.8	0.8	0.7	0.7		

معدل البطالة*	متوسط الأجر الشهري (للقطاع الخاص)						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.4	0.7	0.3	0.1	0.3	0.2	0.7	

عدد المستغلين في الوظائف المهنية والفنية	متوسط الأجر الشهري (للقطاع الخاص)						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.5	0.1	0.4	0.4	0.5	0.9	0.4	

المتوسط	المتوسط						
	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	
0.7							

\* المؤشر سلبي فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

(1) بيانات الإمارات تمثل إجمالي السكان ، المصدر: منظمة العمل الدولية [الرابط هنا](#)

## المحور الاقتصادي

## المحور الاقتصادي

### 2- المستغلون في القطاع الحكومي

#### 3- المستغلون في القطاع الخاص

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
(1) 2020	(1) 2022	(1) 2022, Q4	(1) 2021	(1) 2021	(1) 2021
35,439	35,625	39.2%	107,249	3,634	35,625
57.0%	36,597	60.8%	265,395	5,921	36,597
الفجوة بين الجنسين	0.5	0.6	0.4	0.6	1.0

شكل 9: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الخاص



تراوحت الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الخاص بين 0.4 – 1.0 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين تبلغ 0.7 ، وبالمثل فإن دولتين من دول المجلس قضت على الفجوة بين الجنسين بين المواطنين بينما تعكس قيم هذا المؤشر التقدم المطرد من أجل ردم الفجوة بين الجنسين لباقي الدول.

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
(1) 2020	(1) 2022	(1) 2022, Q4	(1) 2021	(1) 2021	(1) 2021
23,757	18,419	38.7%	89,164	37,326	212,685
51.4%	48.7%	61.3%	38.7%	0.6	1.0
الفجوة بين الجنسين	1.0	0.6	0.3	0.6	1.0

شكل 8: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الحكومي



تراوحت الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الحكومي بين 0.3 – 1.0 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين تبلغ 0.8 ، ويتبين من الشكل أن ثلاث دول من دول المجلس قضت على الفجوة بين الجنسين بين المواطنين بينما تعكس قيم هذا المؤشر التقدم نحو ردم الفجوة بين الجنسين لباقي الدول نتيجة لجهود دول المجلس في تمكين الاقتصادي للمرأة.

1- بيانات الإمارات والسعودية لعام تتوفر كنسب فقط.

(1) بيانات الإمارات والسعودية تتوفر فقط كنسب.

## المحور الاقتصادي

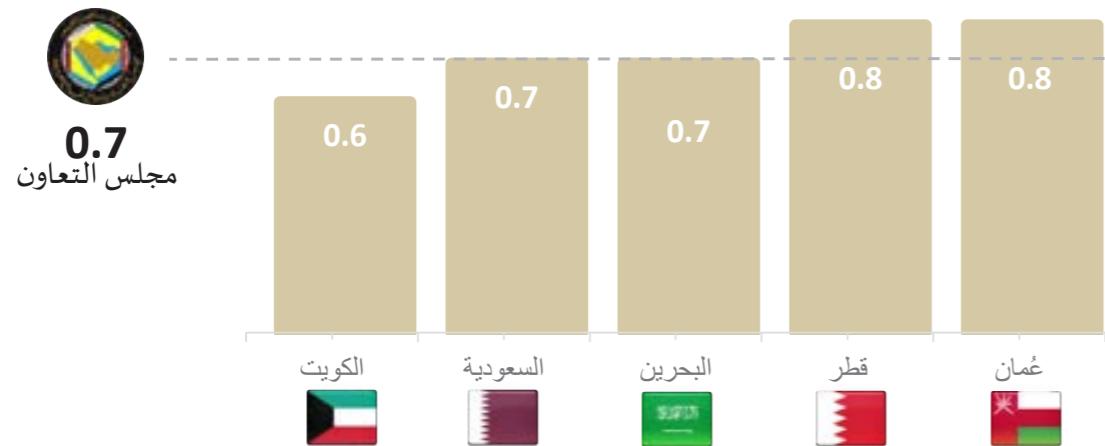
### 5- متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (بالدولار الأمريكي)

الكويت <sup>(2)</sup> 2022	قطر <sup>2021</sup>	عمان <sup>(1)</sup> 2021	السعودية <sup>2022, Q4</sup>	البحرين <sup>2022, Q4</sup>	نساء
3,335.1	8,266.5	1641.1	2,112.9	1,654.3	
5,224.8	10,967.9	2065.0	2,905.0	2,305.9	رجال
0.6	0.8	0.8	0.7	0.7	الفجوة بين الجنسين

### 4- متوسط الأجر الشهري في القطاع الحكومي بالدولار الأمريكي

الكويت <sup>(2)</sup> 2021	قطر <sup>2021</sup>	عمان <sup>(1)</sup> 2018/2019	السعودية <sup>2022, Q4</sup>	البحرين <sup>2022, Q4</sup>	نساء
4,323.0	8,061.3	2,171.7	2,056.5	2,185.7	
6,206.1	1,0737.4	2,104.0	2,799.2	2,421.8	رجال
0.7	0.8	1.0	0.7	0.9	الفجوة بين الجنسين

شكل 11: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص



بلغت الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص 0.6 – 0.8 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين بلغ 0.7 ، ويتبين من الشكل أن غالبية دول المجلس قد قضت على الفجوة بين الجنسين أو حققت تقدماً كبيراً فيما يخص متوسط الأجر الشهري للقطاع الخاص.

شكل 10: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الحكومي



بلغت الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الحكومي 0.7 – 1.0 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين بلغ 0.8، ويتبين من الشكل أن غالبية دول المجلس قد قضت على الفجوة بين الجنسين أو حققت تقدماً كبيراً فيما يخص متوسط الأجر الشهري للقطاع الحكومي.

1- بيانات السعودية من دراسة مستهدفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة

2-بيانات سلطنة عمان تمثل متوسط الدخل الشهري للعاملين العاملين بالقطاع الخاص،(الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية) المصدر: [هذا الرابط](#)

3-بيانات الكويت من نشرة العاملين بالقطاع الخاص وفقاً للحالة في 30/6/2022 (نظام معلومات سوق العمل) المصدر: [هذا الرابط](#)

## المحور الاقتصادي

## المحور الاقتصادي

### 7- عدد المستغلين في الوظائف المهنية والفنية

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
(1) 2021	(2) 2022, Q4	(3) 2022	(3) 2021	(3) 2021	(3) 2021
7,740	141,622	104,334	5,335	4,139	48,845
27.6%					
0.4	0.5	0.4	0.1	0.4	0.1
0.9	0.9	0.4	0.4	0.5	0.5
0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5

نماء  
رجال  
الفجوة بين  
الجنسين

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
(1) 2020	(2) 2020	(3) 2020	(3) 2020	(3) 2020	(4) 2020
5.8	10.9	24.4	9.7	0.9	4,909
3.9	2.4	7.1	1.4	0.3	3,409
4.3	5.9	12.6	2.9	0.4	0.4

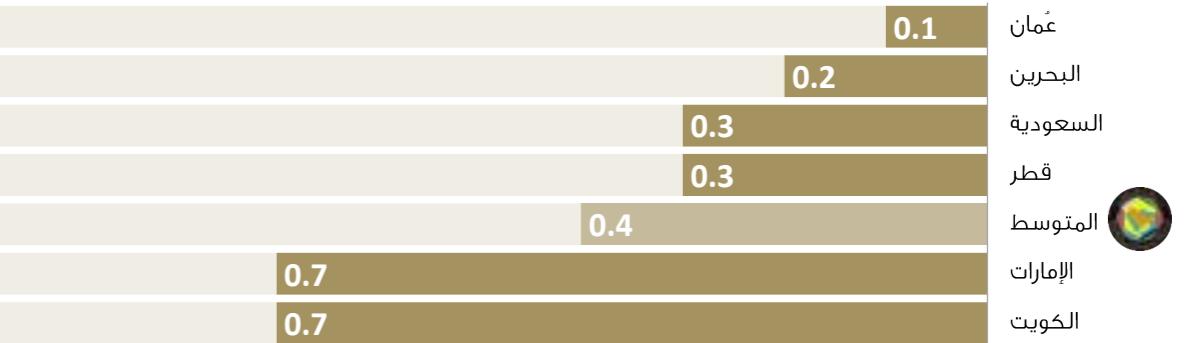
نماء  
رجال  
الإجمالي

شكل 12: الفجوة بين الجنسين في معدل البطالة

شكل 13: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في الوظائف المهنية والفنية



بلغ متوسط الفجوة لدى دول المجلس (0.5)، ويوضح من الشكل أن عدد المستغلين في الوظائف المهنية والفنية تمثل لصالح الذكور في دول المجلس وقد يعزى هذا لطبيعة الوظائف المهنية والفنية مما يتطلب وضع دراسة لتحليل طبيعة الوظائف في هذه الفئة التي تناسب الإناث والعمل على تهيئة الظروف المناسبة مثل التدريب والتشجيع وغيرها من الممكنات.



ملاحظة: المؤشر سلبي فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

بلغت الفجوة بين الجنسين في معدلات البطالة (الباحثين عن عمل) 0.1 – 0.7 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين بلغ 0.4 ، ويوضح من الشكل أن فرص العمل المتاحة ما زالت تمثل لصالح الذكور في معظم دول المجلس.

1-بيانات الإمارات تمثل بيانات 2020م لإجمالي السكان، ILOSTAT، المصدر: [هذا الرابط](#)

2-بيانات البحرين من نشرة القوى العاملة، المصدر: [هذا الرابط](#)

3-بيانات السعودية وعمان وقطر المصدر من (ملخص حول إحصاءات العمل في دول مجلس التعاون لدى دول الخليج العربية، 2020م): [الرابط هنا](#)

4-معدل البطالة لا يتتوفر للكويت، فقط يتتوفر عدد الباحثين عن العمل وفقاً لإصدار المتعلّلون الكويتيون المسجلون بديوان الخدمة المدنية، المصدر: [هذا الرابط](#)



## المحور التشريعي والتنظيمي

بلغ متوسط الفجوة بين الجنسين في المحور التشريعي والتنظيمي (0.4) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وتشير المؤشرات الفرعية إلى أن قيم الفجوة بين الجنسين لاتزال متذبذبة نسبياً في أغلب المؤشرات الفرعية.



شكل 15: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التشريعي والتنظيمي



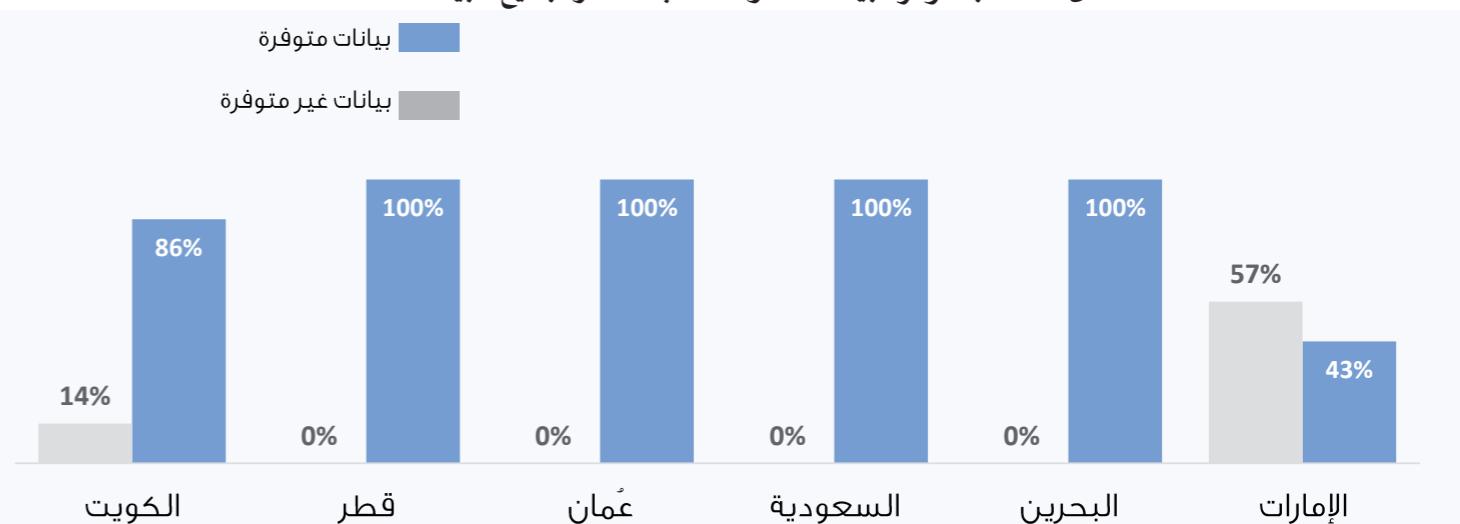
7

## التشريعي والتنظيمي

## المحور

عدد المؤشرات

شكل 14: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



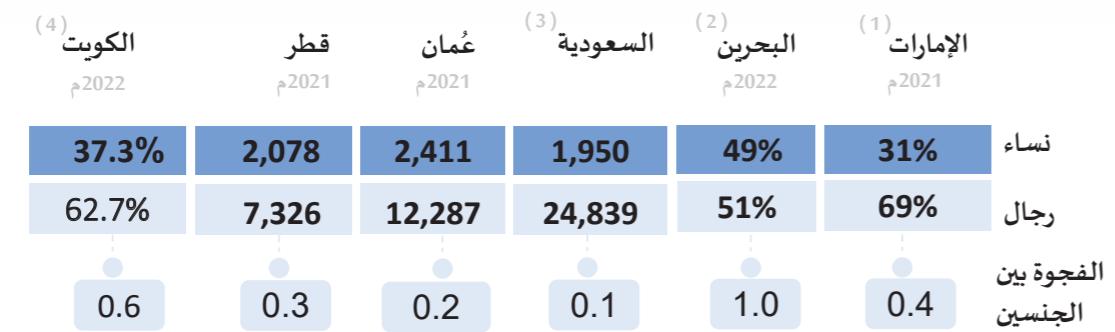
## ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور التشريعي والتنظيمي 8 مؤشرات.

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي توفر بيانات لها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها 7 مؤشرات أي ما نسبته 87.5% من إجمالي المؤشرات في المحور التشريعي والتنظيمي.

## المحور التشريعي والتنظيمي

8- عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفارة والقضاة)

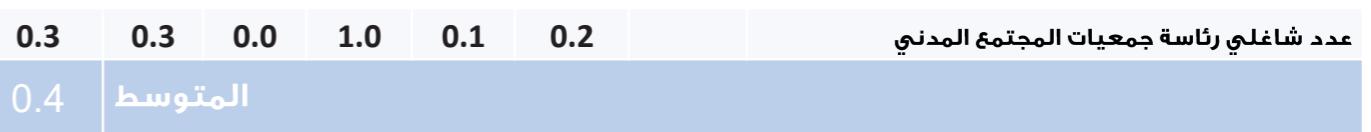
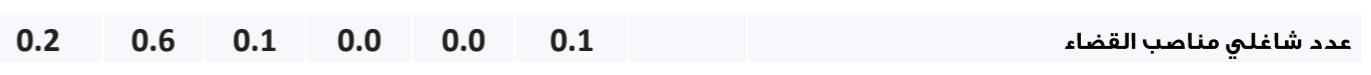
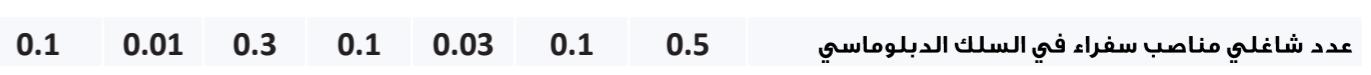
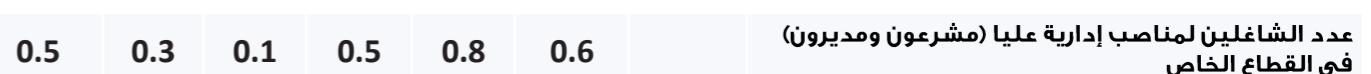


شكل 16: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفارة والقضاة)



تشير الإحصاءات حول أعداد الشاغلين لوظائف العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي إلى وجود تفاوت بين دول المجلس، حيث تراوحت هذه الفجوة بين الجنسين (0.1 و 1.0). وتشير الإحصاءات إلى أن مملكة البحرين تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر.

### الفجوة بين الجنسين في المحور التشريعي والتنظيمي



1- بيانات الإمارات، دور المرأة القيادي في دفع عملية التنمية في البلاد، [هذا الرابط](#)

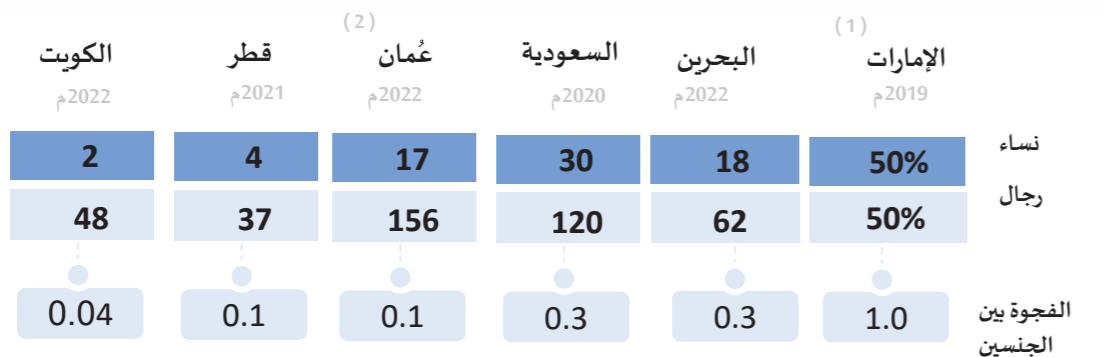
2- بيانات البحرين تمثل البحرينيين في الوظائف التنفيذية في القطاع الحكومي، المصدر: جهاز الخدمة المدنية

3- بيانات السعودية من دراسة مستهدفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة

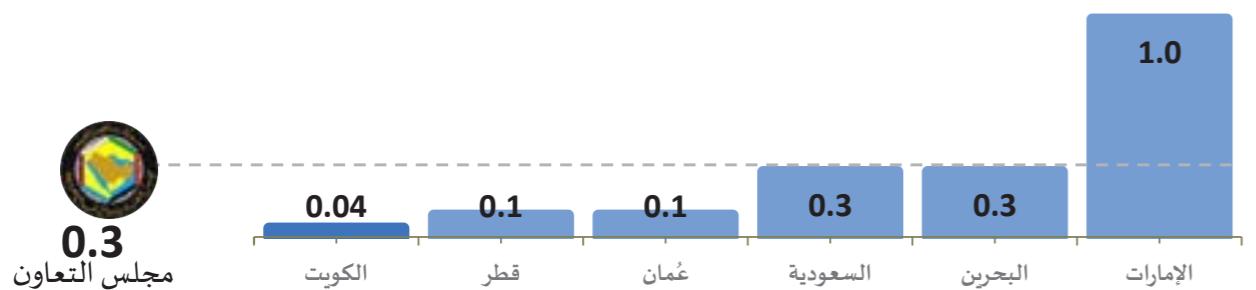
4- بيانات الكويت تمثل إجمالي السكان

## المحور التشريعي والتنظيمي

### 10- عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها

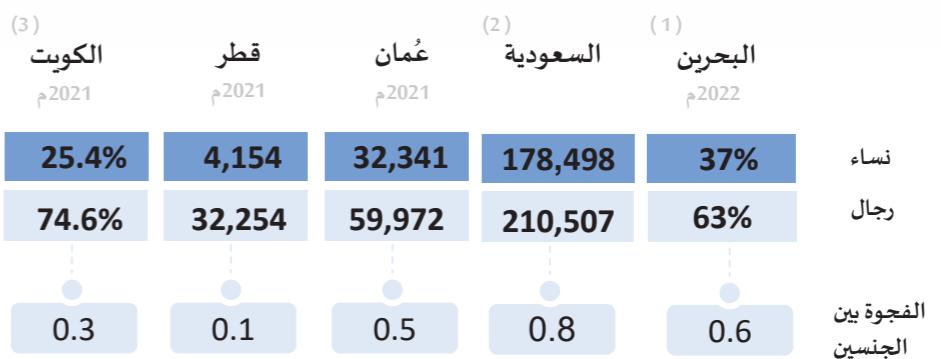


شكل 18: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها

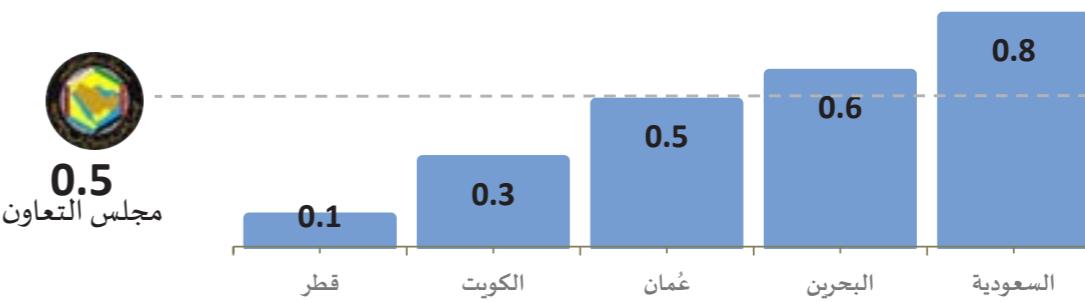


تشير الإحصاءات حول عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها إلى وجود تفاوت بين دول المجلس حيث تراوحت هذه الفجوة بين الجنسين بين (0.04 و 1.0). وتشير الإحصاءات إلى أن دولة الإمارات العربية المتحدة تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر. وكما هو معلوم فإن الدول تعتمد أساليب متعددة في الانتخابات لعضوية البرلمانات مثل إتاحة التنافس الحر بين المرشحين في بعض الدول أو أن يتم تحديد حصة المقاعد النسائية Quota . كما أن عدد العضوات المنتخبات يتغير بتغير الدورات الانتخابية المتعاقبة.

### 9- عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص



شكل 17: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص



تشير الإحصاءات حول أعداد الشاغلين للوظائف العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص إلى وجود تفاوت بين دول المجلس حيث تراوحت هذه الفجوة بين الجنسين 0.1 و 0.8. وتشير الإحصاءات إلى أن المملكة العربية السعودية تقرب من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر.

1- بيانات البحرين تمثل الوظائف التنفيذية والإشرافية والإدارية في القطاع الخاص، المصدر: الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية

2-بيانات السعودية من دراسة مستهدفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة

3-بيانات الكويت تمثل إجمالي السكان

## المحور التشريعي والتنظيمي

12- عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي

الإمارات <sup>(1)</sup> م2021	البحرين <sup>(2)</sup> م2022	السعودية <sup>(1)</sup> م2022	عمان <sup>(2)</sup> م2022	قطر <sup>(2)</sup> م2020	الكويت <sup>(3)</sup> م2022
32%	13%	5	4	112	1
68%	87%	165	55	128	125
0.5	0.1	0.03	0.1	0.3	0.01

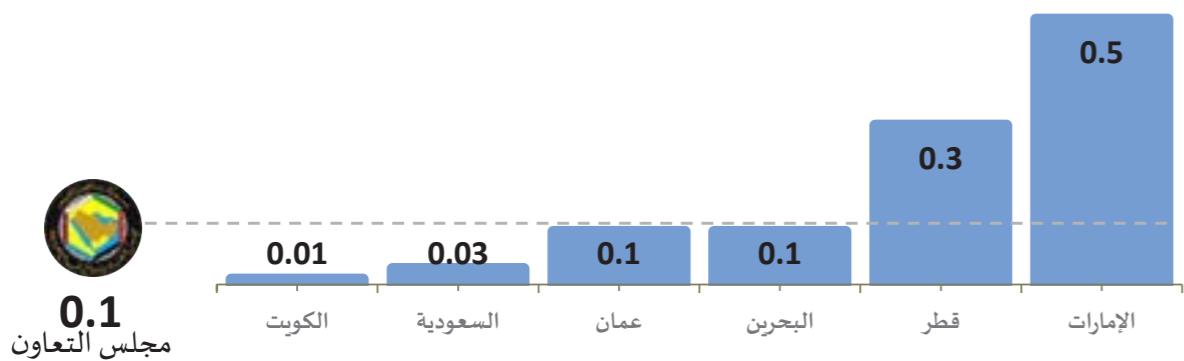
الفجوة بين الجنسين: 0.5  
نوع: نساء / رجال

11- عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)

الإمارات <sup>(1)</sup> م2022	البحرين <sup>(2)</sup> م2020	السعودية <sup>(1)</sup> م2022	عمان <sup>(2)</sup> م2022	قطر <sup>(2)</sup> م2022
48%	14%	347,992	13,255	14,467
52%	86%	384,471	0.9	0.9
0.9	0.9	0.2	0.9	0.9

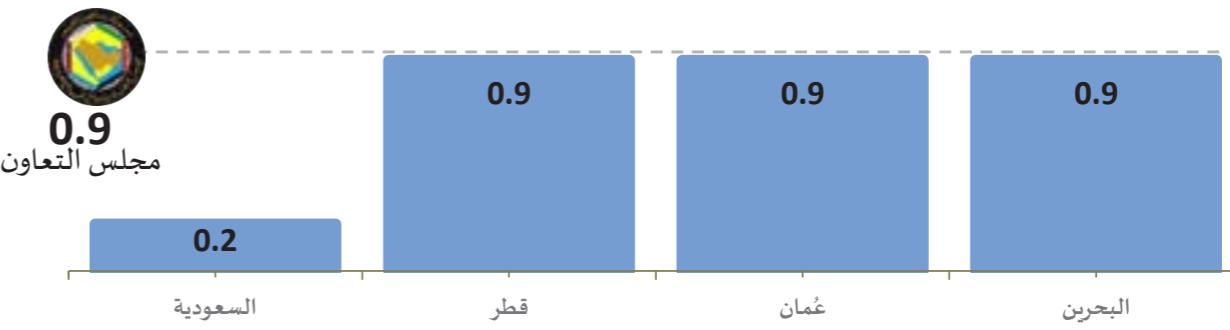
الفجوة بين الجنسين: 0.9  
نوع: نساء / رجال

شكل 20: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي



يعبر مؤشر عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي عن اهتمام دول المجلس بمشاركة المرأة الخليجية في الانتخابات وتشير الإحصاءات حول المؤشر إلى وجود تقدم ملحوظ في إقبال المرأة على الإدلاء بصوتها لترشحها، إلا أن الفجوة بين الجنسين لا تزال كبيرة نسبياً حيث أنها تتراوح بين (0.01 و 0.5).

شكل 19: الفجوة بين الجنسين في عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)



يعكس عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون) حجم الأقبال على الانتخابات والإيمان بأهمية المشاركة في الانتخابات وتشير الإحصاءات حول المؤشر إلى وجود تقدم ملحوظ في إقبال المرأة على الإدلاء بصوتها لترشحها، حيث أنها تتراوح بين (0.2 و 0.9).

1-بيانات الإمارات تمثل نسبة الإناث في السلك الدبلوماسي، أرقام الإمارات، المصدر: [هذا المصدر](#)

2-بيانات قطر تمثل نسبة النساء في السلك دبلوماسي، المصدر: المجموعة الإحصائية السنوية 2020، المصدر: [هذا المصدر](#)

## المحور التشريعي والتنظيمي

### 14- عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني

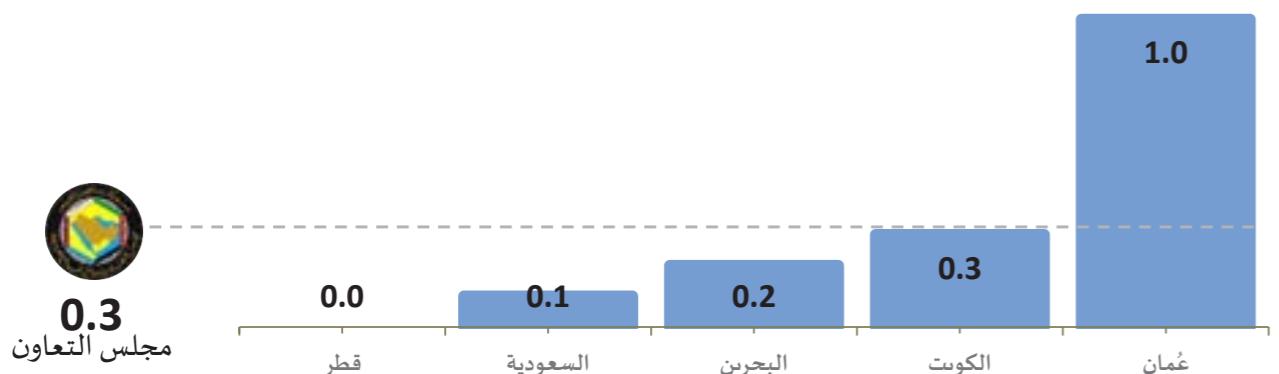
الكويت م2022	قطر م2022	عمان م2021	السعودية م2022	البحرين م2020	
نساء					
رجال					
الفجوة بين الجنسين					
44	0	267	798	59	
136	7	154	9,771	346	
0.3	0.0	1.0	0.1	0.2	

الفجوة بين الجنسين  
النوع

الكويت م2022	قطر م2022	عمان م2020	السعودية م2022	البحرين م2020	
نساء					
رجال					
الفجوة بين الجنسين					
79	13	0	0	14	
125	139	263	2,585	105	
0.6	0.1	0	0	0.1	

النوع  
الفجوة بين الجنسين

شكل 22: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني



شكل 21: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي مناصب القضاء



يعبر مؤشر عدد رئاسة جمعيات المجتمع المدني من الإناث عن مدى دور المرأة وانخراطها في الأعمال التطوعية والمجتمعية. وتشير الإحصاءات إلى أن الفجوة بين الجنسين لهذا المؤشر كبيرة في معظم الدول التي أدلت ببيانات تراوحت بين (0 - 1.0) عدا سلطنة عمان التي قبضت على الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر.

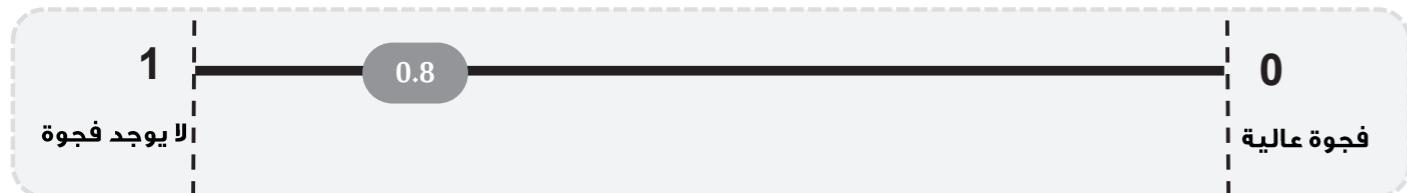
يعبر مؤشر عدد شاغلي مناصب القضاء من النساء عن دور المرأة في السلك القضائي وأهمية تواجدتها، وتشير الإحصاءات إلى أن الفجوة بين الجنسين كبيرة تراوحت بين (0-0.6).



٣  
مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية  
**المحور التعليمي**

## المحور التعليمي

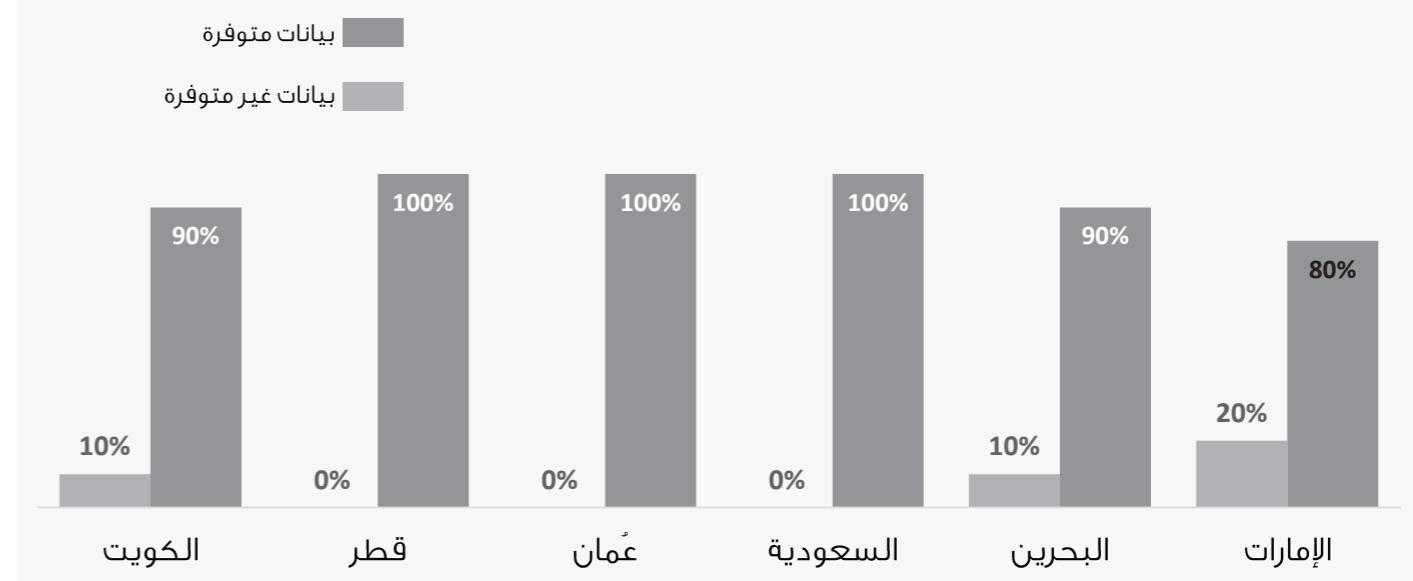
يعتبر أداء دول المجلس في مؤشرات المحور التعليمي متقدماً في ردم الفجوة بين الجنسين، حيث بلغ متوسط الأداء بين الدول بين (0.8)، وهو ما يشير إلى تقدم جميع دول المجلس في مختلف المؤشرات الفرعية للمحور وإن كان هناك مجال لتحسين أداء بعض المؤشرات الفرعية.



شكل 24: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التعليمي



شكل 23: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



## توفر البيانات

**المحور التعليمي**  
10 عدد المؤشرات

**ملاحظة**  
إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور التعليمي **11** مؤشر.  
في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي توفر بياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها **10** مؤشرات أي ما نسبته **90.9%** من إجمالي المؤشرات في المحور التعليمي.

\* المؤشر سلبي فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

## المحور التعليمي

## المحور التعليمي

لا يوجد فجوة

الفجوة عالية

الفجوة بين الجنسين في المحور التعليمي

1

0

لا يوجد فجوة

الفجوة عالية

الفجوة بين الجنسين في المحور التعليمي

1

0

مجلس التعاون



مؤشرات الفجوة بين الجنسين

0.4

0.2

0.2

0.5

0.5

0.4

0.4

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

0.7

0.3

0.8

0.8

0.9

0.8

عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني

1.0

1.0

1.0

0.9

1.0

1.0

1.0

عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلون بالتعليم المتوسط

0.8

0.7

1.0

0.5

0.7

1.0

0.6

عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية

1.0

1.0

1.0

0.9

1.0

1.0

1.0

عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلون بالتعليم الثانوي

0.9

0.6

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة- رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)

0.8

0.6

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

المتوسط

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

عدد خريجي التعليم العالي

0.6

0.5

0.6

0.7

0.5

عدد الطلاب الدارسين في الخارج

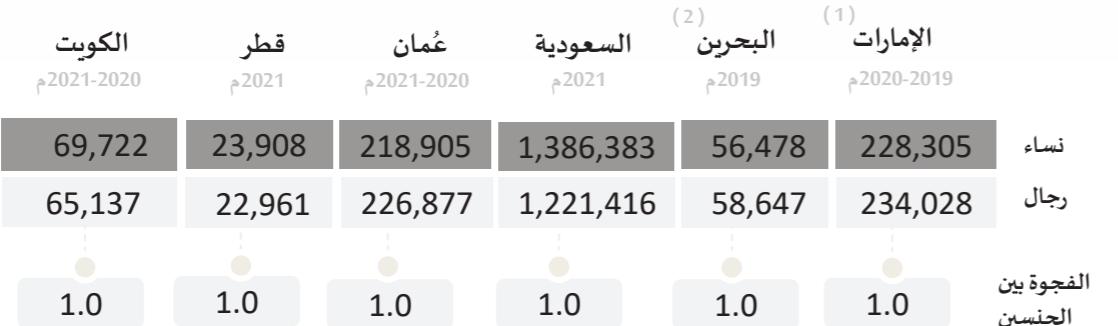
\* المؤشر سلبي فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

◀◀ بقى

المحور التعليمي

المحور التعليمي

١٦: عدد الطلاب في فئة العمر المأذورة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي



١٥: عدد المواطنين ١٥ سنة فأكثر لا يقرأون ولا يكتبون



**ملاحظة:** المؤشر سلبي فكلما زادت قيمة الفجوة كلما شاركت المرأة في التنمية لت ذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال /قيمة المؤشر للنساء

شكل 26: الفجوة بين الجنسين في عدد الطالب في فئة العمر المنشورة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي

ملحوظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

شكل 25: الفجوة بين الجنسين في عدد المواطنين 15 سنة فأكثر لا يقرؤون ولا يكتبون

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.



استطاعت كافة دول المجلس من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المراقبة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي.

**ج) جودة بين الجنسين في عدد الطالب في فئة العمر المناهضة للتعليم  
ندائي المسجلين بالتعليم الابتدائي.**



يعبر مؤشر الفجوة بين الجنسين في عدد المواطنين 15 سنة وأكثر الذين لا يقرأون ولا يكتبون ماتزال كبيرة، ولكن بالنظر إلى معدلات الأمية في دول المجلس نجد أنها منخفضة جداً ويعزى وجود بعض المواطنين منمن لا يستطيعون القراءة والكتابة إلى السكان من كبار السن الذين فاتتهم قطار التعليم في الصغر بالرغم من الجهد الذي تبذلها الدول في برنامج تعليم الكبار.

١-بيانات الامارات من نشرة احصاءات التعليم 2019-2020، المصدر المركزي الاتحادي للتنافسية والاحصاء: هنا الرابط

٢-بيانات البحوث تمت في سنتان 2019-2020، الصادرة عن كلية العلوم والجامعة الأمريكية من حيث الصياغة

١- بيانات الإمارات تمثل إجمالي السكان، أرقام الإمارات، المصدر: هنا الرابط

بيانات عمان تمثل احتمال السكان 10 سنوات فاكيه.

## المحور التعليمي

18: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر الم나هضة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
(1)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)
21,883	573,676	75,343	10,694	39,931	33,526
م2020-2019	م2019	م2021-2020	م2021	م2021	م2021-2020
161,610	594,060	156,839	17,192	81,299	10,102
نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال
1.0	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0
الفجوة بين الجنسين					

17: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناهضة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
(1)	(2)	(1)	(2)	(2)	(2)
25,819	602,941	86,702	11,685	55,982	51,380
م2020-2019	م2019	م2021-2020	م2021	م2021	م2021-2020
176,438	26,492	92,222	11,164	1.0	1.0
نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال
1.0	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0
الفجوة بين الجنسين					

شكل 28: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناهضة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.



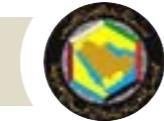
استطاعت كافة دول المجلس أو اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في فئة العمر المناهضة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي



استطاعت كافة دول المجلس أو اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناهضة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط.

الفجوة بين الجنسين في فئة العمر المناهضة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

1.0



الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناهضة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط

1.0



1- بيانات الإمارات من نشرة إحصاءات التعليم 2019-2020م، المصدر المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء: [هذا الرابط](#)  
2- بيانات البحرين تمثل بيانات 2019م، المصدر: هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية: المصدر: [هذا الرابط](#)

## المحور التعليمي

20: عدد خريجي التعليم العالي

	الإمارات م2021-2020	البحرين م2022	السعودية م2020	عمان م2021-2020	قطر م2021-2020	الكويت م2021-2020
نسماء	11,549	5,158	146,972	17,167	3180	11,214
رجال	6,472	2,982	130,770	10,564	1172	5,178
الفجوة بين الجنسين	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

19: عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)

	الإمارات م2021	البحرين م2022، Q1	السعودية م2020	عمان م2021-2020	قطر م2021	الكويت م2020-2019
نسماء	9,307	2,592	14,344	6,426	364	7,768
رجال	10,127	2,577	14,008	7,226	463	4,289
الفجوة بين الجنسين	0.9	1.0	1.0	0.9	0.8	1.0

شكل 30: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي التعليم العالي

لا يوجد فجوة



استطاعت كافة دول المجلس من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي التعليم العالي ، ونتيجة للتحاق الشباب ب مجالات العمل قبل إكمال التعليم الجامعي تميل الكفة لأعداد الخريجين لصالح الإناث.

شكل 29: الفجوة بين الجنسين في عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)

ملحوظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.



استطاعت كافة دول المجلس أو اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي).

1-بيانات السعودية تمثل إجمالي الخريجين (ال سعوديون وغير السعوديين )

2-بيانات عمان تمثل الخريجين العمانيين من مؤسسات التعليم في الداخل والخارج

3-بيانات قطر من نشرة إحصاءات التعليم المصدر: [هنا الرابط](#)

1-بيانات البحرين تمثل عدد الطلبة المسجلين في تعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) ، المصدر الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي

2-بيانات عمان تمثل الطلبة المقيدون (الدبلوم والدبلوم المتقدم/تخصص وشهادة مهنية )

## المحور التعليمي

22: عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني

الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	
(2) 2021-2020 م	(1) 2021 م	2021-2020 م	2019 م	2021 م	الفجوة بين الجنسين
849	34,966	2,620	199,782	669	نساء
3084	41,779	3,162	223,985	819	رجال
0.3	0.8	0.8	0.9	0.8	الفجوة بين الجنسين

21: عدد الطلاب الدارسين في الخارج

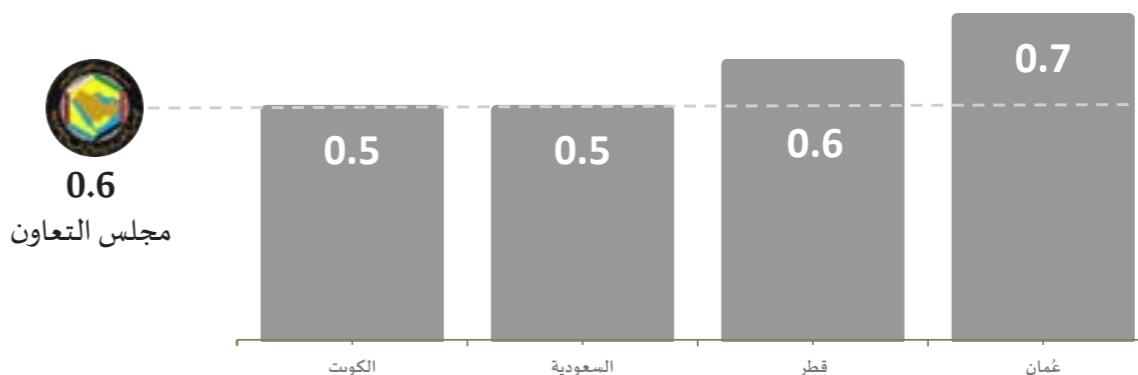
الكويت	قطر	عمان	السعودية	
(2) 2021-2020 م	(1) 2021 م	2021-2020 م	2019 م	الفجوة بين الجنسين
1,382	232	2,866	32,593	نساء
2,674	407	4,284	67,992	رجال
0.5	0.6	0.7	0.5	الفجوة بين الجنسين

شكل 32: الفجوة بين الجنسين في عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني



تشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء إلى أن دول المجلس تقترب من القضاء على الفجوة بين الجنسين في التدريب التقني والمهني.

شكل 31: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب الدارسين في الخارج



تولي كافة دول المجلس اهتماماً كبيراً بالابتعاث للتعليم الجامعي للجنسين على حد سواء لا سيما لتلك التخصصات الدقيقة التي تحتاج إليها الدول، وتشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء أن دول المجلس اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب الدارسين للتعليم العالي في الخارج.

1- بيانات قطر من نشرة إحصاءات التعليم المصدر: [هذا الرابط](#)

2- بيانات الكويت تمثل نسبة الإناث المتدربات في المراكز التدريبية (المرأة والرجل في دولة قطر صورة إحصائية 2020م)، المصدر: [الرابط هنا](#)

3- بيانات الكويت تمثل نسبة الإناث المتدربات في المراكز التدريبية (المرأة والرجل في دولة قطر صورة إحصائية 2020م)، المصدر: [الرابط هنا](#)

1- بيانات قطر من نشرة إحصاءات التعليم المصدر: [هذا الرابط](#)

2- بيانات الكويت تمثل نسبة الإناث المتدربات في المراكز التدريبية (المرأة والرجل في دولة قطر صورة إحصائية 2020م)، المصدر: [الرابط هنا](#)

3- بيانات الكويت تمثل نسبة الإناث المتدربات في المراكز التدريبية (المرأة والرجل في دولة قطر صورة إحصائية 2020م)، المصدر: [الرابط هنا](#)

## المحور التعليمي

24: عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة- رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان <sup>(1)</sup>	قطر
2021	2021	2020	2021-2020	2021
56%	1,422	58,707	5,835	147
44%	1,011	54,487	4,992	240
الفجوة بين الجنسين	1.0	1.0	1.0	0.6

شكل 34: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي (جامعي ودبلوم)  
مجالات (علوم - هندسة- رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)

تشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء إلى أن دول المجلس تقترب من القضاء على الفجوة بين الجنسين بين خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة- رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية) حيث تمكنت أربع دول من ردم الفجوة بين الجنسين وتقترب باقي الدول من تحقيق الهدف.

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
2021-2020	2020	2019-2018	2018	2021	2021-2020
6,121	551	37,584	2,407	2,085	1,762
10,321	495	52,972	4,545	1,522	2,411
0.6	0.7	0.7	0.5	1.0	0.7

شكل 33: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.



تشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء إلى أن دول المجلس تقترب من القضاء على الفجوة بين الجنسين في أعضاء الهيئات الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي، حيث تمكنت كل من مملكة البحرين، دولة قطر في ردم الفجوة بين الجنسين وتقترب باقي الدول من تحقيق الهدف.

1- بيان عمان يشمل الغرّيجين في التخصصات (العلوم الطبيعية، الفيزياء، الفنون الإبداعية، الهندسة، التقنيات ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات)



## المحور الصحي

يعتبر أداء دول المجلس في مؤشرات المحور الصحي من أفضل المحاور في رد الفجوة بين الجنسين، حيث بلغ متوسط الأداء بين الدول بين (1.0)، وهو ما يشير إلى تقدم جميع دول المجلس في مختلف المؤشرات الفرعية للمحور التي تتتوفر عنها بيانات.



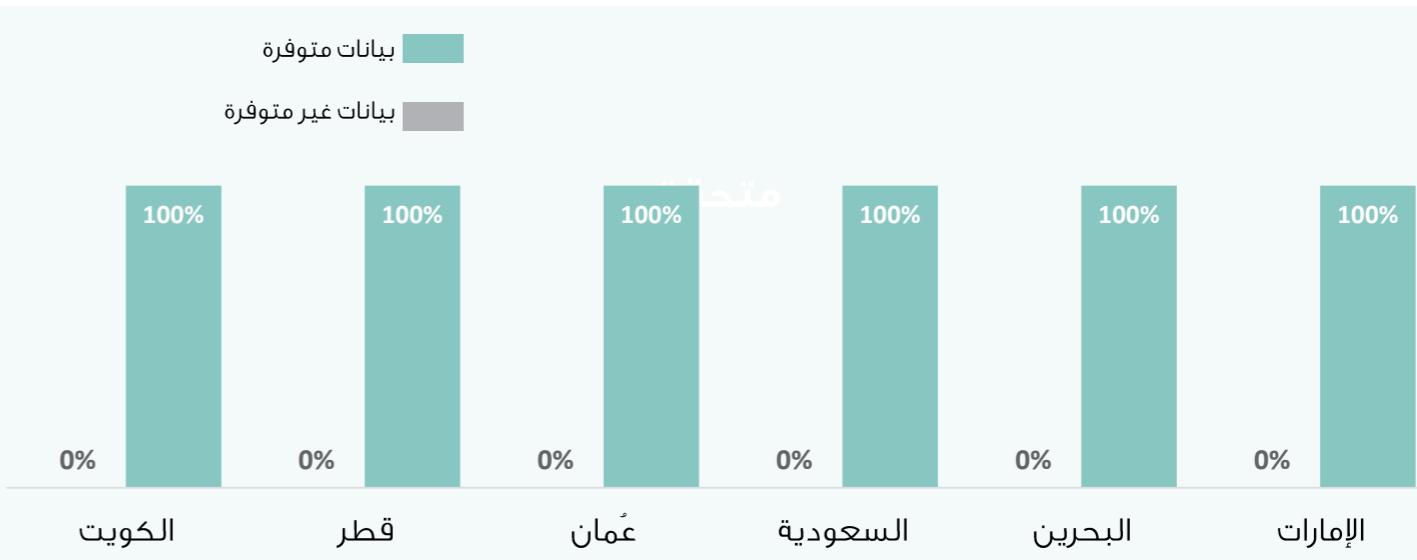
شكل 36: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الصحي



## توفر البيانات

المحور الصحي  
عدد المؤشرات 4

شكل 35: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



### ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور الصحي 6 مؤشرات.

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتتوفر ببياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها 3 مؤشرات أي ما نسبته 50٪ من إجمالي المؤشرات في المحور الصحي.

## المحور الصحي

شكل 25: العمر المتوقع عند الولادة

الإمارات <sup>(1)</sup>	البحرين <sup>(2)</sup>	السعودية <sup>(3)</sup>	عمان <sup>2021</sup>	قطر <sup>2020</sup>	الكويت <sup>2021</sup>
80.9	80.5	78.6	76.5	83.1	78.5
77.2	78.2	75.6	72.2	79.5	75.1

نماء  
رجال



### الفجوة بين الجنسين في المحور الصحي



شكل 37: الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة



ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة تمثل لصالح الإناث في جميع دول المجلس، وتشير الإحصاءات إلى أن العمر المتوقع عند الولادة للإناث يزيد عن العمر المتوقع عند الولادة للذكور بمقدار (2.2 – 4.3) سنة. كما أن العمر المتوقع عند الولادة في دول المجلس يماثل المعدل في الدول المتقدمة. قد يكون كذلك من الجيد إضافة العمر المتوقع للحياة الصحية (Healthy Adjusted Life Expectancy - HALE) مستقبلاً كأحد المؤشرات الصحية التي تعكس التقدم في الحالة الصحية للسكان والخدمات الصحية المقدمة لهم.

المتوسط

تم احتساب قيمة الفجوة في المؤشرات التالية (معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة، ومعدل الولادات بإشراف عاملين صحبيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة) بناءً على المنهجية المستخدمة في تقرير التنمية البشرية 2021/2022، وذلك باحتساب قيمة الفجوة للمؤشر على النحو التالي = (قيمة المؤشر في الدولة – أدنى قيمة للمؤشر ضمن القائمة) / (أعلى قيمة للمؤشر ضمن القائمة – أدنى قيمة للمؤشر ضمن القائمة) .

حيث أن قيم المؤشر للدول ضمن مصنفة فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً، في التقرير الدولي لمؤشر التنمية البشرية [هذا الرابط](#)، صحفة 303 & 304 بينما تم استخدام البيانات الوطنية لدول مجلس التعاون.

المدحور الصحي

## احتساب "عدد حالات وفاة الأئمة"

ونظرًا لحساسية مؤشر معدل الوفيات النفايسية خصوصًا في الدول ذات الكثافة السكانية المنخفضة وما يتبعه من أعداد مواليد أحياه أقل من 100,000 مولود حي، فإنه تم تقدير عدد وفيات الأمهات أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس "وفيات الأمومة" وذلك لتعزيز دلالات المؤشر وفهم تباينه ما بين الدول الأعضاء.



39: عدد الوفيات الأمومية أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس



حققت كافة دول المجلس الغاية الدولية ضمن أهداف التنمية المستدامة والتي تضفي بأن تقوم كافة الدول بتحفيض هذه النسبة إلى 70 وفاة نفاسية لكل 100 ألف مولود حي، وبمقارنة المعدل مع الغاية المنشودة فإن أداء دول المجلس يعكس مدى الاهتمام بصحة المرأة عموماً وصحتها الانجابية على وجه الخصوص.

١- بيانات الامارات من نسخة المعايير للمركز الاتحادي للتنافسية والاحصاء، المصدر: [هذا الرابط](#)

2- بيانات قطـ من النشـة السنوية للمواليد والوفيات ، المصـ: هنا الـ ابطـ

3- بيانات الكويت من نشأة المؤمة والبد والوفيات، المصادر هنا

المحور الصحي



26: معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس (معدل الوفيات النفاسية)

الإمارات <sup>(1)</sup>	البحرين	السعودية	عمان	قطر <sup>(2)</sup>	الكويت
٣.٧	١١.١	١١.٩	١٧.١	٧.٦	٥.٨ م٢٠٢١

**ملاحظة:** المؤشر سلبي ينخفض معدل وفيات الأمهات أثناء الحمل أو الولادة، لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون (1-قيمة المفجوة للمؤشر)

شكل 38: الفجوة في معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس (معدل الوفيات النفاية)



## المحور الصحي



28: معدل الولادات بإشراف عاملين صحبيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة)

الإمارات	البحرين	السعودية <sup>(1)</sup>	عمان	قطر	الكويت
م2020	م2019	م2021	م2020	م2020	م2020
99.9%	98.7%	99.7%	100%	100%	100%

نساء

شكل 40: الفجوة في معدل الولادات بإشراف عاملين صحبيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة)



حققت كافة دول المجلس الغاية الدولية ضمن أهداف التنمية المستدامة والتي تقضي بأن تقوم كافة الدول بتخفيض هذه النسبة إلى 70 وفاة نفاسية لكل 100 ألف مولود حي، وبمقارنة المعدل مع الغاية المنشودة فإن أداء دول المجلس يعكس مدى الاهتمام بصحة المرأة عموماً وصحتها الإنجابية على وجه الخصوص. ومن أجل تحقيق هذه الغاية فقد قامت دول المجلس بضمان تقديم خدمات صحية للأم الحامل أثناء الحمل والولادة وتشير الإحصاءات إلى أن معدل الولادات التي تمت تحت إشراف طبي من عاملين صحبيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة) وصلت إلى نسب عاليةً جداً (أكثر من 99%).



حققت كافة دول المجلس الغاية الدولية ضمن أهداف التنمية المستدامة والتي تقضي بأن تقوم كافة الدول بتخفيض هذه النسبة إلى 70 وفاة نفاسية لكل 100 ألف مولود حي، وبمقارنة المعدل مع الغاية المنشودة فإن أداء دول المجلس يعكس مدى الاهتمام بصحة المرأة عموماً وصحتها الإنجابية على وجه الخصوص.

ومن أجل تحقيق هذه الغاية فقد قامت دول المجلس بضمان تقديم خدمات صحية للأم الحامل أثناء الحمل والولادة وتشير الإحصاءات إلى أن معدل الولادات التي تمت تحت إشراف طبي من عاملين صحبيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة) وصلت إلى نسب عاليةً جداً (أكثر من 99%).

1-بيانات الإمارات من نشرة المواليد للمركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، المصدر: [هذا الرابط](#)

2-بيانات السعودية من تقرير رصد التقدم المحرز في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة في دول مجلس التعاون.



## المحور الاجتماعي

# توفر البيانات

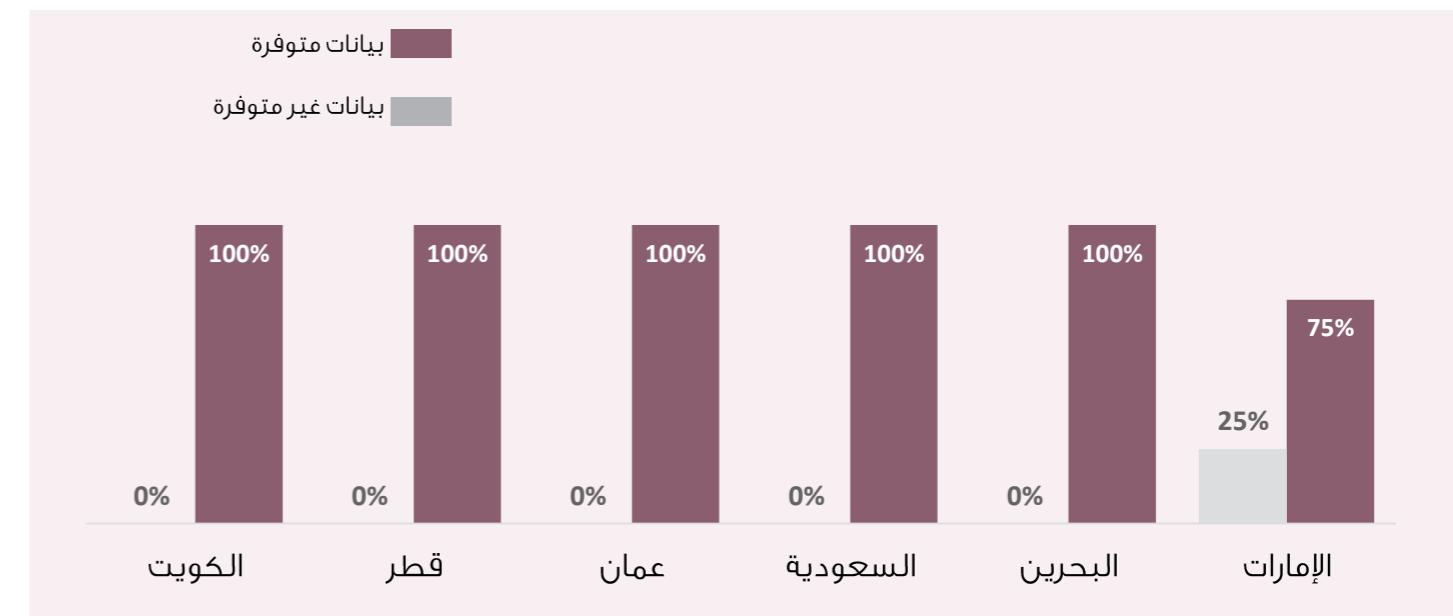
يعتبر أداء دول المجلس في مؤشرات المحور الاجتماعي ضمن المحاور ذات الأداء الجيد في ردم الفجوة بين الجنسين، حيث بلغ متوسط الأداء بين الدول (0.9)، وهو ما يشير إلى تقدم جميع دول المجلس في مختلف المؤشرات الفرعية للمحور التي تتوفّر عنها بيانات.



شكل 42: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاجتماعي



شكل 41: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



## ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور الاجتماعي **9** مؤشرات.

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفّر ببياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها **4** مؤشرات أي ما نسبته **44.4%** من إجمالي المؤشرات في المحور الاجتماعي.

## المحور الاجتماعي

شكل 29: نسبة الأفراد الحائزين على هاتف نقال

الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
نساء	100%	95.6%	95.0%	100%	99.7%
رجال	100%	98.6%	98.0%	100%	98.8%



### الفجوة بين الجنسين في المحور الاجتماعي



لا يوجد فجوة

شكل 43: الفجوة بين الجنسين في نسبة الأفراد الحائزين على هاتف نقال

الفجوة عالية

مجلس التعاون	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	مؤشرات الفجوة بين الجنسين
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	السكان (٥٠ سنة فأكثر) الذين لديهم اتصال بالإنترنت

السكان المتطوعون (٥٠ سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية	المؤشرات	الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت
0.7	0.9	1.0	0.7	0.1	0.4	1.0	1.0

المؤشرات	الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت	الإجمالي
عدد المستفيدون من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

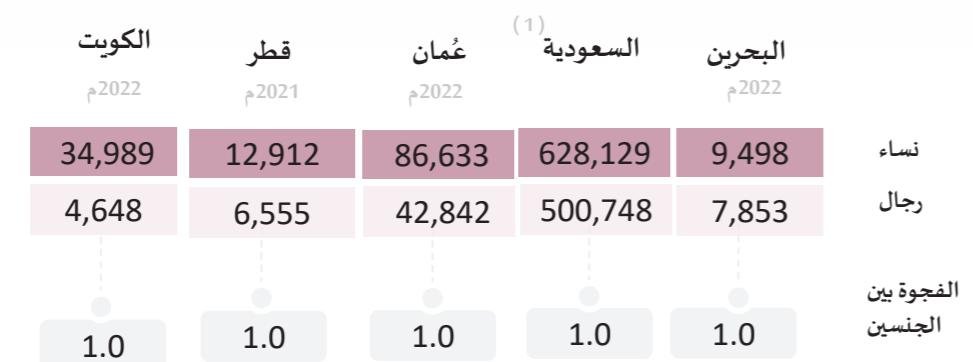
المؤشرات	الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت	الإجمالي
متوسط العمر عند الزواج الأول	0.9	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9	0.9

المتوسط

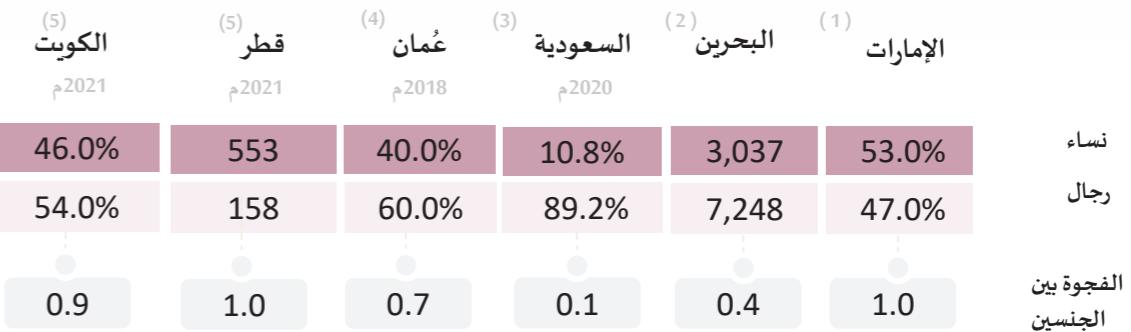
جميع دول المجلس تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين في مؤشر إتاحة الحصول على خدمات الإنترنٌت وهذا يعكس مدى اهتمام الدول في ضرورة مواكبة متطلبات التنمية المستدامة ولكلفة فئات المجتمع بدون تمييز.

## المحور الاجتماعي

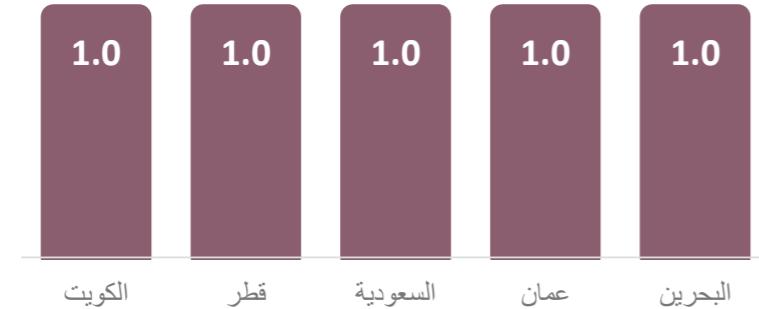
31: عدد المستفيدين من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)



30: السكان المتطوعون (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية



شكل 45: الفجوة بين الجنسين في عدد المستفيدين من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)



في مجال سعي دول المجلس للاهتمام بالفتات الضعيفة والمهمشة فقد أولت جانب دعم هذه الفئات بالحماية الاجتماعية اللازمة من أجل ضمان سبل العيش الكريم لها من خلال برامج الضمان الاجتماعي. وتشير الإحصاءات المتوفرة من بعض دول المجلس أنها تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين وهي تميل في المجمل لصالح الإناث.

شكل 44: الفجوة بين الجنسين في السكان المتطوعون (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية



تسعى دول المجلس كذلك في إشراك المجتمع من خلال دعم وتشجيع العمل التطوعي، وفي المتوسط تشير الإحصاءات المتوفرة إلى أن نسبة الإقبال على التطوع (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في المؤسسات الرسمية تتمثل بين الجنسين.

1- بيانات الإمارات تمثل نسبة النساء المتطوعات في التصدري للجائحة الوبائية لإجمالي السكان المصدر: [هذا الرابط](#)

2-بيانات البحرين تمثل أعضاء مؤسسات المجتمع المدني، المصدر: وزارة التنمية الاجتماعية

3-بيانات السعودية تمثل نسبة المتطوعين خلال 12 شهر السابقة إلى إجمالي (السكان 15 سنة فأكثر)

4-بيانات عمان تمثل نسبة المتطوعات (18 سنة فأكثر)

5-بيانات قطر من تقرير خدمات المجتمع المدني المصدر: [هذا الرابط](#)

## المحور الاجتماعي

32: متوسط العمر عند الزواج الأول



	الإمارات <sup>(1)</sup>				
	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات
	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠١٧	٢٠٢١	٢٠٢٠
نساء	24.9	27.0	20.4	24.0	26.4
رجال	27.4	29.0	25.3	30.0	30.3
الفجوة بين الجنسين	0.9	0.9	0.8	0.9	0.9

شكل 46: الفجوة بين الجنسين في متوسط العمر عند الزواج الأول



تشير الإحصاءات الى ان متوسط عمر الإناث عند الزواج الأول يتراوح بين 20 - 27 سنة وهو ما يعكس التمكين الاجتماعي لها وإتاحة فرص التعليم واتخاذ القرار والنضوج الفكري الجسماني.

1- بيانات الإمارات تمثل متوسط العمر عند الزواج بشكل عام، وليس الزواج الأول



85



84

## تطوير التقرير ومنهجية اعداده

- تشكيل فريق عمل إحصائي خليجي مؤهل للاستمرار في قياس المؤشر وتطويره حسب المتغيرات الاجتماعية/ الاقتصادية في دول مجلس التعاون.
- المراجعة المستمرة على المنهجية الموحدة بين الدول الأعضاء للقياس، والتصنيف بما يشمل مراجعة مكونات المؤشر وما يتواكب مع المستجدات المتعلقة بقضايا تمكين مشاركة المرأة الخليجية في دول المجلس.
- توفر البيانات حسب المحددات المختلفة مثل الجنس والجنسية وغيرها من المحددات وبما يتواافق مع البيانات الوصفية المستخدمة في بناء المؤشر.
- تعزيز أساليب نشر التقرير بمختلف الوسائل بما يضمن سهولة وصوله لمختلف شرائح المستخدمين بما فيهم صناع القرار على المستوى الخليجي والوطني.
- العمل على نشر نتائج التقرير والمنهجية المتبعة في المحافل الدولية مثل المؤتمرات العلمية والمجلات العلمية المحكمة.

## التحديات

- قصور في توفير البيانات المطلوبة لاحتساب الفجوة بين الجنسين في المؤشرات الفرعية.
- اختلاف البيانات الوصفية لبعض المؤشرات التي تم توفيرها من قبل الدول مثل الفترة المرجعية للمؤشر وطبيعة المؤشر سواء كان لإجمالي السكان أو المواطنين.
- تباين قيم المؤشرات التي قامت الدول بتوفيرها مع ما تم نشره بمختلف المصادر الوطنية للدولة.
- بعض قيم المؤشرات تعود لفترات زمنية قديمة نسبياً، نظراً لأنه يتم استيفاؤها من واقع مسوح أسرية متخصصة.
- صعوبة تكوين المعهد الخليجي للمؤشرات الفرعية نظراً لعدم اكتمال توفر البيانات الخام والبيانات الأساسية لقيم المؤشر من بعض الدول.

## مصادر البيانات والمعلومات

## الخلاصة

حظيت المرأة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية باهتمام خاص من الحكومات الرشيدة، التي هنّضت بالمرأة وقدرتها بصفتها شريكاً أساسياً واستراتيجياً في دفع عجلة التنمية الشاملة المستدامة، وتشير نتائج التقرير بأن دول المجلس حققت تقدماً إيجابياً في ردم الفجوة بين الجنسين في مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية حيث بلغت الفجوة بين الجنسين الكلية (0.7) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وحقق المؤشر أداء جيداً متقدماً في محاور التعليم (0.8) والصحة (1.0) والمحور الاجتماعي (0.7).

وبالرغم من تقدم دول المجلس في بعض المحاور والمؤشرات الفرعية لها مثل المحور التعليمي والمحور الصحي والمحور الاجتماعي، إلا أنه لا زال هناك بعض التحديات التي تواجه دول مجلس التعاون في مجال المساواة بين الجنسين في المحور التشريعي والتنظيمي والذي لا زال متدنياً نسبياً (0.4) والمحور الاقتصادي (0.7) حيث يتطلب ذلك اهتماماً أكبر في تمكين المرأة اقتصادياً وتشريعياً وتنظيمياً وعلى سبيل المثال هناك مجال لتحسين الفجوة في المؤشرات التالية:

❖ نسب البطالة وسط الإناث.

❖ عدد المستغلات في الوظائف المهنية والفنية .

❖ عدد عضوات مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها.

❖ عدد شاغلات مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي والقضائي.

❖ عدد النساء في المناصب القيادية والإدارية العليا .

❖ عدد شاغلات رئاسة جمعيات المجتمع المدني.

### المركّز الإحصائيّة الوطنيّة بدول مجلس

[المركز الاتحادي للتنافسيّة والإحصاء، دولة الإمارات العربيّة المتّحدة](https://fcsc.gov.ae)



[هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونيّة، مملكة البحرين](https://www.iga.gov.bh)



[الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربيّة السعودية](https://www.stats.gov.sa)



[المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، سلطنة عُمان](https://www.ncsi.gov.om)



[جهاز التخطيط والإحصاء، دولة قطر](https://www.psa.gov.qa)



[الإدارة المركزية للإحصاء، دولة الكويت](https://www.csb.gov.kw)



### الجهات ذات العلاقة بشؤون المرأة في دول مجلس

المرصد الوطني لمؤشرات التوازن بين الجنسين، مملكة البحرين  
<https://www.scwstats.bh>



المرصد الوطني لمشاركة المرأة في التنمية، المملكة العربيّة السعودية  
<http://www.now.org.sa/Page/index>



## المراجع

## شكر وتقدير

يتقدم المركز بالشكر والتقدير لمعالي الأمين العام بشأن توجهاته حول ضرورة إيجاد أدوات لقياس تمكين المرأة الخليجية من خلال البناء على تجارب دول المجلس في مجال وضع مؤشرات مركبة لقياس تمكين المرأة ومشاركتها في التنمية على مستوى مجلس التعاون.

ويتقدم المركز الإحصائي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بخالص الشكر والتقدير للأجهزة الإحصائية في الدول الأعضاء على تعاونها في توفير البيانات اللازمة لإعداد هذا التقرير.

كما يتقدم المركز بخالص الشكر للمؤسسات الوطنية بالدول الأعضاء ذات العلاقة بشئون المرأة ونخص بالذكر المؤسسات التالي:

- المجلس الأعلى للمرأة بمملكة البحرين
- المرصد الوطني للمرأة بالمملكة العربية السعودية – المستشار العلمي

1. ABIR ALHARBI.( 2018), PRESENTATION OF THE MAIN FINDINGS OF THE PAPER ON SAUDI WOMEN PARTICIPATION IN THE NATIONAL DEVELOPMENT INDEX, MENA-OECD WOMEN'S ECONOMIC EMPOWERMENT FORUM, TUNISIA.
2. ABIR ALHARBI.( 2019), SAUDI WOMEN PARTICIPATION IN THE NATIONAL DEVELOPMENT INDEX CONSTRUCTION, CSW 63 COMMISION ON STATUS OF WOMEN, UN WOMEN, NEW YORK, USA.
3. MAHA OMAIR, ABIR ALHARBI, ARWA ALSHANGITI, YUSRA TASHKANDY1SARA ALZAID, REEM ALMAHMUD, MAHA ALMOUSA, EIDAH ALEN AZI, FATIMAH ALDOOH, SUMAYAH BINHAZZAA, (2019)THE SAUDI WOMEN PARTICIPATION IN DEVELOPMENT INDEX, JOURNAL OF KING SAUD UNIVERSITY (SCIENCE), ELSEVIER.
4. DFID. DOLLAR, DAVID AND ROBERTA GATTI. (1999). "GENDER INEQUALITY, INCOME, AND GROWTH: ARE GOOD TIMES GOOD FOR WOMEN?" BACKGROUND PAPER FOR ENGENDERING DEVELOPMENT. WASHINGTON DC: WORLD BANK.
5. DUFLO E. (2011), WOMEN'S EMPOWERMENT AND ECONOMIC DEVELOPMENT, NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH, CAMBRIDGE.
6. [GOLLA, A., MALHORTRA, A., NANDA, P., MEHRA, R., \(2011\), 'UNDERSTANDING AND MEASURING WOMEN'S ECONOMIC EMPOWERMENT: DEFINITION, FRAMEWORK AND INDICATORS', INTERNATIONAL CENTER FOR RESEARCH ON WOMEN \(ICRW\)](#)
7. MAYOUX, LINDA. (2000). MICRO-FINANCE AND THE EMPOWERMENT OF WOMEN: A REVIEW OF THE KEY ISSUES. GENEVA: INTERNATIONAL LABOR ORGANIZATION .
8. ["WHAT IS HUMAN DEVELOPMENT"](#). UNDP. (2017). RETRIEVED 27 OCTOBER 2017.
9. "GLOBAL GENDER GAP REPORT (2017-2021). GLOBAL GENDER GAP REPORT 2017-2021.
10. SDG , [HTTPS://WWW.UN.ORG/DEVELOPMENT/DESA/DISABILITIES/ENVISION2030.HTML](https://www.un.org/development/desa/disabilities/envision2030.html)
11. NARDO, M., MICHAELA, S., SALTELLI, A., AND TARANTOLA, S.(2005), "TOOLS FOR COMPOSITE INDICATORS BUILDING", EUROPEAN COMMISSION, JOINT RESEARCH CENTER, ITALY, ISPRA.
12. NARDO, M., SAISANA, M., SALTELLI, A., TARANTOLA, S.(2005),"HANDBOOK ON CONSTRUC-TING COMPOSITE INDICATORS: METHODOLOGY AND USER GUID", ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT .
13. SAISANA, M., SALTELLI, A., LISKA, TARANTOLA, S. (2006), "CREATING COMPOSITE INDICATORS WITH DEA AND ROBUSTNESS ANALYSIS: THE CASE OF THE TECHNOLOGY ACHIEVEMENT INDEX", EUROPEAN COMMISSION, JOINT RESEARCH CENTER, ITALY, ISPRA.



## ملحق: البيانات الوصفية لقائمة المؤشرات

يستعرض هذا الملحق البيانات الوصفية لقائمة مؤشرات المحاور الخمسة المتفق على تضمينها في مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية.

## **أولاً: المحور الاقتصادي (تابع)**

المكون	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
الفجوة بين الجنسين - وظائف المهنيين والفنين 8	عدد المشغلين في الوظائف المهنية والفنية والمهنية والفنية	عدد المشغلين في الوظائف المهنية والفنية (نساء) / عدد المشغلين في الوظائف المهنية والفنية (رجال)	عدد النساء المواطنات المشغلات في المهن الفنية والعلمية مقسوماً على الرجال المواطنات المشغلون في المهن الفنية والعلمية
الفجوة بين الجنسين - عدد مدراء المنشآت الاقتصادية 7	عدد مدراء المنشآت الاقتصادية	عدد مدراء المنشآت الاقتصادية (نساء) / عدد مدراء المنشآت الاقتصادية (رجال)	(عدد النساء اللاتي يشغلن منصب مدير لمنشأة اقتصادية مقسوماً عدد الرجال الذين يشغلون منصب مدير لمنشأة اقتصادية)* 100
الفجوة بين الجنسين - ملكية المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة 8	عدد ملاك المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة	عدد ملاك المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة (رجال) عدد ملاك المنشآت الصغيرة والمتوسطة (نساء) / عدد ملاك المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة	(عدد النساء المالكين لمنشآت اقتصادية صغيرة ومتوسطة مقسوماً عدد الرجال المالكين لمنشآت اقتصادية صغيرة ومتوسطة)* 100
نسبة النساء المشغلات في المهن الحرافية (من إجمالي المشغلات) 9	إجمالي عدد المشغلات	نسبة العاملات في المهن الحرافية = (عدد المشغلات في المهن الحرافية ÷ عدد المشغلات) * 100*	نسبة العاملات في المهن الحرافية = (عدد المشغلات في المهن الحرافية ÷ عدد المشغلات) * 100*
نسبة النساء المشغلات في المجالات الرقمية والتقنية والمعلوماتية (من إجمالي المشغلات) 10	عدد العاملات في المجالات الرقمية والتقنية والمعلوماتية	نسبة العاملات بقطاع الخدمات = (عدد المشغلات بقطاع الخدمات ÷ عدد المشغلات) * 100.	عدد المشغلات المواطنات في المجالات الرقمية والتقنية والمعلوماتية مقسوماً على إجمالي عدد المشغلات المواطنات

أولاً: المحور الاقتصادي

المكون	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
الفجوة بين الجنسين - المشاركة الاقتصادية	معدل المشاركة الاقتصادية	معدل المشاركة الاقتصادية (نساء) / معدل المشاركة الاقتصادية (رجال)	معدل المشاركة الاقتصادية = عدد المواطنين في القوى العاملة (المشغلين والمعطلين) في سنة ما ÷ مجموع المواطنين (15 سنة فأكثر) في نفس السنة.
الفجوة بين الجنسين - المشغلون في القطاع الحكومي	عدد المشغلين في القطاع الحكومي	عدد المشغلون في القطاع الحكومي (نساء مواطنات) / عدد المشغلون في القطاع الحكومي (رجال مواطنين)	عدد المشغلون في القطاع الحكومي
الفجوة بين الجنسين - المشغلون في القطاع الخاص	عدد المشغلين في القطاع الخاص	عدد المشغلون في القطاع الخاص (نساء مواطنات) / عدد المشغلون في القطاع الخاص (رجال مواطنين)	عدد المشغلون في القطاع الخاص
الفجوة بين الجنسين - متوسط الأجر الشهري	متوسط الأجر الشهري	متوسط الأجر الشهري (نساء مواطنات) / متوسط الأجر الشهري (رجال مواطنين)	متوسط الأجر الشهري = (إجمالي الأجور المدفوعة للمشتغلين بأجر خلال سنة معينة ÷ إجمالي عدد المشغلين بأجر خلال نفس السنة).
الفجوة بين الجنسين - متوسط الأجر الشهري (القطاع العام)	متوسط الأجر الشهري في القطاع العام	متوسط الأجر الشهري في القطاع العام (نساء مواطنات) / متوسط الأجر الشهري في القطاع العام (رجال مواطنين)	عدد النساء المواطنات العاملات في القطاع العام مقسوماً على عدد الرجال المواطنات العاملين في القطاع العام
الفجوة بين الجنسين - متوسط الأجر الشهري (القطاع الخاص)	متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص	متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (نساء مواطنات) / متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (رجال مواطنين)	عدد النساء المواطنات العاملات في القطاع الخاص مقسوماً على عدد الرجال المواطنات العاملين في القطاع الخاص
الفجوة بين الجنسين - عدد الباحثين عن العمل	عدد الباحثين عن العمل	عدد الباحثين عن العمل (نساء) / عدد الباحثين عن العمل (رجال)	عدد النساء المواطنات الباحثات عن العمل مقسوماً على عدد الرجال الباحثين عن عمل المسجلين .

## ثانياً: المحور التشريعي والتنظيمي (تابع)

## ثانياً: المحور التشريعي والتنظيمي

المكون	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
الفجوة بين الجنسين - الوظائف العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي لوظائف عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (B) يستثنى السفراء والقضاء)	عدد الشاغلين لوظائف عليا عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (نساء) / عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (رجال)	نسبة الرجال / النساء من صانعي القرار على المستوى القيادي في الخدمة المدنية = (عدد النساء المواطنات في المستوى القيادي الحكومي أو المؤسسات التي تخضع لإشراف جهاز الخدمة المدنية بالدولة ÷ إجمالي عدد الرجال المواطنين في نفس المستوى بنفس تلك الجهات) * 100.	الفجوة بين الجنسين - الوظائف العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي لوظائف عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (نساء) / عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الحكومي (رجال)
الفجوة بين الجنسين - المناصب الإدارية العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص	عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا إدارية عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص (نساء) / عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص (رجال)	نسبة النساء المواطنات / الرجال المواطنين من شاغلات رئاسة جمعيات المجتمع على المستوى القيادي في القطاع الخاص = (عدد الرجال في المستوى القيادي في القطاع الخاص ÷ إجمالي عدد النساء في نفس المستوى بنفس تلك الجهات) * 100.	الفجوة بين الجنسين - المناصب الإدارية العليا (مشرفون ومديرون) في القطاع الخاص
الفجوة بين الجنسين - أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو مجالس منتخبة أو معينة أو معينة أو معيينة أو ما يعادل	عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادل (نساء) / عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادل منتخبة أو معينة أو معينة أو ما يعادل (رجال)	النسبة المئوية لمشاركة المرأة في المجالس التشريعية = (عدد المشاركات في المجالس التشريعية ÷ عدد الأعضاء) * 100.	الفجوة بين الجنسين - أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو مجالس منتخبة أو معينة أو معينة أو معيينة أو ما يعادل
الفجوة بين الجنسين - قيادة متوسطة متقدمة (مناصب إدارية أقل من العليا) (نساء) / عدد الشاغلين لوظائف قيادية متوسطة (مناصب إدارية أقل من العلياء) (رجال)	عدد الشاغلين لوظائف قيادية متقدمة (مناصب إدارية أقل من العليا) (نساء) / عدد الشاغلين لوظائف قيادية متوسطة (مناصب إدارية أقل من العلياء) (رجال)	حصة المرأة من المستوى القيادي دون الوزاري = (عدد النساء العاملات في المستويات القيادية دون الوزارية ÷ إجمالي عدد العاملين بالمستوى القيادي دون الوزاري) * 100.	الفجوة بين الجنسين - وظائف قيادية متقدمة (مناصب إدارية أقل من العلياء)
الفجوة بين الجنسين - شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي	عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي (نساء) / عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي (رجال)	حصة المرأة من المستوى الوزاري = (عدد النساء المواطنات العاملات في المستويات الوزارية ÷ إجمالي عدد العاملين المواطنين بالمستوى الوزاري) * 100.	الفجوة بين الجنسين - سفراء في السلك الدبلوماسي

### ثالثاً: المحور التعليمي

#### ثالثاً: المحور التعليمي (تابع)

التعريف الإحصائي للمؤشر	المعادلة	المؤشر	المكون
عدد الخريجات المواطنات من مؤسسات التعليم العالي مقسوماً على عدد الخريجين (الذكور) المواطنين من مؤسسات التعليم العالي	عدد خريجي التعليم العالي (إناث مواطنات) / عدد خريجي التعليم العالي (ذكور مواطنين)	خريجي التعليم العالي	الفجوة بين الجنسين -
عدد الطالبات الدارسات المواطنات في مؤسسات التعليم العالي بالخارج مقسوماً على عدد الطالب الدارسين المواطنات في مؤسسات التعليم العالي بالخارج	عدد الطالبات الدارسات في التعليم الجامعي بالخارج / عدد الطالب الدارسين في الخارج (المستجدون والمقيدون والخريجون)	الطلاب الدارسين في الخارج (المستجدون والمقيدون والخريجون)	الفجوة بين الجنسين -
نسبة الطالبات المواطنات في البرامج الفنية والمهنية (15-24 سنة) من إجمالي الإناث في نفس الفئة العمرية مقسوماً على نسبة الطالب الذكور المواطنات في البرامج الفنية والمهنية (15-24 سنة) من إجمالي الذكور في نفس الفئة العمرية	نسبة المتدربين في التدريب التقني والمهني (إناث) / عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني (ذكور)	المتدربون في التدريب التقني والمهني	الفجوة بين الجنسين -
نسبة النساء إلى الرجال من أعضاء الهيئة الأكademية = (عدد أعضاء الهيئة الأكademية من النساء المواطنات ÷ عدد أعضاء الهيئة الأكademية من الرجال المواطنات) * 100.	نسبة النساء إلى الرجال من أعضاء الهيئة الأكademية (نساء) / عدد أعضاء الهيئة الأكademية (رجال)	أعضاء الهيئة الأكademية	الفجوة بين الجنسين -
عدد المواطنات في تخصصات STEAM في مؤسسات التعليم العالي (العلوم، تقنية المعلومات، الهندسة، الفنون، الرياضيات) مقسوماً على عدد الخريجين المواطنات في تخصصات STEAM في مؤسسات التعليم العالي (العلوم، تقنية المعلومات، الهندسة، الفنون، الرياضيات)	عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية) (إناث) / عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية) (ذكور)	خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)	الفجوة بين الجنسين -
عدد الطالبات الدارسات المواطنات في مؤسسات التعليم العالي بالخارج مقسوماً على عدد الطالب الدارسين المواطنات في مؤسسات التعليم العالي بالخارج	عدد الطالب الدارسين في التعليم الجامعي بالخارج / عدد الطالب الدارسين في الخارج (المستجدون والمقيدون والخريجون)	الطلاب الدارسين في الخارج (المستجدون والمقيدون والخريجون)	الفجوة بين الجنسين -

التعريف الإحصائي للمؤشر	المعادلة	المؤشر	المكون
عدد المواطنات في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميات غير الملmat بالقراءة والكتابة مقسوماً على عدد الرجال المواطنات في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميين غير الملmat بالقراءة والكتابة	عدد المواطنات في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميات غير الملmat بالقراءة والكتابة مقسوماً على عدد الرجال المواطنات في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميين غير الملmat بالقراءة والكتابة	فأكثـر لا يقرأ ولا يكتب	فأكثـر لا يقرأ ولا يكتب
عدد الطالبات المواطنات في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنات في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة	عدد الطالبات المواطنات في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنات في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة	البيـانـةـ الـمـسـجـلـونـ بـالـعـلـمـ الـابـتـادـيـ	الـعـلـمـ الـابـتـادـيـ
عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط (المتوسط) في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط (المتوسط) في المدارس الحكومية والخاصة	عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط (المتوسط) في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط (المتوسط) في المدارس الحكومية والخاصة	الـعـلـمـ الـمـسـجـلـونـ بـالـعـلـمـ الـمـتوـسـطـ	الـعـلـمـ الـمـتوـسـطـ
عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة	عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطالب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة	الـعـلـمـ الـمـسـجـلـونـ بـالـعـلـمـ الـثـانـويـ	الـعـلـمـ الـثـانـويـ
عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) (إناث) / عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) (ذكور)	عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) (إناث) / عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) (ذكور)	الـعـلـمـ الـمـسـجـلـونـ بـالـعـلـمـ الـمـتوـسـطـ	الـعـلـمـ الـمـتوـسـطـ

## رابعاً، المحور الصحي

## خامساً: المحور الاجتماعي

التعريف الإحصائي للمؤشر	المعادلة	المؤشر	المكون	
عدد الإناث المواطنات اللاتي يستخدمن الانترنت مقسوماً على عدد الإناث المواطنات للفئة العمرية المستهدفة 15 سنة فما فوق	عدد النساء (15 سنة فأكثر) اللاتي لديهن اتصال بالانترنت / إجمالي عدد النساء (15 سنة فأكثر)	نسبة النساء (15 سنة فأكثر) اللاتي لديهن اتصال بالانترنت	النساء (15 سنة فأكثر) اللاتي لديهن اتصال بالانترنت	1
عدد النساء (15 سنة فأكثر) الحائزات على هواتف نقالة (خلوية) مقسوماً على عدد الرجال (15 سنة فأكثر) الحائزين على هواتف نقالة (خلوية).	عدد النساء (15 سنة فأكثر) الحائزات على هواتف نقالة (خلوية) / عدد الرجال (15 سنة فأكثر) الحائزين على هواتف نقالة (خلوية)	الجنسين-الحاizzين على هواتف نقالة (خلوية)	الجهازات على هواتف نقالة (خلوية)	1
نسبة النساء المتطوعات (18 سنة فأكثر) في الحي خلال العام الماضي = (عدد النساء المتطوعات (18 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية / إجمالي عدد النساء في العينة (18 سنة فأكثر))*100.	نسبة المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية	نسبة المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية	المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية	2
نسبة الأسر التي تعولها أو تشارك في إعالتها امرأة مواطنة = (عدد الأسر التي تعولها أو تشارك في إعالتها امرأة مواطنة / إجمالي عدد الأسر المواطنة)*100.	عدد الأسر التي تعولها وترأسها نساء وفقاً لأسباب (الترمل، الطلاق، الهجر،... الخ) / إجمالي عدد الأسر	الأسر التي تعولها وترأسها نساء وفقاً لأسباب (الترمل، الطلاق، الهجر،... الخ)	الأسر التي تعولها وترأسها نساء وفقاً لأسباب (الترمل، الطلاق، الهجر،... الخ)	3
سجل: حجم الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفتات الصغيرة الأخرى / إجمالي حجم الإنفاق الحكومي	حجم الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفتات الصغيرة الأخرى / إجمالي حجم الإنفاق الحكومي	نسبة الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفتات الصغيرة الأخرى	الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفتات الصغيرة الأخرى	4
نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة = عدد جهات العمل الحكومية وخاصة التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة / إجمالي عدد جهات العمل (حكومية وخاصة)*100. سجل: عدد الجهات الحكومية والخاصة الموفقة لخدمات خاصة لذوي الإعاقة	عدد جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة / إجمالي عدد جهات العمل (حكومية وخاصة)	جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة	جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة	5

المكون	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
الجنسين- العمر	العمر المتوقع عند الولادة	العمر المتوقع عند الولادة (إناث) / العمر المتوقع عند الولادة (ذكور)	نسبة الإناث إلى الذكور في متوسط العمر المتوقع عند الولادة = (متوسط العمر المتوقع للإناث عند الولادة ÷ متوسط العمر المتوقع للذكور عند الولادة)*100.
الحمل أو الولادة	الحمل أو الولادة	معدل الوفاة أثناء الحمل أو بعد الولادة	معدل وفيات الأمهات لكل مائة ألف مولود حي = (عدد الوفيات بين النساء الناتجة عن الحمل والوضع والنفاس في مكان ما في سنة ما ÷ عدد المواليد الأحياء في نفس المكان وفي نفس السنة)*100,000.
الحمل أو الولادة	الحمل أو الولادة	عرضية / إجمالي عدد الولادات	معدل الولادات لدى المراهقات (15-19 سنة) / عدد النساء (15-19 سنة)
الحمل أو الولادة	الحمل أو الولادة	معدل الولادات بإشراف عاملين صحبيين مهرة	نسبة الولادات التي يتم بإشراف عاملين صحبيين مهرة = (عدد حالات الوضع التي يتم بإشراف أطباء أو ممرضات أو قابلات أو اخصائيات الرعاية الصحية الأولية المدربات أو تحت إشراف القابلات التقليديات في سنة ما ÷ إجمالي عدد حالات الوضع التي تتم في نفس السنة)*100.
الحمل أو الولادة	الحمل أو الولادة	إجمالي عدد الولادات	عدد المصابين بالأمراض المزمنة مثل الأمراض الأربع الرئيسية (أمراض القلب، السرطان، السكري والأمراض التنفسية المزمنة) والتي قد يكون المريض مصاب بأكثر من مرض مقسوماً على إجمالي النساء المواطنات من السكان / عدد المصابين بأمراض مزمنة مثل الأمراض الأربع الرئيسية (أمراض القلب، السرطان، السكري والأمراض التنفسية المزمنة) والتي قد يكون المريض مصاب بأكثر من مرض مقسوماً على إجمالي الرجال المواطنين
الحمل أو الولادة	الحمل أو الولادة	عدد المصابين بأمراض مزمنة	عدد المصابين بأمراض مزمنة (15 سنة فأكثر) / عدد المصابين بأمراض مزمنة (15 سنة فأكثر) من الرجال المواطنين
رعاية صحبية أولية أو تأمين صحي (15 سنة فأكثر)	رعاية صحبية أولية أو تأمين صحي (15 سنة فأكثر)	نسبة النساء بدون رعاية صحبية أولية أو تأمين صحي (15 سنة فأكثر)	عدد اللاتي يحصلن على رعاية صحية عند الحاجة (نساء مواطنات 15 سنة فأكثر) / عدد الذين يحصلون على رعاية صحية عند الحاجة رجال مواطنون 15 سنة فأكثر

## خامسًا: المحور الاجتماعي (تابع)

المكون	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
6	النساء اللاتي بلغن بتعريضهن للتحرش أو التمييز بسبب الجنس في بيئه العمل	نسبة النساء اللاتي بلغن بتعريضهن للتحرش أو التمييز بسبب الجنس في بيئه العمل / إجمالي عدد النساء	١- نسبة النساء اللاتي تعرضن للتمييز بسبب الجنس = (عدد النساء اللاتي تعرضن للتمييز بسبب الجنس ÷ إجمالي عدد النساء في العينة)*100.
7	عدد المتزوجات مقسوماً على إجمالي النساء في سن الزواج (١٩-٦٠ سنة)	عدد المتزوجات مقسوماً على إجمالي النساء في سن الزواج (١٩-٦٠ سنة)	٢- نسبة النساء والفيتوات اللاتي تتراوح أعمارهن بين ١٨ عاماً أو أكثر واللاتي تعرضن للعنف البدني أو الجنسي أو النفسي خلال الاثني عشر شهراً الماضية = (عدد النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين ١٨ عاماً أو أكثر اللاتي تعرضن للعنف البدني أو الجنسي أو النفسي خلال الاثني عشر شهراً الماضية ÷ إجمالي عدد النساء في العينة)*100.
8	الفجوة بين الجنسين - متوسط العمر عند الزواج الأول	متوسط العمر عند الزواج الأول (نساء) / متوسط العمر عند الزواج الأول (رجال)	نسبة النساء إلى الرجال في متوسط العمر عند الزواج = (متوسط العمر عند الزواج الأول للنساء ÷ متوسط العمر عند الزواج الأول للرجال)*100.
9	نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفير رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل من بعد، إجازات أمومة...) / إجمالي عدد جهات العمل (حكومية وخاصة)	نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفير رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل من بعد، إجازات أمومة...)	نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفير رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل من بعد، إجازات أمومة...)



## مصادر البيانات الإحصائية Statistical Data Sources



المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء  
Federal Competitiveness and Statistics Authority Center  
United Arab Emirates | دولة الإمارات العربية المتحدة  
<http://www.fcsa.gov.ae>



هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية  
Informatics & eGovernment Authority  
Kingdom of Bahrain | مملكة البحرين  
<http://www.iga.gov.bh>



الهيئة العامة للإحصاء  
The General Authority for Statistics  
Kingdom of Saudi Arabia | المملكة العربية السعودية  
<http://www.stats.gov.sa>



المركز الوطني للإحصاء والمعلومات  
The National Center for Statistics and Information  
Sultanate of Oman - سلطنة عمان  
<http://www.ncsi.gov.om>



جهاز التخطيط والإحصاء  
Planning and Statistics Authority  
State of Qatar | دولة قطر  
<http://www.qsa.gov.qa>



الادارة المركزية للإحصاء  
Central Statistical Bureau  
State of Kuwait | دولة الكويت  
<http://www.csb.gov.kw>