



# تقرير حول مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية

# كلمة الأمين العام



**معالي جاسم محمد البديوي**  
الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

"المرأة الخليجية قدمت إنجازات كبيرة وشاركت في تحقيق الازدهار والتنمية، والمساهمة العظيمة في خدمة ورقي المجتمع عبر التاريخ، فثقافة دول الخليج وتاريخه مليء بإنجازاتها وعطائها، ولها دور محوري في كافة المجالات"

الاجتماع الأول للجنة الدائمة لشؤون المرأة بدول مجلس التعاون

الثلاثاء - 16 مايو 2023م، مسقط



تم إعداد هذا الإصدار لخدمة المستخدمين استنادًا إلى دليل الإصدارات الإحصائية  
المعتمد من قبل المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

نسخة إلكترونية من الإصدار متاحة على الموقع الإلكتروني للمركز حسب الرابط التالي:

<https://www.gccstat.org/ar/statistic/publications/population-statistics-in-gcc-countries>

© ربيع الثاني 1445 هـ ، نوفمبر 2023م

جميع الحقوق محفوظة

في حالة الاقتباس يرجى الإشارة إلى هذا الإصدار كما يلي:

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، 2023م، تقرير إحصائي حول مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية في التنمية، لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لعام 2023م، مسقط - سلطنة عُمان.

جميع المراسلات توجه إلى :

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

ص.ب. 840، مسقط - سلطنة عُمان

هاتف: +968 24346499

فاكس: +968 24343228

البريد الإلكتروني: [info@gccstat.org](mailto:info@gccstat.org)

الصفحة الإلكترونية: [www.gccstat.org](http://www.gccstat.org)



# التقديم

## التقديم

استجابة لطلب معالي الأمين العام لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بشأن ضرورة إيجاد أدوات لقياس تمكين المرأة الخليجية من خلال البناء على تجارب دول المجلس وبحث آفاق التعاون في مجال وضع مؤشرات مركبة لقياس تمكين المرأة ومشاركتها في التنمية على مستوى مجلس التعاون، وفي خضم الجهود التي يقوم بها المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لتطوير المنتجات الإحصائية بما يخدم متطلبات راسمي السياسات ومتخذي القرارات في مختلف المجالات، قام المركز الإحصائي الخليجي بالتعاون مع كافة الشركاء لبناء وتصميم مؤشر متخصص لقياس مشاركة المرأة الخليجية في التنمية. إن إنشاء مؤشر خليجي متخصص بعنوان "مشاركة المرأة الخليجية في التنمية" سيساهم في جهود الجهات المعنية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتوجهات العامة لدول المجلس، مما سينعكس ايجابياً على تمكين المرأة اقتصادياً للمشاركة في تنمية المنطقة ككل، كما سيفيد المؤشر صناع القرار وكبار المسؤولين عند وضع الاستراتيجية والسياسات المناسبة لتوسعة مشاركة المرأة في التنمية ولتمكين المرأة من القيام بالأدوار المتوقعة منها لتحقيق أهداف التنمية العامة.



# المحتويات

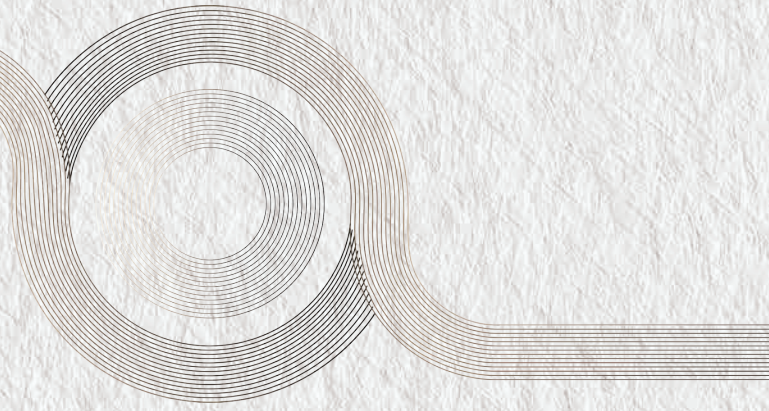


## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
10	فهرس الأشكال البيانية
14	المقدمة
16	منهجية بناء المؤشر
17	آلية حساب المؤشر
18	إحصاءات عامة عن السكان
21	تقييم توفر البيانات
22	نتائج التقرير
24	1. المحور الاقتصادي
36	2. المحور التشريعي والتنظيمي
48	3. المحور التعليمي
64	4. المحور الصحي
74	5. المحور الاجتماعي
84	الخاتمة
86	التحديات
87	تطوير التقرير ومنهجية إعداده
88	الخلاصة
89	مصادر البيانات والمعلومات
90	المراجع
91	شكر وتقدير
92	ملحق: البيانات الوصفية لقائمة المؤشرات



# فهرس الأشكال البيانية



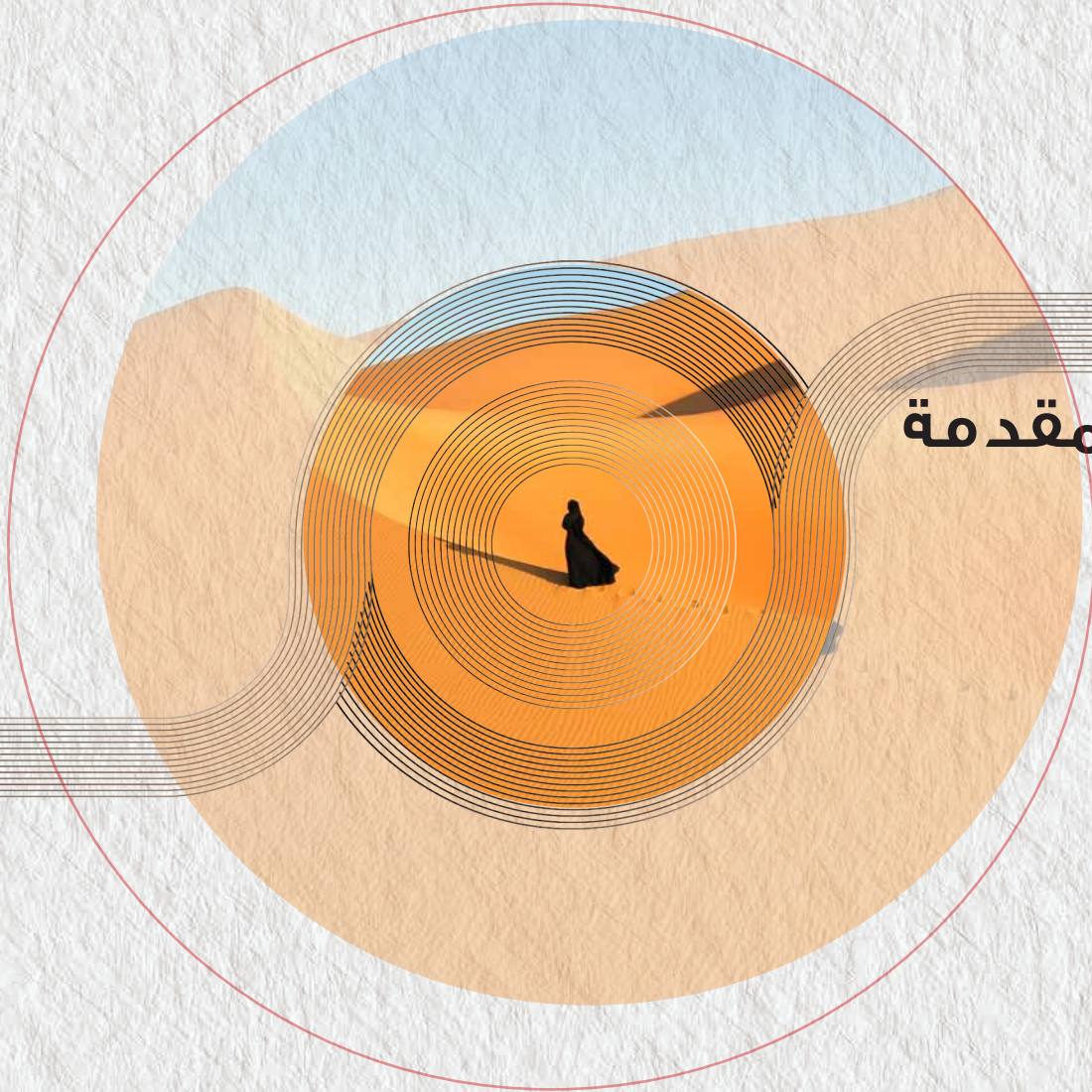
رقم الصفحة	الشكل البياني
19	شكل 1: إجمالي السكان (مواطنون وغير مواطنين) حسب الجنس
20	شكل 2: السكان المواطنين حسب الجنس
21	شكل 3: نسبة توفر البيانات حسب مصدر تجميع البيانات (لإجمالي المحاور الخمسة)
23	شكل 4: الفجوة في مؤشر مشاركة المرأة في التنمية حسب المحور
26	شكل 5: نسبة توفر البيانات في المحور الاقتصادي حسب مصدر تجميع البيانات
27	شكل 6: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاقتصادي
29	شكل 7: الفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية في دول مجلس التعاون
30	شكل 8: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الحكومي
31	شكل 9: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الخاص
32	شكل 10: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري (لإجمالي القطاعين الحكومي والخاص) بالدولار الأمريكي
33	شكل 11: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (بالدولار الأمريكي)
34	شكل 12: الفجوة بين الجنسين في معدل البطالة
35	شكل 13: الفجوة بين الجنسين في عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية
38	شكل 14: نسبة توفر البيانات في المحور التشريعي والتنظيمي حسب مصدر تجميع البيانات
39	شكل 15: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التشريعي والتنظيمي
41	شكل 16: الفجوة بين الجنسين عدد الشاغلين للوظائف العليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفراء والقضاة)

## تابع: فهرس الأشكال البيانية:

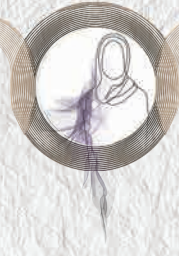
رقم الصفحة	الشكل البياني
34	شكل 17: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الخاص
35	شكل 18: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها
36	شكل 19: الفجوة بين الجنسين في عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)
37	شكل 20: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي
38	شكل 21: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لمناصب القضاء
39	شكل 22: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني
41	شكل 23: نسبة توفر البيانات في المحور التعليمي حسب مصدر تجميع البيانات
42	شكل 24: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التعليمي
45	شكل 25: الفجوة بين الجنسين في عدد المواطنين (15 سنة فأكثر) لا يقرأون ولا يكتبون
46	شكل 26: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي
47	شكل 27: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط
48	شكل 28: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي
49	شكل 29: الفجوة بين الجنسين في عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)
50	شكل 30: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي التعليم العالي
51	شكل 31: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب الدارسين في الخارج
52	شكل 32: الفجوة بين الجنسين في عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني

## تابع: فهرس الأشكال البيانية:

رقم الصفحة	الشكل البياني
53	شكل 33: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية
54	شكل 34: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)
56	شكل 35: نسبة توفر البيانات في المحور الصحي حسب مصدر تجميع البيانات
57	شكل 36: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الصحي
59	شكل 37: الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة
60	شكل 38: الفجوة في معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس
61	شكل 39: عدد الوفيات الأمومة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس
62	شكل 40: الفجوة في معدل الولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة)
64	شكل 41: نسبة توفر البيانات في المحور الاجتماعي حسب مصدر تجميع البيانات
65	شكل 42: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاجتماعي
67	شكل 43: الفجوة بين الجنسين في السكان (15 سنة فأكثر) الذين لديهم اتصال بالإنترنت
68	شكل 44: الفجوة بين الجنسين في السكان المتطوعين (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية
69	شكل 45: الفجوة بين الجنسين في عدد المستفيدين من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)
70	شكل 46: الفجوة بين الجنسين في متوسط العمر عند الزواج الأول

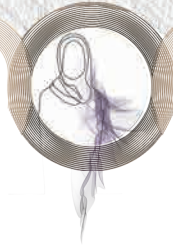


## المقدمة



تحظى المرأة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية باهتمام خاص من قبل حكومات الدول الأعضاء، من خلال تطوير السياسات التي تعزز وتمكن دور المرأة وتطور قدراتها بصفتها شريكاً أساسياً واستراتيجياً في عملية التنمية الشاملة والمستدامة، كما توالى القرارات الداعمة للمرأة لتكون شريكاً ثابتاً وأكثر فاعلية في مسيرة التنمية في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية والصحية. إلى جانب ذلك فقد اتسعت دائرة الاهتمام الدولي بقياس مشاركة المرأة في التنمية وتقييم وترتيب وضع الدول.

لا شك أن توفير إحصاءات ومؤشرات دقيقة وحديثة لمدخلات المؤشر سيساهم في تعزيز دور المؤسسات الوطنية وإدماج مفهوم تمكين المرأة ضمن الخطط الوطنية والإقليمية، إضافة إلى إبراز الجهود المبذولة في مجال تمكين المرأة وتعزيز مشاركتها في التنمية. كما سيساهم المؤشر في تحسين ترتيب دول المجلس في العديد من المبادرات الدولية المعنية بتصنيف وتقييم دور المرأة في التنمية. كما أن إنتاج المؤشر الخليجي سيساهم في سد الفجوات المعلوماتية التي تشوب التقارير الدولية الخاصة بالمؤشر العالمي المستخدم في قياس فجوة النوع الاجتماعي وغيرها من تقارير التنافسية الدولية المعنية بالمرأة وما ينتج عنها من تأخر في تصنيف دول المجلس والاعتماد على بيانات موثوقة ورسمية من الدول الأعضاء. الجدير ذكره أن المؤشر لا يهدف إلى تحديد الترتيب بين أداء الدول في المؤشر، بينما يهدف إلى إنتاج مؤشر موحد يصف تمكين المرأة الخليجية في التنمية، مع مراعاة خصوصية المجتمع الخليجي وحاجة المرأة الخليجية للمشاركة في التنمية بفاعلية أكبر.



## منهجية بناء المؤشر

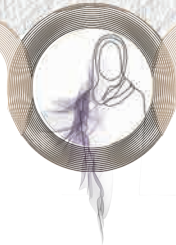
يعتبر مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية مؤشر مركب يتكون من عدة محاور وأوزان قطاعية وجغرافية وفق منهجية علمية، وتم بناء المؤشر بالتعاون والتنسيق مع الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي وفق أفضل الممارسات والتجارب الإقليمية والمعايير الإحصائية الدولية، ويعتمد المؤشر بشكل أساسي على مصادر البيانات والمدخلات الإحصائية الوطنية التي تم طلبها من الدول الأعضاء.

يشمل المؤشر عدد من الدلالات لالتقاط التحديات والفجوات التي تواجه إشراك المرأة في التنمية، وسيقدم المؤشر تحليلاً وصفيًا لوضع المؤشر في دول مجلس التعاون حسب المكونات المحسوبة في خمسة مجالات هي اقتصادية، وتشريعية وتنظيمية وتعليمية وصحية واجتماعية.

وتتضمن هذه المحاور 44 مؤشراً إحصائياً (ملحق رقم 1)، وبناءً على البيانات الإحصائية للمؤشرات التي تم تجميعها حسب المحاور من المصادر الوطنية من خلال جداول نقل بيانات تم تصميمها خصيصاً للمؤشر لكل دولة من دول المجلس كذلك تم الاستعانة بالبيانات الوطنية المنشورة من الوحدات الحكومية بالدول وفي أضيق الحدود تم الاستعانة ببعض المصادر الإقليمية والدولية. وتم وضع موازين مساوية لكافة المؤشرات الفرعية ومؤشرات المحاور.

لضمان تمثيل عالي للفجوة بين الجنسين على مستوى مجلس التعاون تم تضمين المؤشرات من ضمن القائمة المعتمدة التي تتوفر عنها لأربع دول وأكثر كما تم مراعاة المؤشرات الأحدث البيانات المتاحة. ولأغراض اتساق المقارنة بين دول المجلس فقط تم الاعتماد قدر الإمكان على أكثر من مصدر وطني بحيث تكون المؤشرات تعود لفترة زمنية متقاربة.





## آلية حساب المؤشر

تم تصنيف طبيعة المؤشرات الخاصة بالفجوة على مجموعتين:

- 1- مؤشرات تعبر عن الفجوة بين الجنسين: وتم احتساب الفجوة بين الجنسين من خلال معادلات خاصة طبقا لاتجاه المؤشر (إيجابي أي كلما زادت قيمة المؤشر يعني ذلك تحسن اتجاه المؤشر مثل: عدد المشتغلين، وسلي أي كلما زادت قيمة المؤشر يعني ذلك تراجع في اتجاه المؤشر مثل: معدل البطالة)، عليه فإن الفجوة بين الجنسين في حالة المؤشر الإيجابي تم حسابها من خلال قسمة قيمة المؤشر للإناث على قيمة المؤشر للذكور بينما في حالة المؤشر السلبي تم حساب الفجوة من خلال قسمة قيمة المؤشر للذكور على قيمة المؤشر للإناث. ولأغراض الإحصائية تم تحديد قيمة الفجوة بين الجنسين بـ 1 كحد أقصى نظراً لأن الفجوة قد تم ردمها.
- 2- مؤشرات تختص بمجتمع الإناث: مثل وفيات الأمهات وولادة المراهقات وغيرها، تم اعتماد معادلة رياضية للتطبيع Normalization وهي:

$\text{Gap Value} = \frac{\text{Country Value} - \text{Minimum Value}}{\text{Maximum Value} - \text{Minimum Value}}$	<b>اتجاه المؤشر إيجابي</b> مثال الإشراف الطبي على الولادات
$\text{Gap Value} = 1 - \frac{\text{Country Value} - \text{Minimum Value}}{\text{Maximum Value} - \text{Minimum Value}}$	<b>اتجاه المؤشر سلبي</b> مثال معدل وفيات الامهات

الأقل قيمة (Minimum Value): تمثل أدنى قيمة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً

الأعلى قيمة (Maximum Value): تمثل أعلى قيمة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً

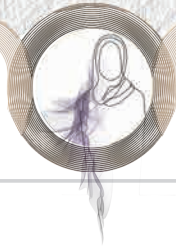
حيث أن جميع دول مجلس التعاون مصنفة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جداً، ولأغراض المقارنة فقد اقتصر حساب أعلى وأدنى قيم ضمن هذه الفئة (التقرير الدولي لمؤشر التنمية البشرية [هنا الرابط](#)، صفحة: 303 & 304)

بعد ذلك تم التعبير عن الفجوة بين الجنسين لكل محور بالمتوسط الحسابي لقيم الفجوة لجميع المؤشرات الفرعية في ذات المحور. أما قيمة فجوة النوع الكلية تم حسابها من خلال متوسط قيم للمحاور الخمسة.



## إحصاءات عامة عن السكان

يستعرض هذا القسم بعض الإحصاءات المتعلقة بإجمالي السكان والسكان المواطنين في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. بلغ إجمالي عدد الإناث في مجلس التعاون حوالي 20.5 مليون أنثى وشكلن ما نسبته 36.7% من إجمالي عدد السكان، فيما شكل الذكور ما بنسبة 63.3%. وتراوح نسبة الإناث إلى إجمالي عدد السكان في دول مجلس التعاون بين 27.7% - 38.8%. في حين بلغت نسبة النساء المواطنات من إجمالي السكان المواطنين في مجلس التعاون 49.8%. وتعتبر هذه النسبة منسجمة مع الاتجاه العام في معظم مناطق العالم والتي تتسم عادة بالمساواة في التمثيل بين الجنسين إلى حد ما (أي تقترب نسبة تمثيل كل نوع من 50%).



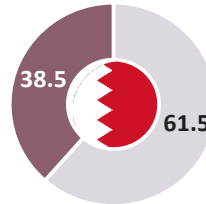
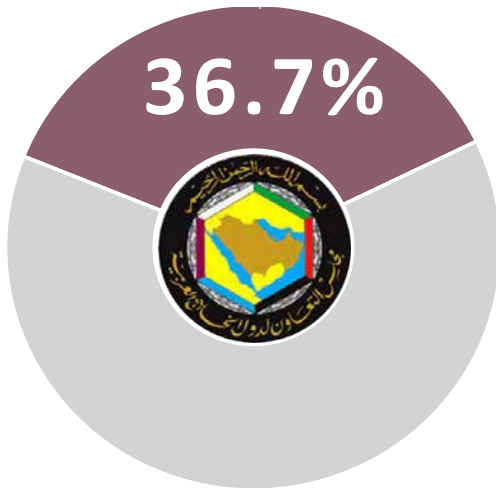
## شكل 1: إجمالي السكان

(مواطنون وغير مواطنين) حسب الجنس

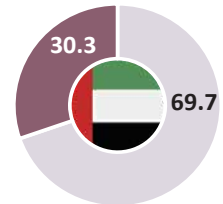
إحصاءات 2021م<sup>(1)</sup>



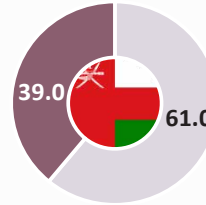
نسبة الإناث من إجمالي السكان



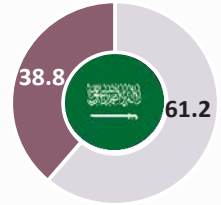
البحرين



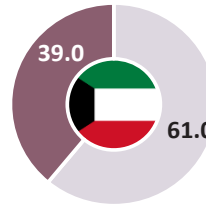
الإمارات



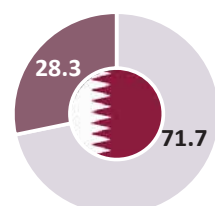
عُمان



السعودية



الكويت



قطر

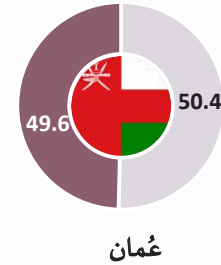
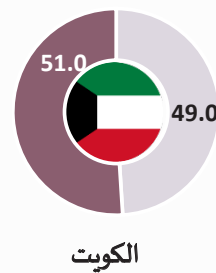
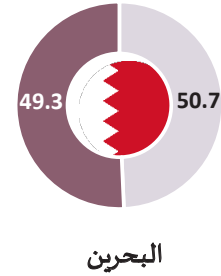
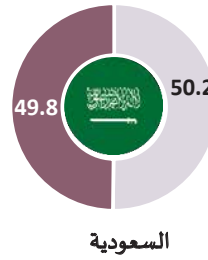
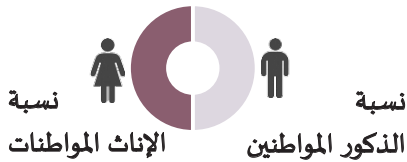
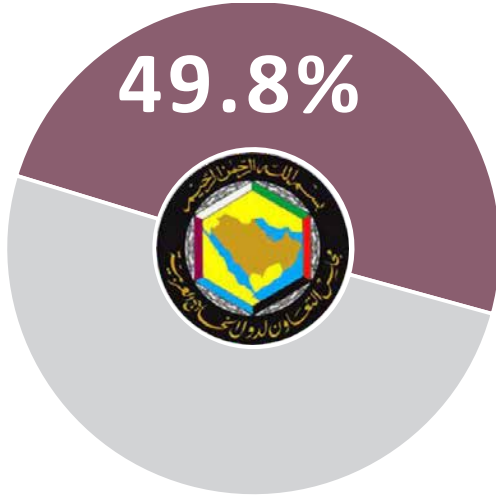
1- بيانات الإمارات تمثل بيانات 2020م (بيانات سجلية)، بيانات البحرين سكان منتصف العام (2021م)، بيانات السعودية (تعداد السعودية 2022م)، بيانات عمان 2021م (بيانات سجلية)، بيانات قطر تقديرات سكانية (2021م)، بيانات الكويت التعداد التسجيلي. 2021م.

## شكل 2: السكان المواطنين

حسب الجنس

إحصاءات 2021م<sup>(1)</sup>

نسبة الإناث المواطنين من إجمالي السكان المواطنين



\* لا تتوفر بيانات السكان لدولة الإمارات العربية المتحدة ودولة قطر حسب الجنسية

1- بيانات البحرين سكان منتصف العام (2021م)، بيانات السعودية (تعداد السعودية 2022م)، بيانات عمان 2021م (بيانات سجلية)، بيانات قطر تقديرات عدد السكان (2021م)، بيانات الكويت التعداد التأسيسي 2021م.



## تقييم توفر البيانات

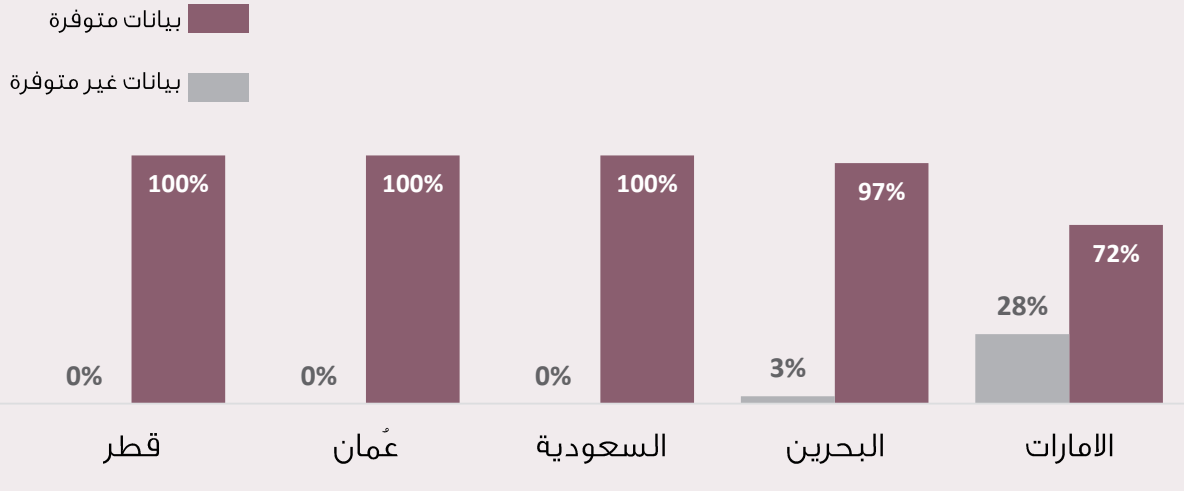
### ملاحظة

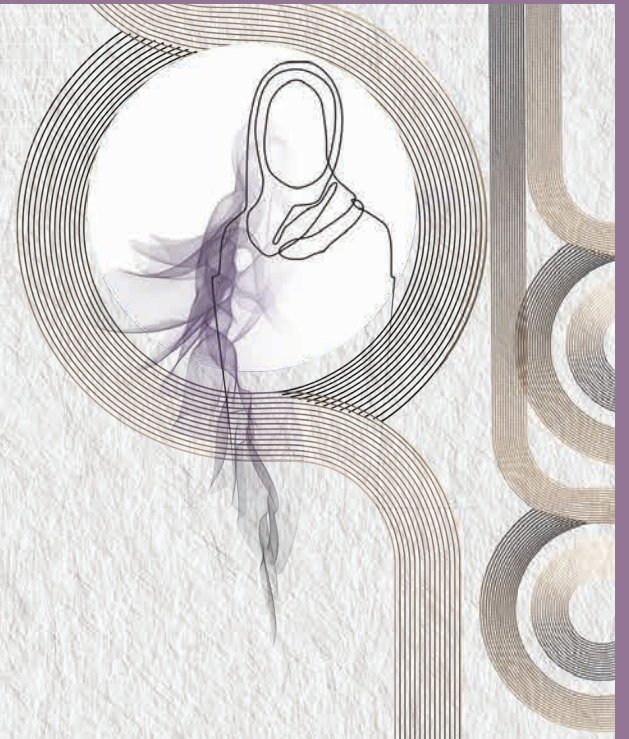
إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في احتساب المؤشر المركب لمؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية **44** مؤشر

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفر بياناتها لثلاث دول فأكثر والتي بلغ عددها **31** مؤشر أي ما نسبته **70.4%** من إجمالي المؤشرات.

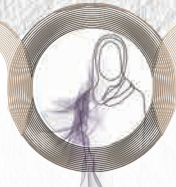
اسم المحور	عدد المؤشرات
المحور الاقتصادي	7
المحور التشريعي والتنظيمي	7
المحور التعليمي	10
المحور الصحي	3
المحور الاجتماعي	4
<b>إجمالي المؤشرات</b>	<b>31</b>

شكل 3: نسبة توفر البيانات لدول مجلس التعاون النسب تمثل المحاور الخمسة (%)





## نتائج التقرير

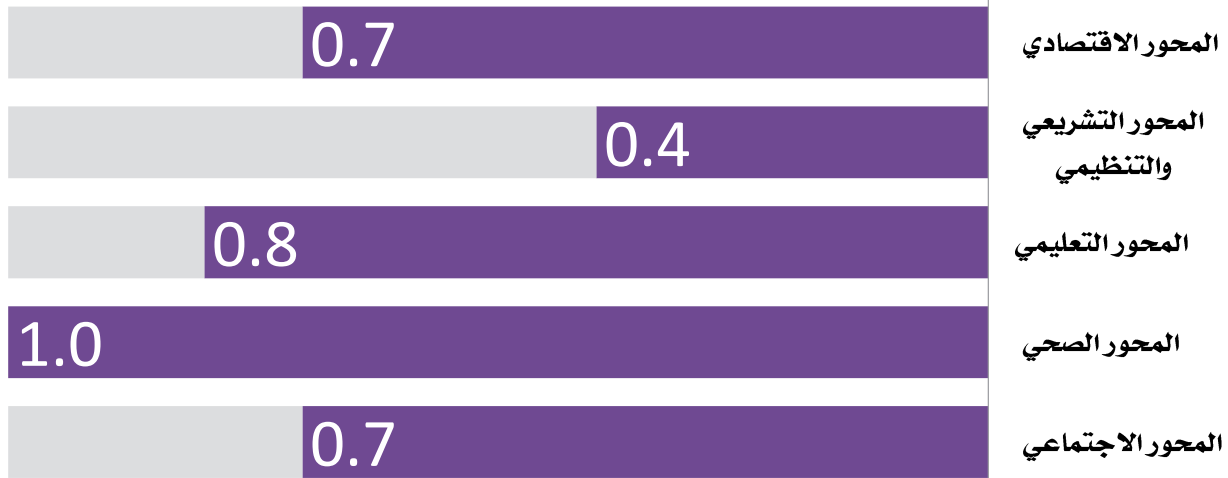


## مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية

بلغت الفجوة بين الجنسين الكلية (0.7) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وحقق المؤشر في محاور التعليم (0.8) والصحة (1.0) والمحور الاقتصادي (0.7) والمحور الاجتماعي (0.7) أداءً جيداً متقدماً نحو ردم الفجوة بين الجنسين، بينما يشير الشكل أيضا الى أن المحور التشريعي والتنظيمي مازال متدنياً نسبياً (0.4) حيث يتطلب ذلك اهتماماً أكبر في تمكين المرأة وتشريعياً وتنظيمياً من أجل تعزيز دورها الريادي في رفع مشاركتها في التنمية.



شكل 4: الفجوة في مؤشر مشاركة المرأة في التنمية حسب المحور

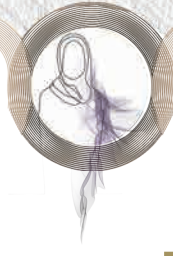




مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية  
المحور الاقتصادي







## توفر البيانات

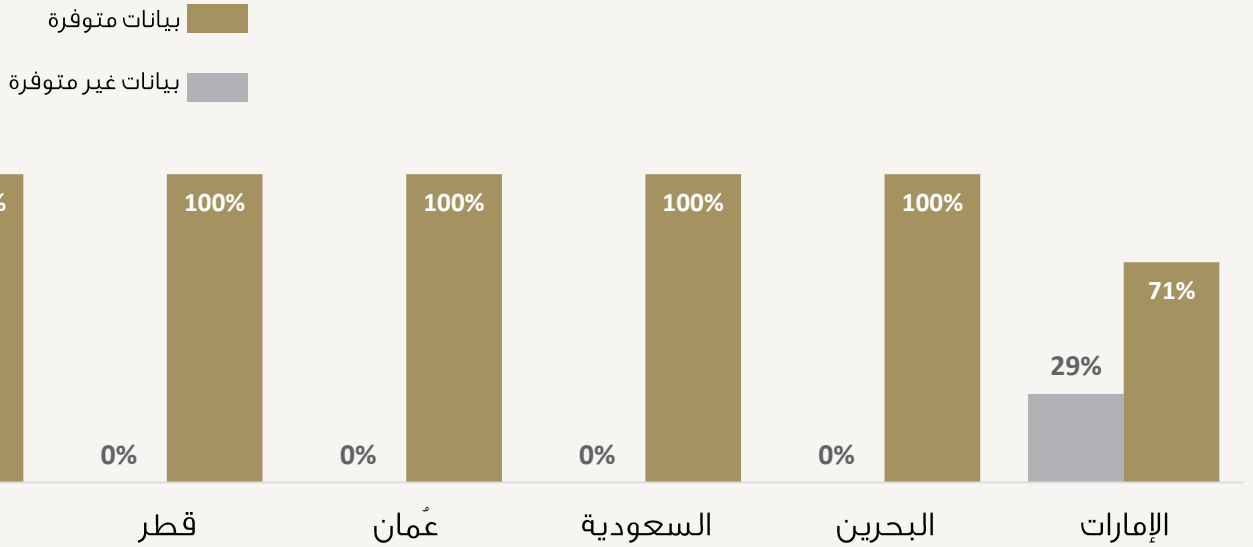
الاقتصادي

المحور

7

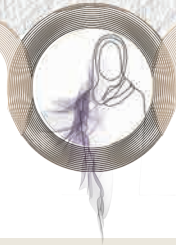
عدد المؤشرات

شكل 5: نسبة توفر البيانات في المحور الاقتصادي حسب مصدر تجميع البيانات



### ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور الاقتصادي 10 مؤشرات. في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفر بياناتها لأربع دول فأكثر، والتي بلغ عددها 7 مؤشرات أي ما نسبته 70% من إجمالي المؤشرات في المحور الاقتصادي.

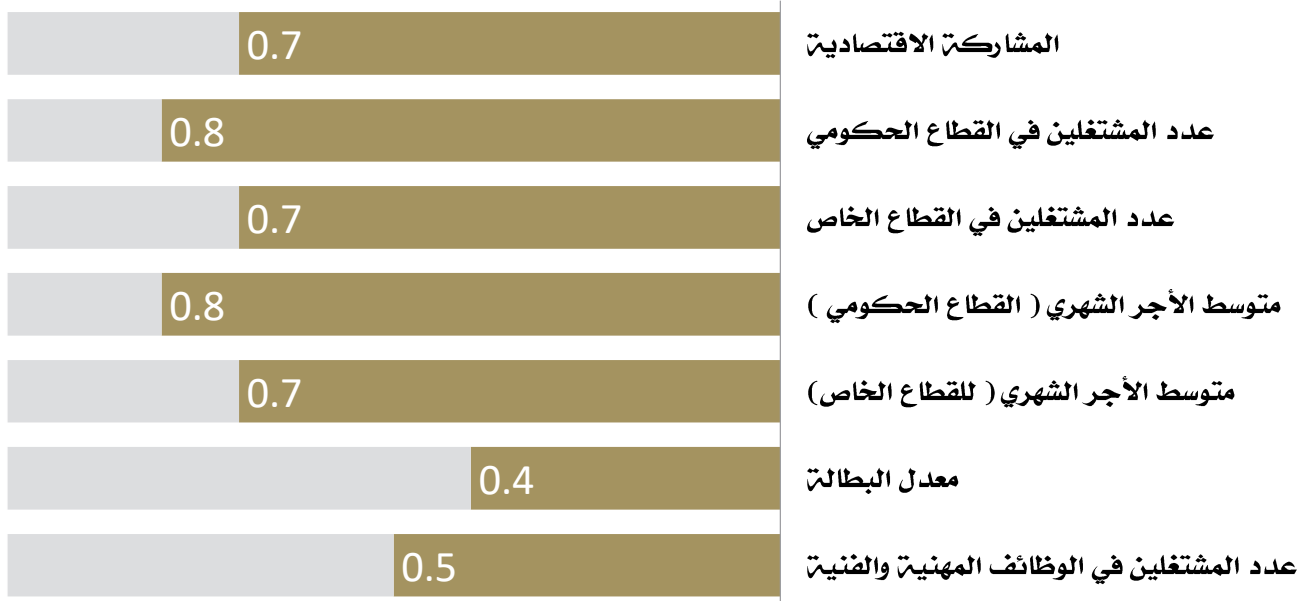


## المحور الاقتصادي

بلغ متوسط الفجوة بين الجنسين في المحور الاقتصادي (0.6) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وتشير المؤشرات الفرعية إلى أن قيم الفجوة بين الجنسين تتجه نحو سد التفاوت لبعض المؤشرات مثل متوسط الأجر الشهري للقطاع الحكومي ومتوسط الأجر الشهري للقطاع الخاص. بينما لاتزال الفجوة كبيرة في بعض المؤشرات الفرعية الأخرى.



شكل 6: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاقتصادي



## المحور الاقتصادي

### الفجوة بين الجنسين في المحور الاقتصادي



مجلس التعاون	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	مؤشرات الفجوة بين الجنسين
0.7	1.0	0.6	0.6	0.5	0.7	0.6	المشاركة الاقتصادية
0.8	1.0	0.6	0.3	0.6	1.0	1.0	عدد المشتغلين في القطاع الحكومي
0.7	1.0	0.6	0.4	0.6	0.5	1.0	عدد المشتغلين في القطاع الخاص
0.8	0.7	0.8	1.0	0.7	0.9		متوسط الأجر الشهري (للقطاع الحكومي)
0.7	0.6	0.8	0.8	0.7	0.7		متوسط الأجر الشهري (للقطاع الخاص)
0.4	0.7	0.3	0.1	0.3	0.2	0.7	معدل البطالة*
0.5	0.1	0.4	0.4	0.5	0.9	0.4	عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية
0.7	المتوسط						

\* المؤشر سلسلي فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

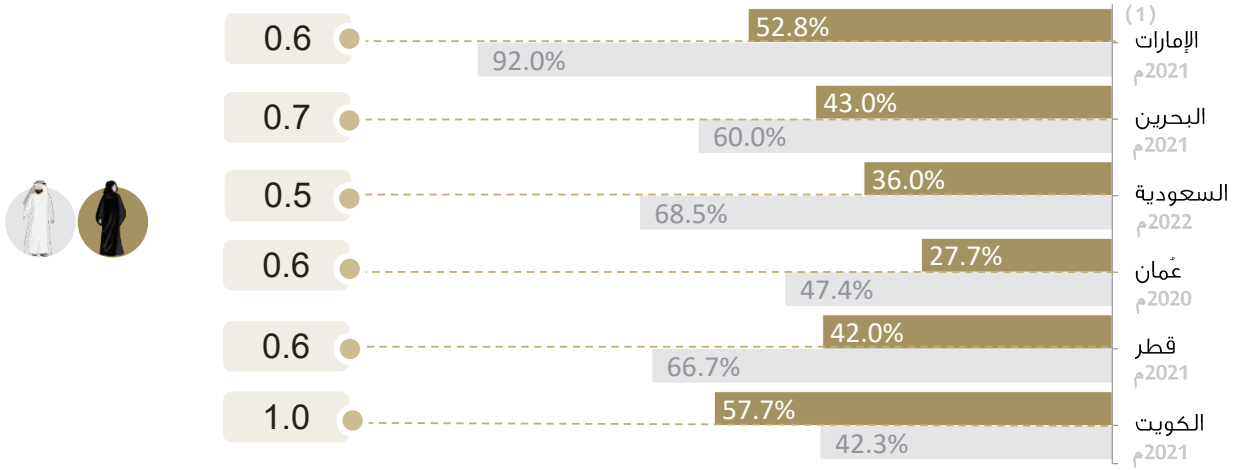


## المحور الاقتصادي

### 1- معدل المشاركة الاقتصادية

شكل 7: الفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية في دول مجلس التعاون

#### الفجوة بين الجنسين



متوسط الفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية

0.7



يعتبر مؤشر معدل المشاركة الاقتصادية للمرأة أحد أهم مؤشرات المحور الاقتصادي. ويتضح أن مستوى الفجوة بين الجنسين تتراوح بين 0.5 – 1.0. بينما بلغ المتوسط الخليجي للفجوة بين الجنسين في معدل المشاركة الاقتصادية 0.7 ، وتعكس قيم هذا المؤشر التقدم المحرز نحو ردم الفجوة بين الجنسين نتيجة جهود دول المجلس في تمكين المرأة اقتصاديا من خلال الرؤى والخطط الاستراتيجية والبرامج الوطنية.

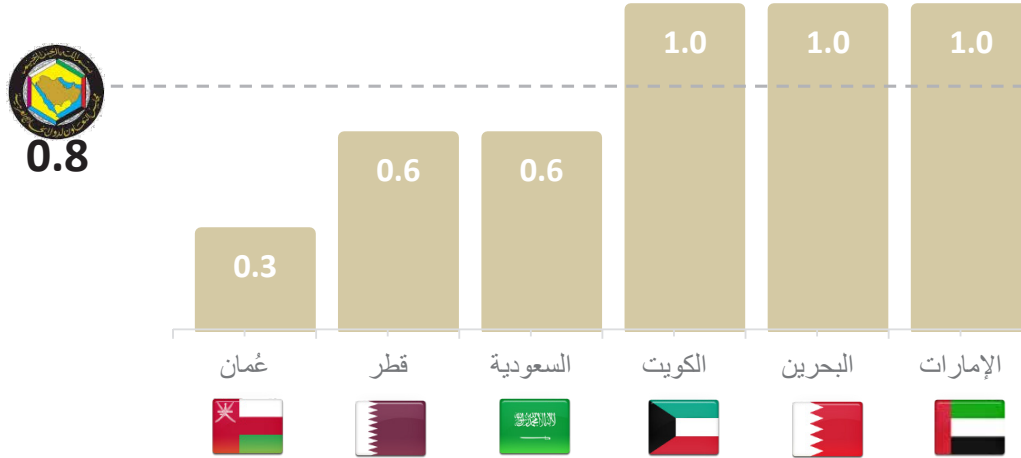
(1) بيانات الإمارات تمثل إجمالي السكان ، المصدر: منظمة العمل الدولية [الرابط هنا](#)

## المحور الاقتصادي

### 2- المشتغلون في القطاع الحكومي

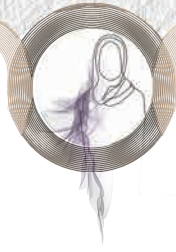
الإمارات (1) م2020	البحرين م2022	السعودية (1) م2022، Q4	عُمان م2021	قطر م2021	الكويت م2021	
51.4%	23,757	38.7%	89,164	37,326	212,685	نساء
48.7%	18,419	61.3%	262,067	58,565	145,221	رجال
1.0	1.0	0.6	0.3	0.6	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 8: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الحكومي



تتراوح الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الحكومي بين 0.3 – 1.0 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين تبلغ 0.8 ، ويتضح من الشكل أن ثلاث دول من دول المجلس قضت على الفجوة بين الجنسين بين المواطنين بينما تعكس قيم هذا المؤشر التقدم المحرز نحو دمج الفجوة بين الجنسين لباقي الدول نتيجة لجهود دول المجلس في تمكين الاقتصادي للمرأة.

(1) بيانات الإمارات والسعودية تتوفر فقط كنسب.

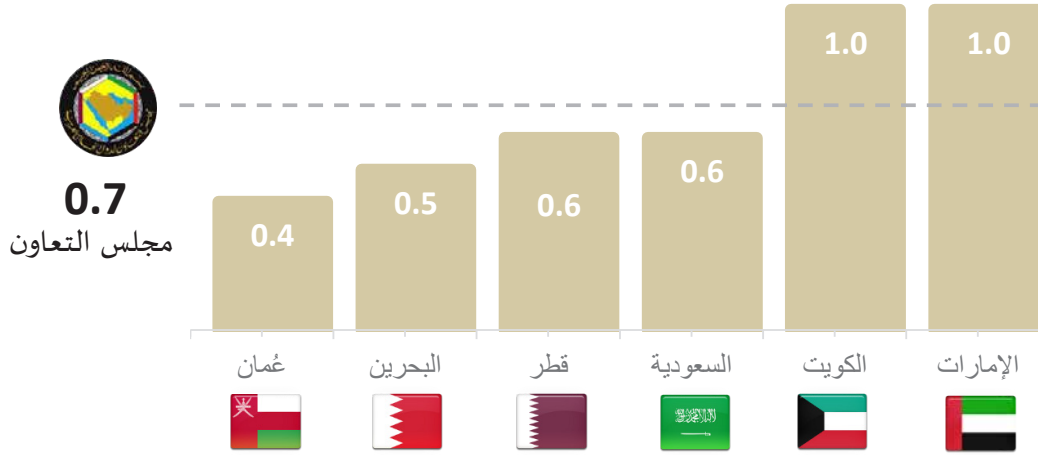


## المحور الاقتصادي

### 3- المشتغلون في القطاع الخاص

الكويت م2021	قطر م2021	عمان م2021	السعودية م2022، Q4 <sup>(1)</sup>	البحرين م2022	الإمارات م2020 <sup>(1)</sup>	
35,625	3,634	107,249	39.2%	35,439	57.0%	نساء
36,597	5,921	265,395	60.8%	64,506	43.0%	رجال
1.0	0.6	0.4	0.6	0.5	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 9: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الخاص



تراوحت الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في القطاع الخاص بين 0.4 – 1.0 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين تبلغ 0.7 ، وبالمثل فإن دولتين من دول المجلس قضت على الفجوة بين الجنسين بين المواطنين بينما تعكس قيم هذا المؤشر التقدم المطرد من أجل ردم الفجوة بين الجنسين لباقي الدول.

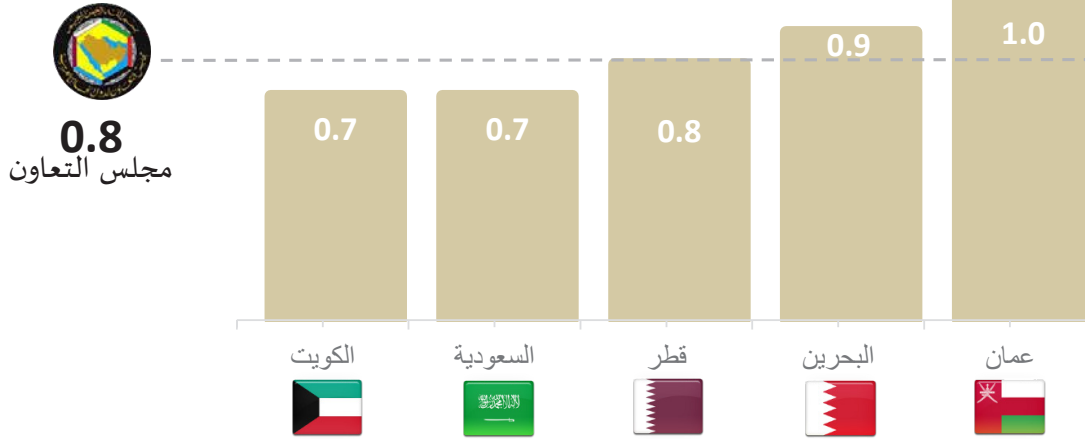
1- بيانات الإمارات والسعودية لعام تتوفر كنسب فقط.

## المحور الاقتصادي

## 4- متوسط الأجر الشهري في القطاع الحكومي بالدولار الأمريكي

البحرين	السعودية (1)	عُمان (2)	قطر	الكويت	
2022، Q4 م	2022، Q4 م	2018/2019 م	2021 م	2021 م	
2185.7	2,056.5	2,171.7	8,061.3	4,323.0	نساء
2421.8	2,799.2	2,104.0	1,0737.4	6,206.1	رجال
0.9	0.7	1.0	0.8	0.7	الفجوة بين الجنسين

## شكل 10: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الحكومي

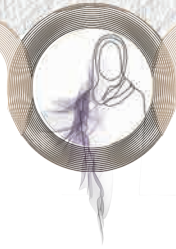


بلغت الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الحكومي 0.7 – 1.0 بواقع متوسط خليجي لفجوة بين الجنسين بلغ 0.8، ويتضح من الشكل أن غالبية دول المجلس قد قضت على الفجوة بين الجنسين أو حققت تقدماً كبيراً فيما يخص متوسط الأجور الشهرية للقطاع الحكومي.

1- بيانات السعودية من دراسة مستهدفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة

2- بيانات سلطنة عمان تمثل متوسط الدخل الشهري للعاملين بأجر حسب الجنس للعمانيين (نتائج مسح دخل ونفقات الأسرة) المصدر: [هنا الرابط](#)





## المحور الاقتصادي

### 5- متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (بالدولار الأمريكي)

البحرين	السعودية	عُمان (1)	قطر	الكويت (2)	
م 2022، Q4	م 2022، Q4	م 2021	م 2021	م 2022	
1,654.3	2,112.9	1641.1	8,266.5	3,335.1	نساء
2,305.9	2,905.0	2065.0	10,967.9	5,224.8	رجال
0.7	0.7	0.8	0.8	0.6	الفجوة بين الجنسين

### شكل 11: الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص

**0.7**  
مجلس التعاون



بلغت الفجوة بين الجنسين في متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص 0.6 – 0.8 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين بلغ 0.7 ، ويتضح من الشكل أن غالبية دول المجلس قد قضت على الفجوة بين الجنسين أو حققت تقدماً كبيراً فيما يخص متوسط الأجور الشهرية للقطاع الخاص.

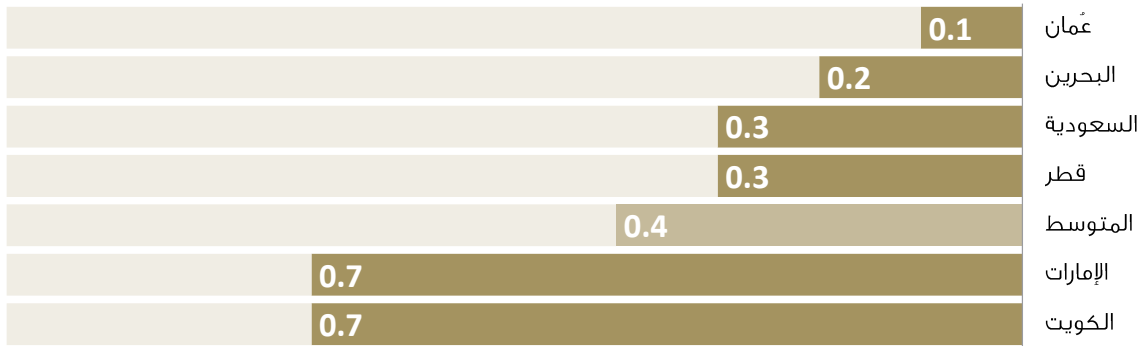
1- بيانات السعودية من دراسة مستهدفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة  
2- بيانات سلطنة عُمان تمثل متوسط الدخل الشهري للعاملين العمانيين بالقطاع الخاص، (الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية) المصدر: [هنا الرابط](#)  
3- بيانات الكويت من نشرة العاملين بالقطاع الخاص وفقاً للحالة في 2022/6/30 (نظام معلومات سوق العمل) المصدر: [هنا الرابط](#)

## المحور الاقتصادي

## 6- معدل البطالة

(4) الكويت م2020	(3) قطر م2020	(3) عُمان م2020	(3) السعودية م2020	(2) البحرين م2020	(1) الإمارات م2020	
4,909	0.9	9.7	24.4	10.9	5.8	نساء
3,409	0.3	1.4	7.1	2.4	3.9	رجال
	0.4	2.9	12.6	5.9	4.3	الإجمالي

## شكل 12: الفجوة بين الجنسين في معدل البطالة



ملاحظة: المؤشر سلمي فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

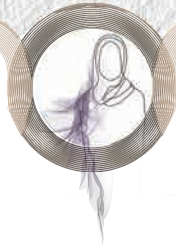
بلغت الفجوة بين الجنسين في معدلات البطالة (الباحثين عن عمل) 0.1 – 0.7 بواقع متوسط خليجي للفجوة بين الجنسين بلغ 0.4 ، ويتضح من الشكل أن فرص العمل المتاحة ما زالت تميل لصالح الذكور في معظم دول المجلس.

1- بيانات الإمارات تمثل بيانات 2020م لإجمالي السكان ، ILOSTAT، المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات البحرين من نشرة القوى العاملة، المصدر: [هنا الرابط](#)

3- بيانات السعودية وعُمان وقطر المصدر من ( ملخص حول إحصاءات العمل في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، 2020م): [الرابط هنا](#)

4- معدل البطالة لا يتوفر للكويت ، فقط يتوفر عدد الباحثين عن العمل وفقا لإصدار المتعطلون الكويتيون المسجلون بديوان الخدمة المدنية، المصدر: [هنا](#)

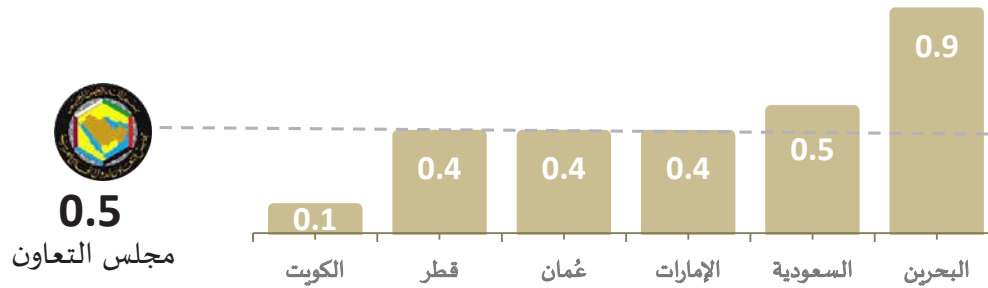


## المحور الاقتصادي

### 7- عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية

(3) الكويت م2021	قطر م2021	عُمان م2021	السعودية م2022	(2) البحرين م2022، Q4	(1) الإمارات م2021	
4,139	5,335	104,334	141,622	7,740	27.6%	نساء
48,845	14,408	242,291	278,324	8,253	72.4%	رجال
0.1	0.4	0.4	0.5	0.9	0.4	الفجوة بين الجنسين

### شكل 13: الفجوة بين الجنسين للمشتغلين في الوظائف المهنية والفنية



بلغ متوسط الفجوة لدول المجلس (0.5)، ويتضح من الشكل أن عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية تميل لصالح الذكور في دول المجلس وقد يعزى هذا لطبيعة الوظائف المهنية والفنية مما يتطلب وضع دراسة لتحليل طبيعة الوظائف في هذه الفئة التي تناسب الإناث والعمل على تهيئة الظروف المناسبة مثل التدريب والتشجيع وغيرها من الممكنات.

1- بيانات الإمارات، دور المرأة القيادي في دفع عملية التنمية في البلاد، المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات البحرين تمثل عدد المشتغلين بالمهن الفنية والعلمية في القطاع الخاص، المصدر: الهيئة العامة للتأمين الاجتماعي

3- بيانات الكويت تمثل إجمالي السكان



مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية

# المحور التشريعي والتنظيمي



## توفر البيانات

التشريعي والتنظيمي

المحور

7

عدد المؤشرات

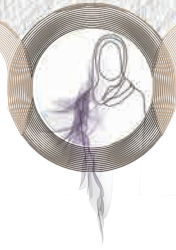
شكل 14: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



## ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور التشريعي والتنظيمي 8 مؤشرات.

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفر بياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها 7 مؤشرات أي ما نسبته 87.5% من إجمالي المؤشرات في المحور التشريعي والتنظيمي.

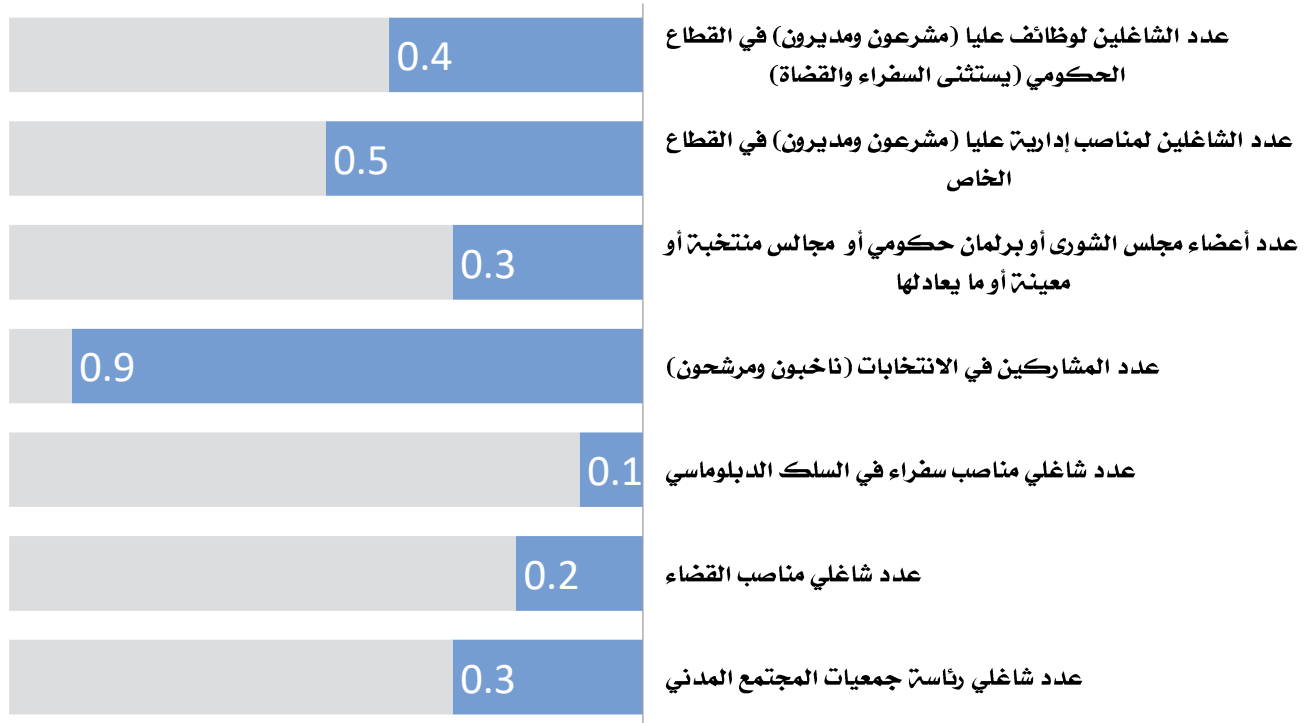


## المحور التشريعي والتنظيمي

بلغ متوسط الفجوة بين الجنسين في المحور التشريعي والتنظيمي (0.4) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وتشير المؤشرات الفرعية إلى أن قيم الفجوة بين الجنسين لاتزال متدنية نسبيا في أغلب المؤشرات الفرعية.



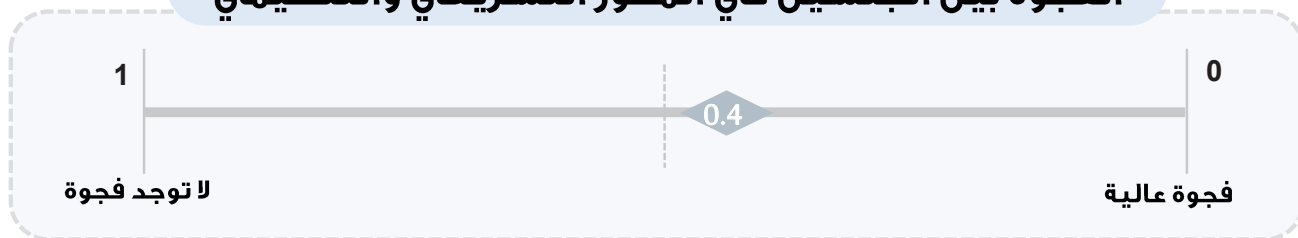
شكل 15: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التشريعي والتنظيمي





## المحور التشريعي والتنظيمي

### الفجوة بين الجنسين في المحور التشريعي والتنظيمي



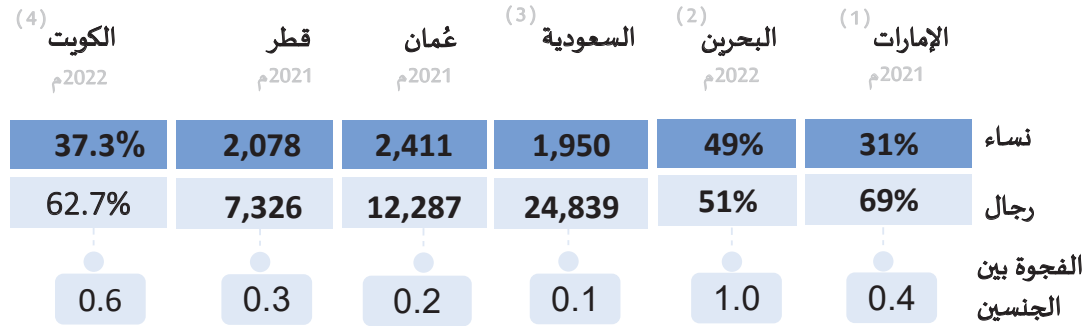
مجلس التعاون	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	مؤشرات الفجوة بين الجنسين
0.4	0.6	0.3	0.2	0.1	1.0	0.4	عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفراء والقضاة)
0.5	0.3	0.1	0.5	0.8	0.6		عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الخاص
0.3	0.04	0.1	0.1	0.3	0.3	1.0	عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها
0.7		0.9	0.9	0.2	0.9		عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)
0.1	0.01	0.3	0.1	0.03	0.1	0.5	عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي
0.2	0.6	0.1	0.0	0.0	0.1		عدد شاغلي مناصب القضاء
0.3	0.3	0.0	1.0	0.1	0.2		عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني
0.4	المتوسط						



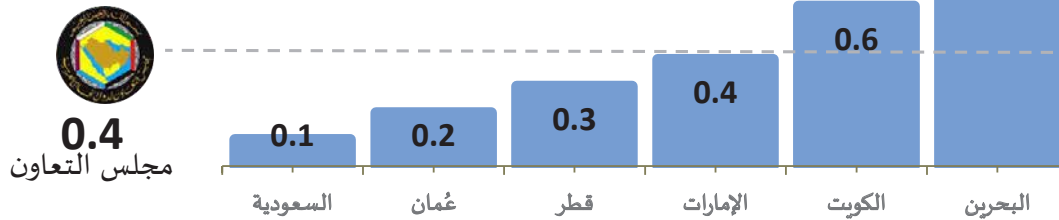


## المحور التشريعي والتنظيمي

### 8- عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفراء والقضاة)



شكل 16: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفراء والقضاة)



تشير الإحصاءات حول أعداد الشاغلين للوظائف العليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الحكومي إلى وجود تفاوت بين دول المجلس، حيث تراوحت هذه الفجوة بين الجنسين (0.1 و 1.0). وتشير الإحصاءات إلى أن مملكة البحرين تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر.

1- بيانات الإمارات، دور المرأة القيادي في دفع عملية التنمية في البلاد، [هنا الرابط](#)

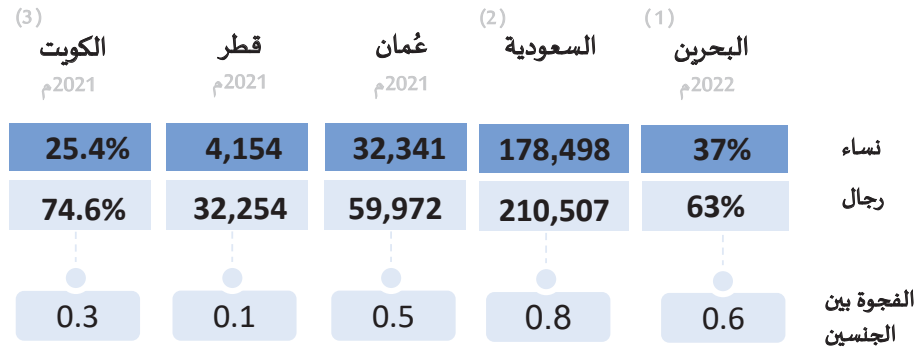
2- بيانات البحرين تمثل البحرينيين في الوظائف التنفيذية في القطاع الحكومي، المصدر: جهاز الخدمة المدنية

3- بيانات السعودية من دراسة مسهفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة

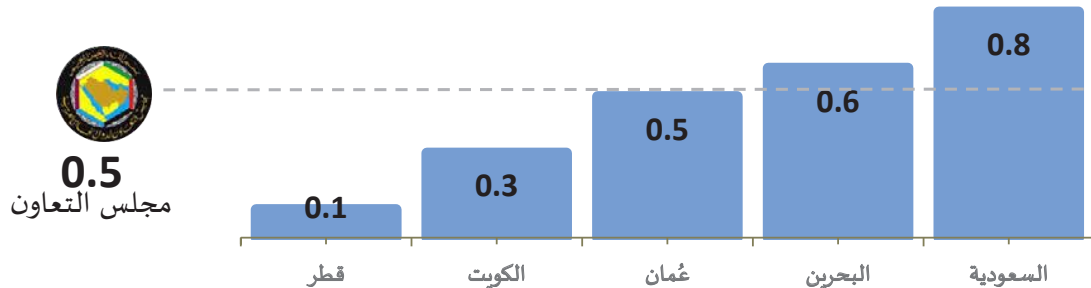
4- بيانات الكويت تمثل إجمالي السكان

## المحور التشريعي والتنظيمي

### 9- عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الخاص

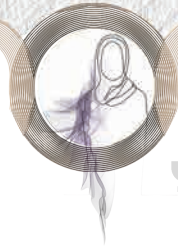


شكل 17: الفجوة بين الجنسين في عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الخاص



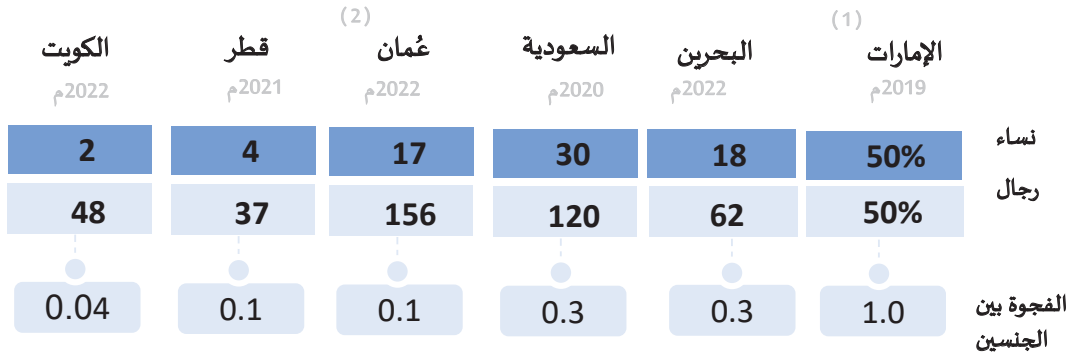
تشير الإحصاءات حول أعداد الشاغلين للوظائف العليا (مشرعون ومديرون) في القطاع الخاص إلى وجود تفاوت بين دول المجلس حيث تراوحت هذه الفجوة بين الجنسين 0.1 و 0.8. وتشير الإحصاءات إلى أن المملكة العربية السعودية تقترب من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر.

1- بيانات البحرين تمثل الوظائف التنفيذية والإشرافية والإدارية في القطاع الخاص، المصدر: الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية  
2- بيانات السعودية من دراسة مستهدفات مشاركة المرأة في التنمية بحلول 2030- المرصد الوطني للمرأة  
3- بيانات الكويت تمثل إجمالي السكان



## المحور التشريعي والتنظيمي

10- عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها



شكل 18: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها



تشير الإحصاءات حول عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها إلى وجود تفاوت بين دول المجلس حيث تراوحت هذه الفجوة بين الجنسين بين (0.04 و 1.0). وتشير الإحصاءات إلى أن دولة الإمارات العربية المتحدة تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر. وكما هو معلوم فإن الدول تعتمد أساليب متعددة في الانتخابات لعضوية البرلمانات مثل إتاحة التنافس الحر بين المترشحين في بعض الدول أو أن يتم تحديد حصص للمقاعد النسائية Quota. كما أن عدد العضوات المنتخبات يتغير بتغير الدورات الانتخابية المتعاقبة.

1- بيانات الإمارات تمثل المرأة في المجلس الوطني الاتحادي ، أرقام الإمارات، المصدر: [هنا المصدر](#)

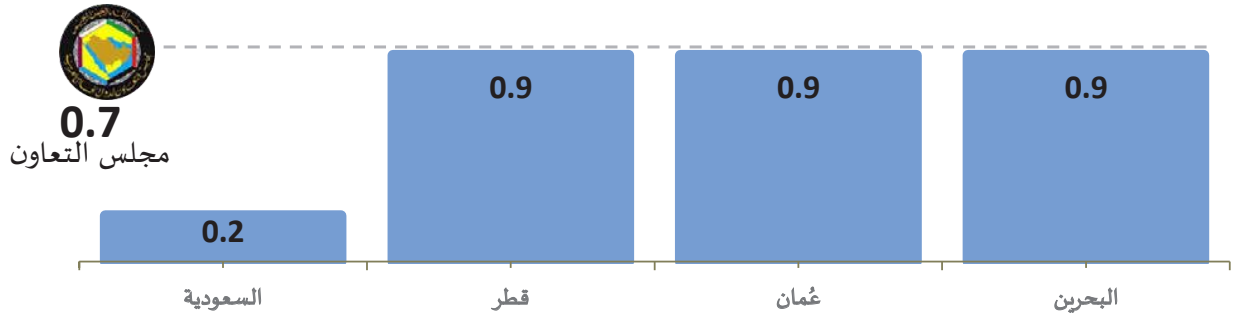
2- بيانات عمان تمثل إجمالي عدد أعضاء مجلس عمان، المصدر: [هنا المصدر](#)

## المحور التشريعي والتنظيمي

### 11- عدد المشاركون في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)

	قطر م2022	عُمان م2022	السعودية م2020	البحرين م2022	
نساء	13,255	347,992	14%	48%	
رجال	14,467	384,471	86%	52%	
الفجوة بين الجنسين	0.9	0.9	0.2	0.9	

شكل 19: الفجوة بين الجنسين في عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)



يعكس عدد المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون) حجم الأقبال على الانتخابات والإيمان بأهمية المشاركة في الانتخابات وتشير الإحصاءات حول المؤشر إلى وجود تقدم ملحوظ في إقبال المرأة على الإدلاء بصوتها لترشيح من يمثلها وتراوحت هذه الفجوة بين الجنسين بين (0.2 و 0.9).

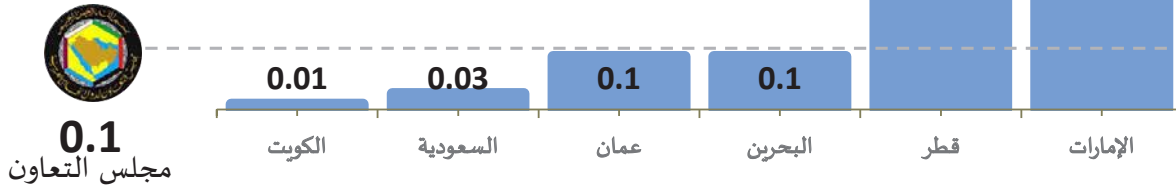


## المحور التشريعي والتنظيمي

### 12- عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي

(3) الكويت م 2022	(2) قطر م 2020	عُمان م 2022	السعودية	البحرين م 2022	(1) الإمارات م 2021	
1	112	4	5	13%	32%	نساء
125	128	55	165	87%	68%	رجال
0.01	0.3	0.1	0.03	0.1	0.5	الفجوة بين الجنسين

شكل 20: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي



0.1

مجلس التعاون

يعبر مؤشر عدد شاغلي مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي عن اهتمام دول المجلس بمشاركة المرأة الخليجية وتمكينها، إلا أن الفجوة بين الجنسين لا تزال كبيرة نسبياً حيث أنها تتراوح بين (0.01 و 0.5).

1- بيانات الإمارات تمثل نسبة الإناث في السلك الدبلوماسي، أرقام الإمارات، المصدر: [هنا المصدر](#)

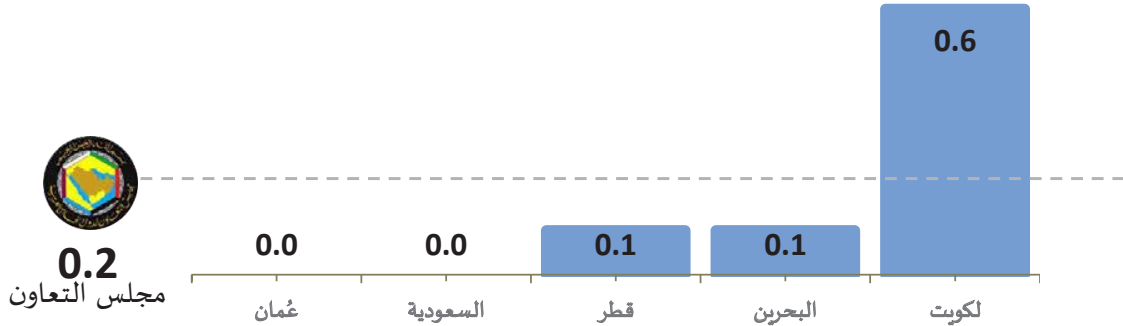
2- بيانات قطر تمثل نسبة النساء في السلك دبلوماسي، المصدر: المجموعة الإحصائية السنوية 2020، المصدر: [هنا المصدر](#)

## المحور التشريعي والتنظيمي

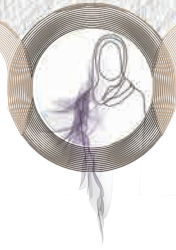
### 13- عدد شاغلي مناصب القضاء

الكويت م2022	قطر م2022	عمان م2020	السعودية م2022	البحرين م2020	
79	13	0	0	14	نساء
125	139	263	2,585	105	رجال
0.6	0.1	0	0	0.1	الفجوة بين الجنسين

شكل 21: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي مناصب القضاء



يعبر مؤشر عدد شاغلي مناصب القضاء من النساء عن دور المرأة في السلك القضائي وأهمية تواجدها، وتشير الإحصاءات إلى أن الفجوة بين الجنسين كبيرة تتراوح بين (0 و0.6).

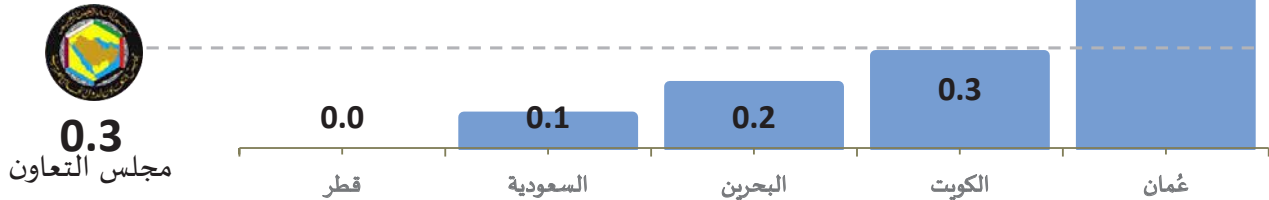


## المحور التشريعي والتنظيمي


### 14- عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني

الكويت م 2022	قطر م 2022	عُمان م 2021	السعودية م 2022	البحرين م 2020	
44	0	267	798	59	نساء
136	7	154	9,771	346	رجال
0.3	0.0	1.0	0.1	0.2	الفجوة بين الجنسين

شكل 22: الفجوة بين الجنسين في عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني



يعبر مؤشر عدد رئاسة جمعيات المجتمع المدني من الإناث عن مدى دور المرأة وانخراطها في الأعمال التطوعية والمجتمعية. وتشير الإحصاءات إلى أن الفجوة بين الجنسين لهذا المؤشر كبيرة في معظم الدول التي أدلت ببيانات تتراوح بين (0 - 1.0) عدا سلطنة عُمان التي قضت على الفجوة بين الجنسين في هذا المؤشر.



مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية  
المحور التعليمي





## توفر البيانات

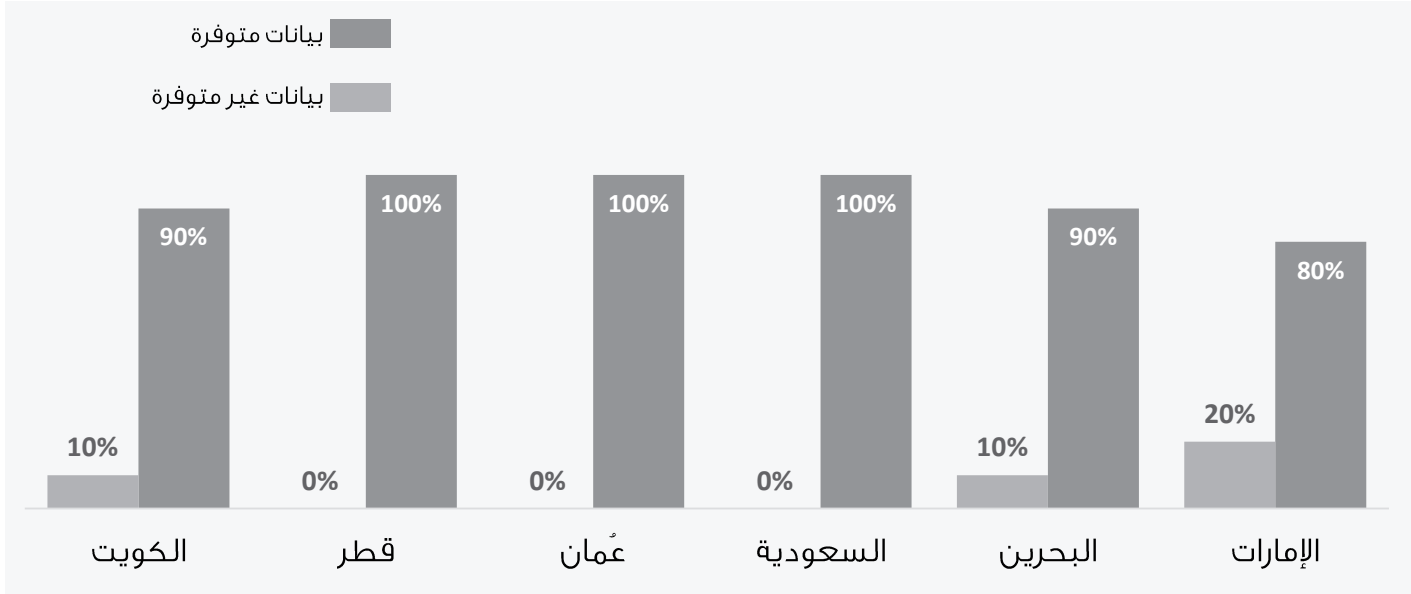
التعليمي

المحور

10

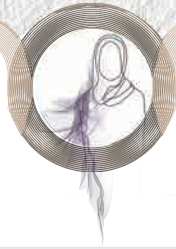
عدد المؤشرات

شكل 23: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



### ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور التعليمي 11 مؤشر. في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفر بياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها 10 مؤشرات أي ما نسبته 90.9% من إجمالي المؤشرات في المحور التعليمي.



## المحور التعليمي

يعتبر أداء دول المجلس في مؤشرات المحور التعليمي متقدما في ردم الفجوة بين الجنسين، حيث بلغ متوسط الأداء بين الدول بين (0.8)، وهو ما يشير إلى تقدم جميع دول المجلس في مختلف المؤشرات الفرعية للمحور وإن كان هناك مجال لتحسين أداء بعض المؤشرات الفرعية.



شكل 24: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور التعليمي



\* المؤشر سلبى فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

## المحور التعليمي



لا توجد فجوة

### الفجوة بين الجنسين في المحور التعليمي

الفجوة عالية

1

0.8

0



مجلس  
التعاون



الكويت



قطر



عمان



السعودية



البحرين



الإمارات

### مؤشرات الفجوة بين الجنسين

0.4

0.2

0.2

0.5

0.5

0.4

0.4

عدد المواطنين 15 سنة فأكثر لا يقرأ ولا يكتب \*

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلون بالتعليم الابتدائي

1.0

1.0

1.0

0.9

1.0

1.0

1.0

عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلون بالتعليم المتوسط

1.0

1.0

1.0

0.9

1.0

1.0

1.0

عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلون بالتعليم الثانوي

0.9

1.0

0.8

0.9

1.0

1.0

0.9

عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

1.0

عدد خريجي التعليم العالي

0.6

0.5

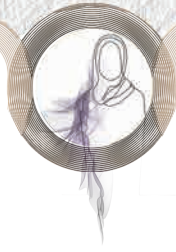
0.6

0.7

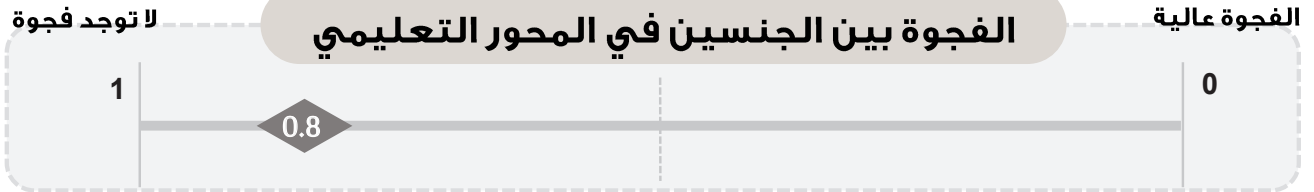
0.5

عدد الطلاب الدارسين في الخارج

\* المؤشر سلبى فكلما زادت قيمة الفجوة قلت مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء



## المحور التعليمي



مجلس  
التعاون



الكويت



قطر



عمان



السعودية



البحرين



الإمارات

### مؤشرات الفجوة بين الجنسين

مؤشر	الإمارات	البحرين	السعودية	عمان	قطر	الكويت	مجلس التعاون	مؤشر
عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8	0.3	0.7	
عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية	0.6	1.0	0.7	0.5	1.0	0.7	0.8	
عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)	1.0	1.0	1.0	1.0	0.6		0.9	
	المتوسط						0.8	

## المحور التعليمي

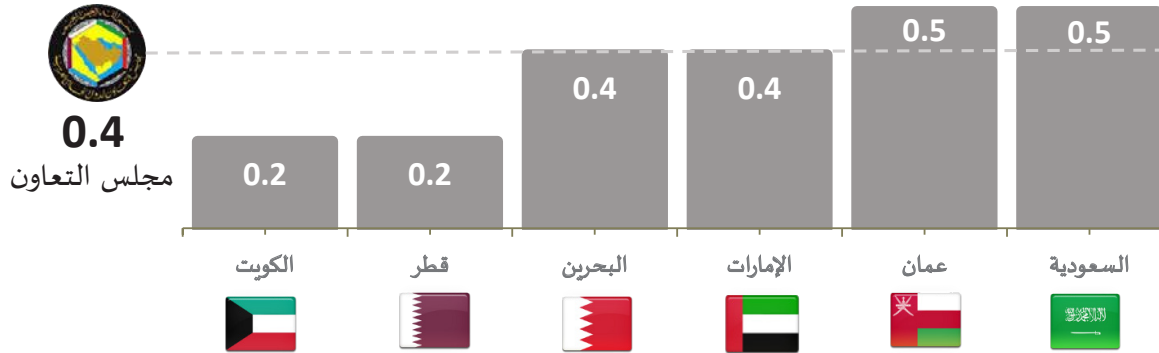
15: عدد المواطنين 15 سنة فأكثر لا يقرأون ولا يكتبون

الإمارات (1) م 2021	البحرين م 2020	السعودية م 2020	عمان (2) م 2021	قطر م 2021	الكويت م 2020-2019	
2.8%	11,091	412,838	62,859	1,726	701	نساء
1.2%	4,061	212,942	31,630	407	165	رجال
0.4	0.4	0.5	0.5	0.2	0.2	الفجوة بين الجنسين

ملاحظة: المؤشر سلمي فكلما زادت قيمة الفجوة قلة مشاركة المرأة في التنمية لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون قيمة المؤشر للرجال / قيمة المؤشر للنساء

شكل 25: الفجوة بين الجنسين في عدد المواطنين 15 سنة فأكثر لا يقرأون ولا يكتبون

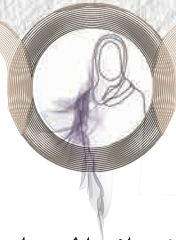
ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.



يعبر مؤشر الفجوة بين الجنسين في عدد المواطنين 15 سنة وأكثر الذين لا يقرأون ولا يكتبون ماتزال كبيرة، ولكن بالنظر إلى معدلات الأمية في دول المجلس نجد أنها منخفضة جدا ويعزى وجود بعض المواطنين ممن لا يستطيعون القراءة والكتابة إلى السكان من كبار السن الذين فاتهم قطار التعليم في الصغر بالرغم من الجهود التي تبذلها الدول في برامج تعليم الكبار.

1- بيانات الإمارات تمثل إجمالي السكان، أرقام الإمارات، المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات عمان تمثل إجمالي السكان 10 سنوات فأكثر.



## المحور التعليمي

16: عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي

الإمارات <sup>(1)</sup> م 2020-2019	البحرين <sup>(2)</sup> م 2019	السعودية م 2021	عمان م 2021-2020	قطر م 2021	الكويت م 2021-2020	
228,305	56,478	1,386,383	218,905	23,908	69,722	نساء
234,028	58,647	1,221,416	226,877	22,961	65,137	رجال
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 26: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

لا توجد فجوة

الفجوة عالية



استطاعت كافة دول المجلس من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي.

الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الابتدائي المسجلين بالتعليم الابتدائي.

1.0



1- بيانات الإمارات من نشرة إحصاءات التعليم 2020-2019م، المصدر: المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء: [هنا الرابط](#)

2- بيانات البحرين تمثل بيانات 2019م، المصدر: هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية: المصدر: [هنا الرابط](#)

## المحور التعليمي

17: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط

الإمارات (1) م 2020-2019	البحرين (2) م 2019	السعودية م 2021	عمان م 2021-2020	قطر م 2021	الكويت م 2021-2020	
176,438	25,819	602,941	86,702	11,685	55,982	نساء
180,977	26,492	614,239	92,222	11,164	51,380	رجال
1.0	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 27: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

لا توجد فجوة

الفجوة عالية



استطاعت كافة دول المجلس أو اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط.

الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلين بالتعليم المتوسط

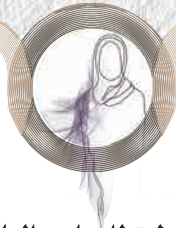
1.0



1- بيانات الإمارات من نشرة إحصاءات التعليم 2020-2019م، المصدر: المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء: [هنا الرابط](#)

2- بيانات البحرين تمثل بيانات 2019م، المصدر: هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية: المصدر: [هنا الرابط](#)





## المحور التعليمي

18: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

الإمارات (1) م2020-2019	البحرين (2) م2019	السعودية م2021	عمان م2021-2020	قطر م2021	الكويت م2021-2020	
161,610	21,883	573,676	75,343	10,694	39,931	نساء
156,839	17,192	594,060	81,299	10,102	33,526	رجال
1.0	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 28: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

لا توجد فجوة

الفجوة عالية



استطاعت كافة دول المجلس أو اقترنت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

الفجوة بين الجنسين في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلين بالتعليم الثانوي

1.0



1- بيانات الإمارات من نشرة إحصاءات التعليم 2020-2019م، المصدر المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء: [هنا الرابط](#)

2- بيانات البحرين تمثل بيانات 2019م، المصدر: هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية: المصدر: [هنا الرابط](#)

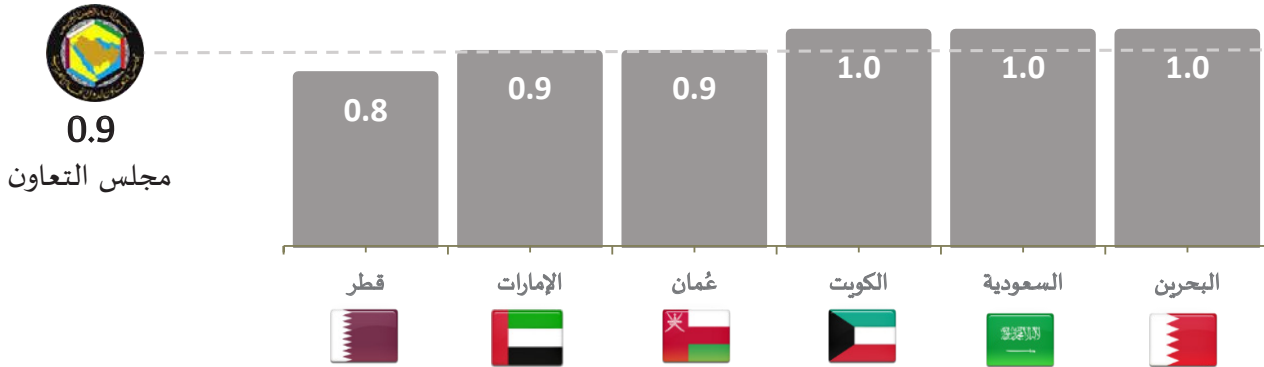
## المحور التعليمي

19: عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)

الإمارات م 2021	البحرين م 2022 ، Q1	السعودية م 2020	عمان <sup>(2)</sup> م 2021-2020	قطر م 2021	الكويت م 2020-2019	
9,307	2,592	14,344	6,426	364	7,768	نساء
10,127	2,577	14,008	7,226	463	4,289	رجال
0.9	1.0	1.0	0.9	0.8	1.0	الفجوة بين الجنسين

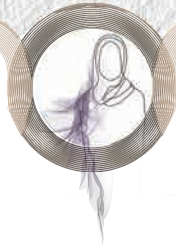
شكل 29: الفجوة بين الجنسين في عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

0.9  
مجلس التعاون

استطاعت كافة دول المجلس أو اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي).

1- بيانات البحرين تمثل عدد الطلبة المسجلين في تعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)، المصدر الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي  
2- بيانات عمان تمثل الطلبة المقيدون (الدبلوم والدبلوم المتقدم/تخصص وشهادة مهنية)



## المحور التعليمي

20: عدد خريجي التعليم العالي

	(3) الكويت م 2021-2020	قطر م 2021-2020	(2) عُمان م 2021-2020	(1) السعودية م 2020	البحرين م 2022	الإمارات م 2021-2020	
نساء	11,214	3180	17,167	146,972	5,158	11,549	
رجال	5,178	1172	10,564	130,770	2,982	6,472	
الفجوة بين الجنسين	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	

### شكل 30: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي التعليم العالي

لا توجد فجوة

الفجوة عالية

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

1

0



استطاعت كافة دول المجلس من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي التعليم العالي ، ونتيجة لالتحاق الشباب بمجالات العمل قبل إكمال التعليم الجامعي تميل الكفة لأعداد الخريجين لصالح الإناث.

1- بيانات السعودية تمثل إجمالي الخريجين (السعوديون وغير السعوديين)

2- بيانات عمان تمثل الخريجين العمانيين من مؤسسات التعليم في الداخل والخارج

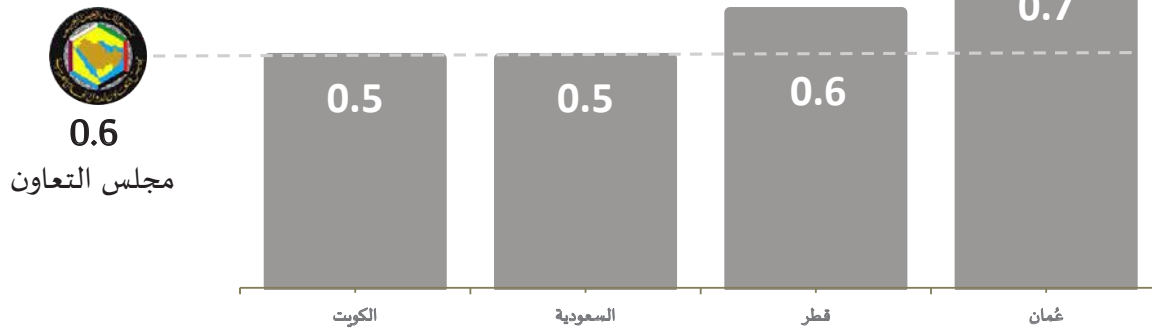
3- بيانات قطر من نشرة إحصاءات التعليم المصدر: [هنا الرابط](#)

## المحور التعليمي

## 21: عدد الطلاب الدارسين في الخارج

السعودية م2019	عمان م2021-2020	قطر م2021	الكويت م2021-2020	
32,593	2,866	232	1,382	نساء
67,992	4,284	407	2,674	رجال
0.5	0.7	0.6	0.5	الفجوة بين الجنسين

## شكل 31: الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب الدارسين في الخارج

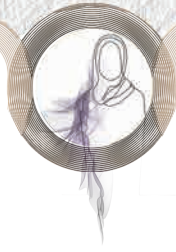


تولي كافة دول المجلس اهتمامًا كبيرًا بالابتعاث للتعليم الجامعي للجنسين على حد سواء لا سيما لتلك التخصصات الدقيقة التي تحتاج إليها الدول، وتشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء أن دول المجلس اقتربت من القضاء على الفجوة بين الجنسين في عدد الطلاب الدارسين للتعليم العالي في الخارج.

1- بيانات قطر من نشرة إحصاءات التعليم المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات قطر تمثل نسبة الإناث المتدربات في المراكز التدريبية ( المرأة والرجل في دولة قطر صورة إحصائية 2020م ) ، لمصدر: [الرابط هنا](#)

3- بيانات الكويت تمثل الطلبة المستجدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة، نشرة إحصاءات التعليم الإدارة المركزية للإحصاء

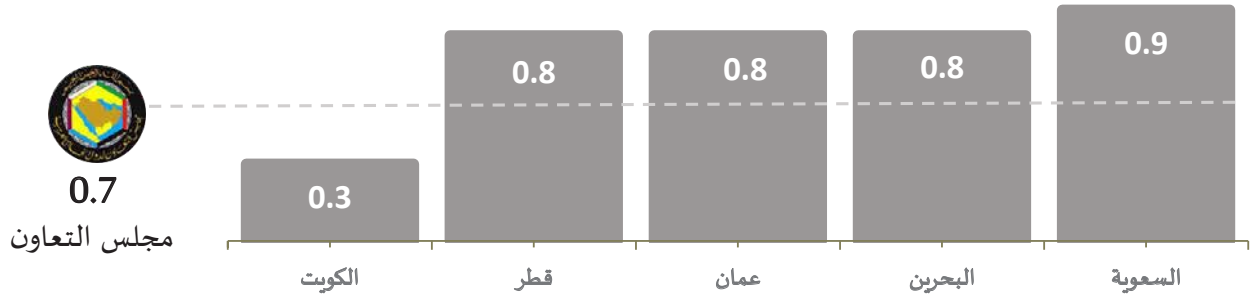


## المحور التعليمي

22: عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني

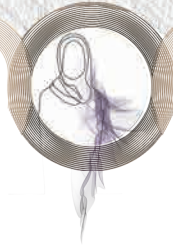
(2) الكويت م 2021-2020	(1) قطر م 2021	عمان م 2021-2020	السعودية م 2019	البحرين م 2021	
849	34,966	2,620	199,782	669	نساء
3084	41,779	3,162	223,985	819	رجال
0.3	0.8	0.8	0.9	0.8	الفجوة بين الجنسين

شكل 32: الفجوة بين الجنسين في عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني



تشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء إلى أن دول المجلس تقترب من القضاء على الفجوة بين الجنسين في التدريب التقني والمهني.

1- بيانات قطر تمثل نسبة الإناث المتدربات في المراكز التدريبية (المرأة والرجل في دولة قطر صورة إحصائية 2020م)، المصدر: [الرابط هنا](#)  
 2- بيانات الكويت تمثل الطلبة المستجدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة، نشرة إحصاءات التعليم الإدارة المركزية للإحصاء

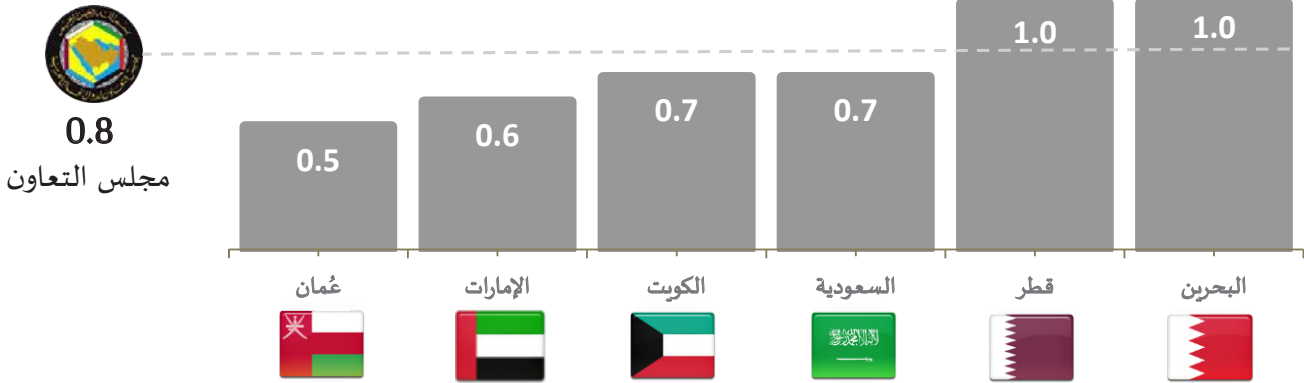


### 23: عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية

الإمارات	البحرين	السعودية	عُمان	قطر	الكويت	
م 2021-2020	م 2022 ، Q1	م 2020	م 2019-2018	م 2021	م 2021-2020	
6,121	551	37,584	2,407	2,085	1,762	نساء
10,321	495	52,972	4,545	1,522	2,411	رجال
0.6	1.0	0.7	0.5	1.0	0.7	الفجوة بين الجنسين

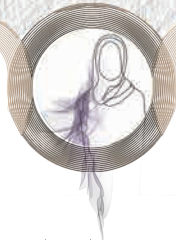
### شكل 33: الفجوة بين الجنسين في عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية

ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.



0.8  
مجلس التعاون

تشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء إلى أن دول المجلس تقترب من القضاء على الفجوة بين الجنسين في أعضاء الهيئات الأكاديمية بمؤسسات التعليم العالي، حيث تمكن كل من مملكة البحرين، دولة قطر في ردم الفجوة بين الجنسين وتقترب باقي الدول من تحقيق الهدف.

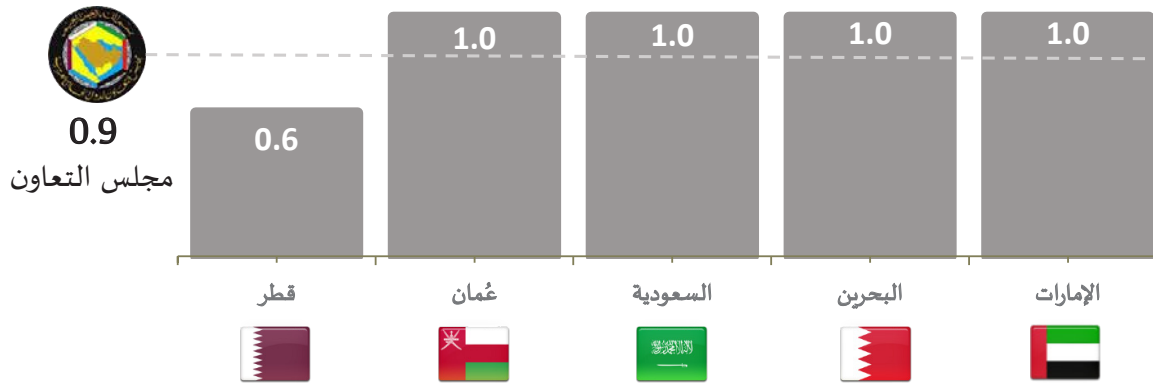


## المحور التعليمي

24: عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)

قطر م2021	عمان <sup>(1)</sup> م2021-2020	السعودية م2020	البحرين م2021	الإمارات م2021	
147	5,835	58,707	1,422	56%	نساء
240	4,992	54,487	1,011	44%	رجال
0.6	1.0	1.0	1.0	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 34: الفجوة بين الجنسين في عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية)



تشير الإحصاءات المتوفرة من بعض الدول الأعضاء إلى أن دول المجلس تقترب من القضاء على الفجوة بين الجنسين بين خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات (علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية) حيث تمكنت أربع دول من ردم الفجوة بين الجنسين وتقترب باقي الدول من تحقيق الهدف.

1- بيان عمان يشمل الخريجين في التخصصات (العلوم الطبيعية، الفيزياء، الفنون الإبداعية، الهندسة، التقنيات ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات)

4



مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية  
المحور الصحي





## توفر البيانات

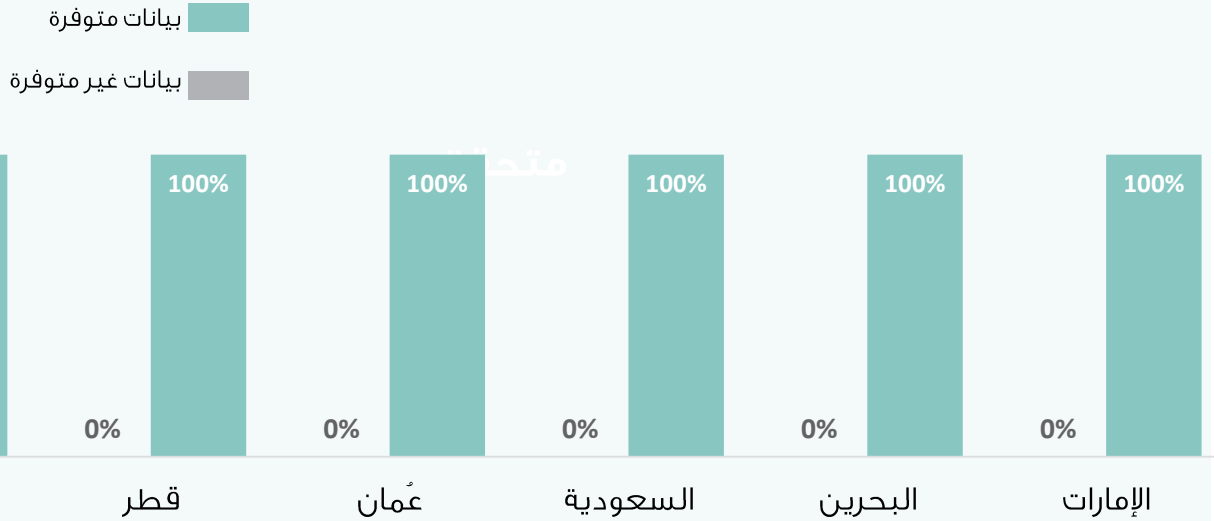
الصحي

المحور

4

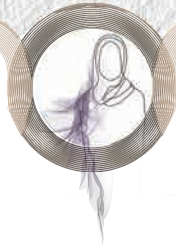
عدد المؤشرات

شكل 35: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



### ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور الصحي 6 مؤشرات. في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفر بياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها 3 مؤشرات أي ما نسبته 50% من إجمالي المؤشرات في المحور الصحي.



## المحور الصحي

يعتبر أداء دول المجلس في مؤشرات المحور الصحي من أفضل المحاور في ردم الفجوة بين الجنسين، حيث بلغ متوسط الأداء بين الدول بين (1.0) ، وهو ما يشير إلى تقدم جميع دول المجلس في مختلف المؤشرات الفرعية للمحور التي تتوفر عنها بيانات.



شكل 36: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الصحي



## المحور الصحي

## الفجوة بين الجنسين في المحور الصحي



مجلس التعاون	الكويت	قطر	عمان	السعودية	البحرين	الإمارات	مؤشرات الفجوة بين الجنسين
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة
1.0	1.0	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0	معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة
1.0	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	معدل الولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة)

1.0 المتوسط

تم احتساب قيمة الفجوة في المؤشرات التالية (معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة، ومعدل الولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة) بناءً على المنهجية المستخدمة في تقرير التنمية البشرية 2021/2022، وذلك باحتساب قيمة الفجوة للمؤشر على النحو التالي = (قيمة المؤشر في الدولة (x) - أدنى قيمة للمؤشر ضمن القائمة) / (أعلى قيمة للمؤشر ضمن القائمة - أدنى قيمة للمؤشر ضمن القائمة) حيث أن قيم المؤشر للدول ضمن مصنفة ضمن فئة الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة والمرتفعة جدًا، في التقرير الدولي لمؤشر التنمية البشرية [هنا الرابط](#)، صفحة: 303 & 304 بينما تم استخدام البيانات الوطنية لدول مجلس التعاون.



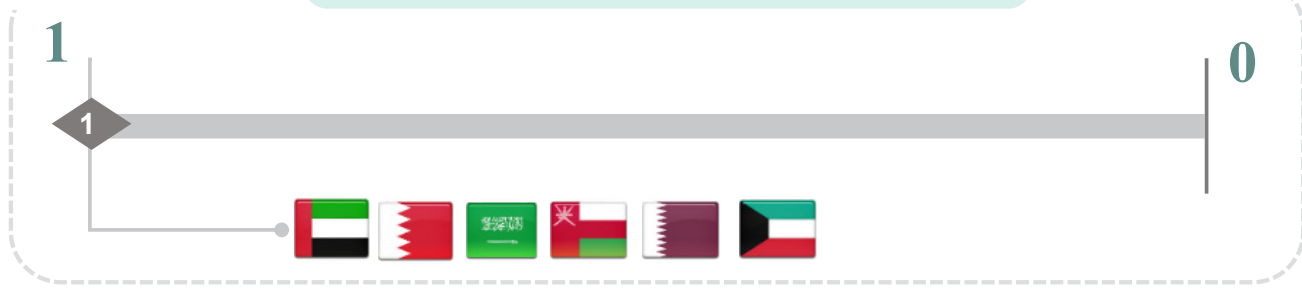
## المحور الصحي



25: العمر المتوقع عند الولادة

الإمارات (1) م2021	البحرين (2) م2022	السعودية (3) م2021	عُمان م2021	قطر م2020	الكويت م2021
80.9	80.5	78.6	76.5	83.1	78.5
77.2	78.2	75.6	72.2	79.5	75.1
نساء					
رجال					

الفجوة عالية ————— شكل 37: الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة ————— لا يوجد فجوة



ملاحظة: للأغراض الإحصائية تم اعتبار قيمة الفجوة 1 كحد أقصى، حيث أن الفجوة كانت لبعض الدول أكثر من 1.

الفجوة بين الجنسين في العمر المتوقع عند الولادة تميل لصالح الإناث في جميع دول المجلس، وتشير الإحصاءات إلى أن العمر المتوقع عند الولادة للإناث يزيد عن العمر المتوقع عند الولادة للذكور بمقدار (2.2 – 4.3) سنة. كما أن العمر المتوقع عند الولادة في دول المجلس يماثل المعدل في الدول المتقدمة. قد يكون كذلك من الجيد إضافة العمر المتوقع للحياة الصحية (Healthy Adjusted Life Expectancy (HALE) مستقبلاً كأحد المؤشرات الصحية التي تعكس التقدم في الحالة الصحية للسكان والخدمات الصحية المقدمة لهم.

## المحور الصحي



26: معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس (معدل الوفيات النفاسية)

الإمارات (1) م2020	البحرين م2020	السعودية م2018	عُمان م2022	قطر (2) م2021	الكويت م2021	المعدل
3.7	11.1	11.9	17.1	7.6	5.8	

ملاحظة: المؤشر سلبى فكلما قلت قيمة المؤشر ينخفض معدل وفيات الأمهات أثناء الحمل أو الولادة، لذلك تم تغيير المعادلة في هذا المؤشر ليكون (1-قيمة الفجوة للمؤشر)

شكل 38: الفجوة في معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس (معدل الوفيات النفاسية)

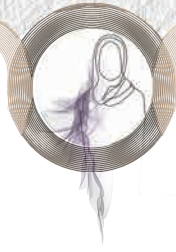


حققت كافة دول المجلس الغاية الدولية ضمن أهداف التنمية المستدامة والتي تقضي بأن تقوم كافة الدول بتخفيض هذه النسبة إلى 70 وفاة نفاسية لكل 100 ألف مولود حي، وبمقارنة المعدل مع الغاية المنشودة فأن أداء دول المجلس يعكس مدى الاهتمام بصحة المرأة عموماً وصحتها الإنجابية على وجه الخصوص .

1- بيانات الإمارات من نشرة الموالييد للمركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات قطر من النشرة السنوية للمواليد والوفيات ، المصدر: [هنا الرابط](#)

3- بيانات الكويت من نشرة الموة والييد والوفيات، المصدر: [هنا](#)



## المحور الصحي

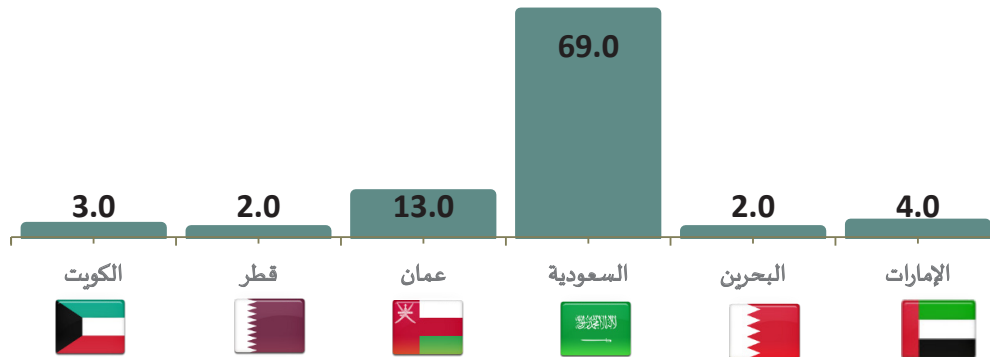
### احتساب " عدد حالات وفاة الأمومة "

ونظرًا لحساسية مؤشر معدل الوفيات النفاسية خصوصًا في الدول ذات الكثافة السكانية المنخفضة وما يتـنتج عنه من أعداد مواليد أحياء أقل من 100,000 مولود حي، فإنه تم تقدير عدد وفيات الأمهات أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس "وفيات الأمومة" وذلك لتعزيز دلالات المؤشر وفهم تباينه ما بين الدول الأعضاء.

$$\frac{\text{معدل الوفيات النفاسية} \times \text{عدد المواليد الأحياء}}{100,000} = \text{عدد وفيات الأمومة "الناتجة عن الحمل والوضع والنفاس"}$$

الإمارات م2020	البحرين م2020	السعودية م2018	عُمان م2021	قطر م2021	الكويت م2021	
97,572	18,042	577,593	77,628	26,319	51,585	عدد المواليد الأحياء
3.7	11.1	11.9	17.1	7.6	5.8	معدل الوفيات النفاسية
4	2	69	13	2	3	عدد الوفيات النفاسية

### 39: عدد الوفيات الأمومة أثناء الحمل أو الولادة أو النفاس



## المحور الصحي



28: معدل الولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة)

الإمارات م2020	البحرين م2020	السعودية <sup>(1)</sup> م2019	عُمان م2021	قطر م2020	الكويت م2020
99.9%	99.7%	98.7%	99.9%	100%	100%

نساء

شكل 40: الفجوة في معدل الولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة)

إغلاق الفجوة

الفجوة عالية

1

0



حققت كافة دول المجلس الغاية الدولية ضمن أهداف التنمية المستدامة والتي تقضي بأن تقوم كافة الدول بتخفيض هذه النسبة إلى 70 وفاة نفاسية لكل 100 ألف مولود حي، وبمقارنة المعدل مع الغاية المنشودة فأن أداء دول المجلس يعكس مدى الاهتمام بصحة المرأة عمومًا وصحتها الإنجابية على وجه الخصوص. ومن أجل تحقيق هذه الغاية فقد قامت دول المجلس بضمان تقديم خدمات صحية للأم الحامل أثناء الحمل والولادة وتشير الإحصاءات إلى أن معدل الولادات التي تمت تحت إشراف طبي من عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/قابلة مدربة) وصلت إلى نسب عالية جدًا (أكثر من 99%).

1- بيانات الإمارات من نشرة المواليد للمركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات السعودية من تقرير رصد التقدم المحرز في مجال تحقيق أهداف التنمية المستدامة في دول مجلس التعاون.







مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية  
في التنمية  
المحور الاجتماعي



## توفر البيانات

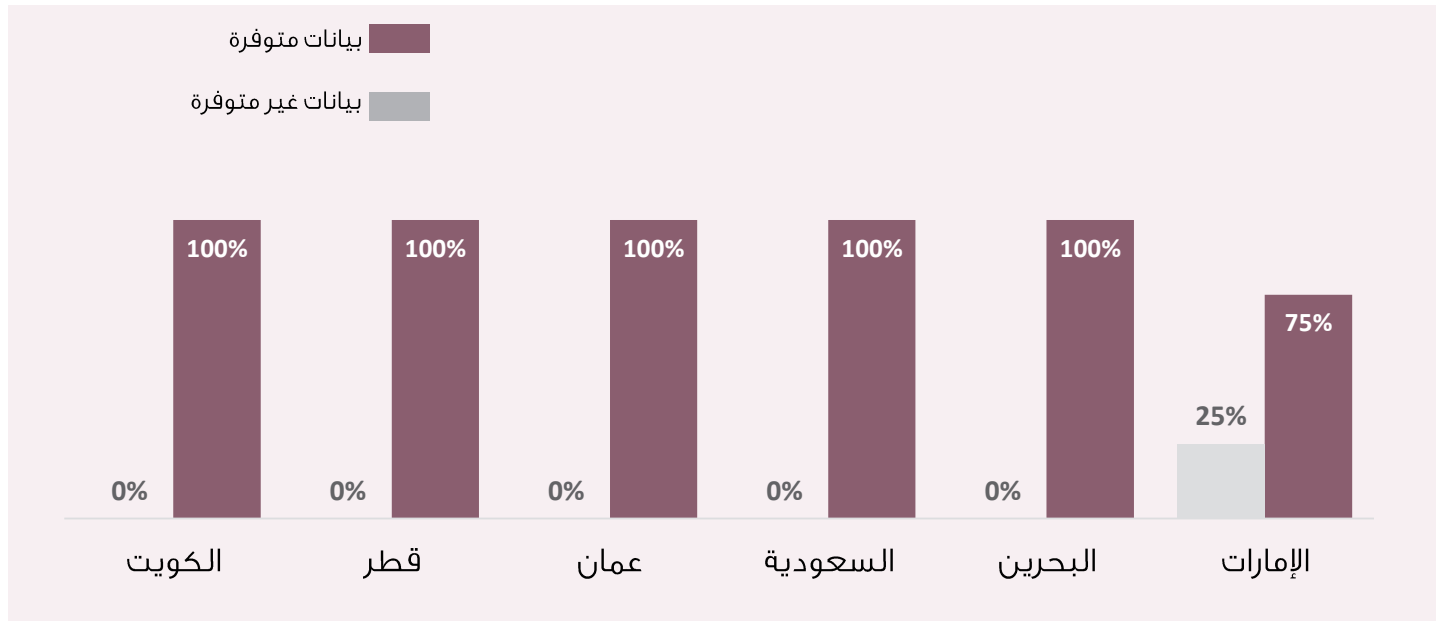
الاجتماعي

المحور

4

عدد المؤشرات

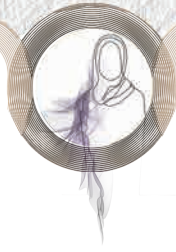
شكل 41: نسبة توفر البيانات للدول حسب مصدر تجميع البيانات



### ملاحظة

إجمالي عدد المؤشرات التي تم الاتفاق عليها لتضمينها في المحور الاجتماعي 9 مؤشرات.

في هذا التقرير تم تضمين المؤشرات التي تتوفر بياناتها لأربع دول فأكثر والتي بلغ عددها 4 مؤشرات أي ما نسبته 44.4% من إجمالي المؤشرات في المحور الاجتماعي.



## المحور الاجتماعي

يعتبر أداء دول المجلس في مؤشرات المحور الاجتماعي ضمن المحاور ذات الأداء الجيد في ردم الفجوة بين الجنسين، حيث بلغ متوسط الأداء بين الدول (0.9)، وهو ما يشير إلى تقدم جميع دول المجلس في مختلف المؤشرات الفرعية للمحور التي تتوفر عنها بيانات.



شكل 42: الفجوة بين الجنسين للمؤشرات الفرعية في المحور الاجتماعي

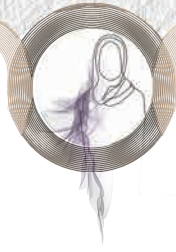


## المحور الاجتماعي

### الفجوة بين الجنسين في المحور الاجتماعي



مجلس التعاون	الكويت	قطر	عُمان	السعودية	البحرين	الإمارات	مؤشرات الفجوة بين الجنسين	
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	السكان (١٥ سنة فأكثر) الذين لديهم اتصال بالإنترنت	
0.7	0.9	1.0	0.7	0.1	0.4	1.0	السكان المتطوعون (١٥ سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية	
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		عدد المستفيدين من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)	
0.9		0.9	0.9	0.8	0.9	0.9	متوسط العمر عند الزواج الأول	
0.7	المتوسط							



## المحور الاجتماعي

29: نسبة الأفراد الحائزين على هاتف نقال



الإمارات م2019	البحرين م2020	السعودية م2020	عُمان م2020	قطر م2020	الكويت م2020	
100%	100%	95.6%	95.0%	100%	99.7%	نساء
99.8%	100%	98.6%	98.0%	100%	98.8%	رجال

لا يوجد فجوة

شكل 43: الفجوة بين الجنسين في نسبة  
الأفراد الحائزين على هاتف نقال

الفجوة عالية

1

0



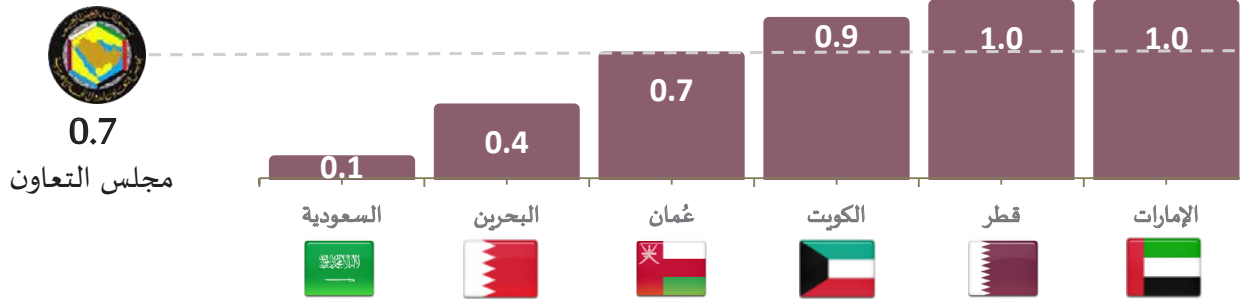
جميع دول المجلس تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين في مؤشر إتاحة الحصول على خدمات الإنترنت وهذا يعكس مدى اهتمام الدول في ضرورة مواكبة متطلبات التنمية المستدامة ولكافة فئات المجتمع بدون تمييز.

## المحور الاجتماعي

30: السكان المتطوعون (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية

(5) الكويت م 2021	(5) قطر م 2021	(4) عُمان م 2018	(3) السعودية م 2020	(2) البحرين	(1) الإمارات	
46.0%	553	40.0%	10.8%	3,037	53.0%	نساء
54.0%	158	60.0%	89.2%	7,248	47.0%	رجال
0.9	1.0	0.7	0.1	0.4	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 44: الفجوة بين الجنسين في السكان المتطوعون (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية



تسعى دول المجلس كذلك في إشراك المجتمع من خلال دعم وتشجيع العمل التطوعي، وفي المتوسط تشير الإحصاءات المتوفرة إلى أن نسبة الإقبال على التطوع (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في المؤسسات الرسمية تتماثل بين الجنسين.

1- بيانات الإمارات تمثل نسبة النساء المتطوعات في التصدي للجائحة الوبائية لإجمالي السكان المصدر: [هنا الرابط](#)

2- بيانات البحرين تمثل أعضاء مؤسسات المجتمع المدني، المصدر: وزارة التنمية الاجتماعية

3- بيانات السعودية تمثل نسبة المتطوعين خلال 12 شهر السابقة إلى إجمالي (السكان 15 سنة فأكثر)

4- بيانات عمان تمثل نسبة المتطوعات (18 سنة فأكثر)

5- بيانات قطر من تقرير خدمات المجتمع المدني المصدر: [هنا الرابط](#)



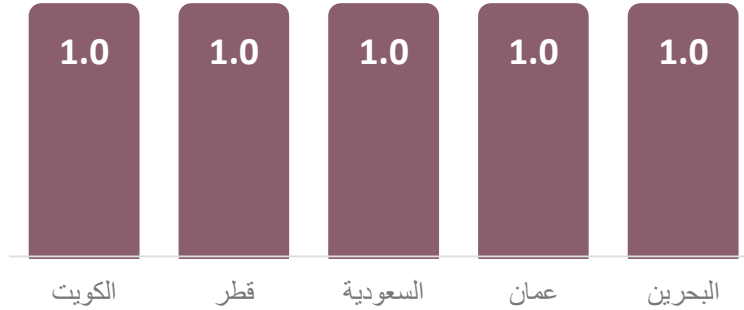


## المحور الاجتماعي

31: عدد المستفيدين من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)

السعودية <sup>(1)</sup>	عمان	قطر	الكويت	البحرين	
2022م	2022م	2021م	2022م	2022م	
628,129	86,633	12,912	34,989	9,498	نساء
500,748	42,842	6,555	4,648	7,853	رجال
1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	الفجوة بين الجنسين

شكل 45: الفجوة بين الجنسين في عدد المستفيدين من المساعدات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي)



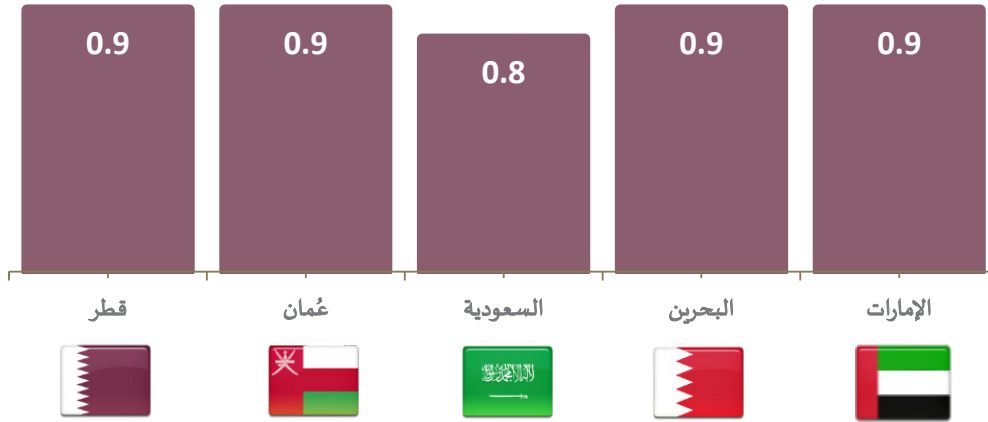
في مجال سعي دول المجلس للاهتمام بالفئات الضعيفة والمهمشة فقد أولت جانب دعم هذه الفئات بالحماية الاجتماعية اللازمة من أجل ضمان سبل العيش الكريم لها من خلال برامج الضمان الاجتماعي. وتشير الإحصاءات المتوفرة من بعض دول المجلس أنها تمكنت من ردم الفجوة بين الجنسين وهي تميل في المجمل لصالح الإناث.

## المحور الاجتماعي

32: متوسط العمر عند الزواج الأول

قطر م2020	عُمان م2021	السعودية م2017	البحرين م2021	الإمارات (1) م2020	
24.9	27.0	20.4	24.0	26.4	نساء
27.4	29.0	25.3	30.0	30.3	رجال
0.9	0.9	0.8	0.9	0.9	الفجوة بين الجنسين

شكل 46: الفجوة بين الجنسين في متوسط العمر عند الزواج الأول



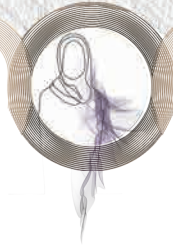
تشير الإحصاءات الى ان متوسط عمر الإناث عند الزواج الأول يتراوح بين 20 – 27 سنة وهو ما يعكس التمكين الاجتماعي لها وإتاحة فرص التعليم واتخاذ القرار والنضوج الفكري الجسماني.





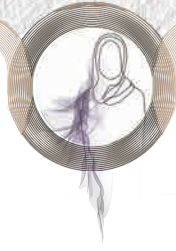
# الخاتمة





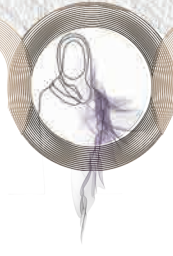
## التحديات

- قصور في توفير البيانات المطلوبة لاحتساب الفجوة بين الجنسين في المؤشرات الفرعية
- اختلاف البيانات الوصفية لبعض المؤشرات التي تم توفيرها من قبل الدول مثل الفترة المرجعية للمؤشر وطبيعة المؤشر سواء كان لإجمالي السكان أو المواطنين.
- تباين قيم المؤشرات التي قامت الدول بتوفيرها مع ما تم نشره بمختلف المصادر الوطنية للدولة.
- بعض قيم المؤشرات تعود لفترات زمنية قديمة نسبياً، نظراً لأنه يتم استيفائها من واقع مسوح أسرية متخصصة.
- صعوبة تكوين المعدل الخليجي للمؤشرات الفرعية نظراً لعدم اكتمال توفر البيانات الخام والبيانات الأساسية لقيم المؤشر من بعض الدول.



## تطوير التقرير ومنهجية اعداده

- تشكيل فريق عمل إحصائي خليجي مؤهل للاستمرار في قياس المؤشر وتطويره حسب المتغيرات الاجتماعية/ الاقتصادية في دول مجلس التعاون.
- المراجعة المستمرة على المنهجية الموحدة بين الدول الأعضاء للقياس، والتصنيف بما يشمل مراجعة مكونات المؤشر وما يتواءم مع المستجدات المتعلقة بقضايا تمكين مشاركة المرأة الخليجية في دول المجلس.
- توفر البيانات حسب المحددات المختلفة مثل الجنس والجنسية وغيرهما من المحددات وبما يتوافق مع البيانات الوصفية المستخدمة في بناء المؤشر.
- تعزيز أساليب نشر التقرير بمختلف الوسائل بما يضمن سهولة وصوله لمختلف شرائح المستخدمين بما فيهم صناع القرار على المستوى الخليجي والوطني.
- العمل على نشر نتائج التقرير والمنهجية المتبعة في المحافل الدولية مثل المؤتمرات العلمية والمجلات العلمية المحكمة.



## الخلاصة

● حظيت المرأة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية باهتمام خاص من من حكومات الدول الأعضاء، التي نهضت بالمرأة وقدرتها بصفتها شريكاً أساسياً واستراتيجياً في دفع عجلة التنمية الشاملة والمستدامة، وتشير نتائج التقرير بأن دول المجلس حققت تقدماً إيجابياً في ردم الفجوة بين الجنسين في مؤشر مشاركة المرأة الخليجية في التنمية حيث الفجوة الكلية بين الجنسين (0.7) على مستوى مجلس التعاون الخليجي وحقق المؤشر أداء جيداً متقدماً في محاور التعليم (0.8) والصحة (1.0) والمحور الاجتماعي (0.7).

● وبالرغم من تقدم دول المجلس في معظم المحاور والمؤشرات الفرعية لها مثل المحور التعليمي والمحور الصحي والمحور الاقتصادي والمحور الاجتماعي، الا أنه لازال هناك بعض التحديات التي تواجه دول مجلس التعاون في مجال المساواة بين الجنسين في المحور التشريعي والتنظيمي والذي لا زال متدنياً نسبياً (0.4) حيث يتطلب ذلك اهتماماً أكبر في تمكين المرأة.

وعلى سبيل المثال هناك مجال لتحسين الفجوة لبعض المحاور في المؤشرات التالية:

- ❖ نسب البطالة وسط الإناث.
- ❖ عدد المشتغلات في الوظائف المهنية والفنية .
- ❖ عدد عضوات مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو مجالس منتخبة أو معينة أو ما يعادلها.
- ❖ عدد شاغلات مناصب سفراء في السلك الدبلوماسي والقضائي.
- ❖ عدد النساء في المناصب القيادية والإدارية العليا .
- ❖ عدد شاغلات رئاسة جمعيات المجتمع المدني.





## مصادر البيانات والمعلومات

### المراكز الإحصائية الوطنية بدول المجلس

<https://fcsc.gov.ae> المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، دولة الإمارات العربية المتحدة



<https://www.iga.gov.bh> هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية، مملكة البحرين



<https://www.stats.gov.sa> الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربية السعودية



<https://www.ncsi.gov.om> المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، سلطنة عُمان



<https://www.psa.gov.qa> جهاز التخطيط والإحصاء، دولة قطر



<https://www.csb.gov.kw> الإدارة المركزية للإحصاء، دولة الكويت



### الجهات ذات العلاقة بشؤون المرأة في دول المجلس

المرصد الوطني لمؤشرات التوازن بين الجنسين، مملكة البحرين

<https://www.scwstats.bh>



المرصد الوطني لمشاركة المرأة في التنمية، المملكة العربية السعودية

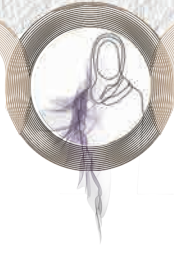
<http://www.now.org.sa/Page/index>





## المراجع

1. ABIR ALHARBI.( 2018), PRESENTATION OF THE MAIN FINDINGS OF THE PAPER ON SAUDI WOMEN PARTICIPATION IN THE NATIONAL DEVELOPMENT INDEX, MENA-OECD WOMEN'S ECONOMIC EMPOWERMENT FORUM, TUNISIA.
2. ABIR ALHARBI.( 2019), SAUDI WOMEN PARTICIPATION IN THE NATIONAL DEVELOPMENT INDEX CONSTRUCTION, CSW 63 COMMISSION ON STATUS OF WOMEN, UN WOMEN, NEW YORK, USA.
3. MAHA OMAIR, ABIR ALHARBI, ARWA ALSHANGITI, YUSRA TASHKANDY ISARA ALZAID, REEM ALMAHMUD, MAHA ALMOUSA, EIDAH ALENAZI, FATIMAH ALDOOH, SUMAYAH BINHAZZAA, (2019)THE SAUDI WOMEN PARTICIPATION IN DEVELOPMENT INDEX, JOURNAL OF KING SAUD UNIVERSITY (SCIENCE), ELSEVIER.
4. DFID. DOLLAR, DAVID AND ROBERTA GATTI. (1999). "GENDER INEQUALITY, INCOME, AND GROWTH: ARE GOOD TIMES GOOD FOR WOMEN?" BACKGROUND PAPER FOR ENGENDERING DEVELOPMENT. WASHINGTON DC: WORLD BANK.
5. DUFLO E. (2011), WOMEN'S EMPOWERMENT AND ECONOMIC DEVELOPMENT, NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH, CAMBRIDGE.
6. [GOLLA, A., MALHORTRA, A., NANDA, P., MEHRA, R., \(2011\), 'UNDERSTANDING AND MEASURING WOMEN'S ECONOMIC EMPOWERMENT: DEFINITION, FRAMEWORK AND INDICATORS', INTERNATIONAL CENTER FOR RESEARCH ON WOMEN \(ICRW\)](#)
7. MAYOUX, LINDA. (2000). MICRO-FINANCE AND THE EMPOWERMENT OF WOMEN: A REVIEW OF THE KEY ISSUES. GENEVA: INTERNATIONAL LABOR ORGANIZATION .
8. ["WHAT IS HUMAN DEVELOPMENT"](#). UNDP. (2017). RETRIEVED 27 OCTOBER 2017.
9. "GLOBAL GENDER GAP REPORT (2017-2021). GLOBAL GENDER GAP REPORT 2017-2021.
10. SDG , [HTTPS://WWW.UN.ORG/DEVELOPMENT/DESA/DISABILITIES/ENVISION2030.HTML](https://www.un.org/development/desa/disabilities/envision2030.html)
11. NARDO, M., MICHAELA, S., SALTELLI, A., AND TARANTOLA, S.(2005), "TOOLS FOR COMPOSITE INDICATORS BUILDING", EUROPEAN COMMISSION, JOINT RESEARCH CENTER, ITALY, ISPRA.
12. NARDO, M., SAISANA, M., SALTELLI, A., TARANTOLA, S.(2005),"HANDBOOK ON CONSTRUCTING COMPOSITE INDICATORS: METHODOLOGY AND USER GUID", ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT .
13. SAISANA, M., SALTELLI, A., LISKA, TARANTOLA, S. (2006), "CREATING COMPOSITE INDICATORS WITH DEA AND ROBUSTNESS ANALYSIS: THE CASE OF THE TECHNOLOGY ACHIEVEMENT INDEX", EUROPEAN COMMISSION, JOINT RESEARCH CENTER, ITALY, ISPRA.



## شكر وتقدير

يتقدم المركز بالشكر والتقدير لمعالي الأمين العام بشأن توجيهاته حول ضرورة إيجاد أدوات لقياس تمكين المرأة الخليجية من خلال البناء على تجارب دول المجلس في مجال وضع مؤشرات مركبة لقياس تمكين المرأة ومشاركتها في التنمية على مستوى مجلس التعاون.

ويتقدم المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بخالص الشكر والتقدير للأجهزة الإحصائية في الدول الأعضاء على تعاونها في توفير البيانات اللازمة لإعداد هذا التقرير.

كما يتقدم المركز بوافر التقدير والشكر للمؤسسات الوطنية بالدول الأعضاء ذات العلاقة بشئون المرأة ونخص بالذكر المؤسسات التالي:

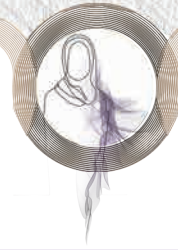
- المجلس الأعلى للمرأة بمملكة البحرين
- المرصد الوطني للمرأة بالمملكة العربية السعودية – المستشار العلمي



## ملحق: البيانات الوصفية لقائمة المؤشرات

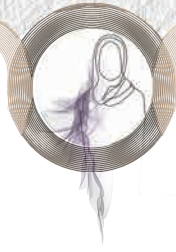
يستعرض هذا الملحق البيانات الوصفية لقائمة مؤشرات  
المحاور الخمسة المتفق على تضمينها في مؤشر مشاركة  
المرأة الخليجية في التنمية.





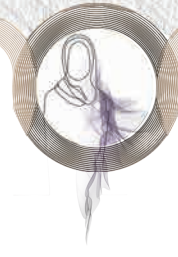
## أولاً: المحور الاقتصادي

المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
1	معدل المشاركة الاقتصادية	معدل المشاركة الاقتصادية (نساء) / معدل المشاركة الاقتصادية (رجال)	معدل المشاركة الاقتصادية = عدد المواطنين في القوى العاملة (المشتغلين والمتعطلين) في سنة ما ÷ مجموع المواطنين (15 سنة فأكثر) في نفس السنة.
2	الفجوة بين الجنسين - المشتغلون في القطاع الحكومي	عدد المشتغلين في القطاع الحكومي (نساء مواطنات) / عدد المشتغلون في القطاع الحكومي (رجال مواطنين)	عدد المشتغلون في القطاع الحكومي
3	الفجوة بين الجنسين - المشتغلون في القطاع الخاص	عدد المشتغلين في القطاع الخاص (نساء مواطنات) / عدد المشتغلون في القطاع الخاص (رجال مواطنين)	عدد المشتغلون في القطاع الخاص
4	الفجوة بين الجنسين - متوسط الأجر الشهري	متوسط الأجر الشهري (نساء مواطنات) / متوسط الأجر الشهري (رجال مواطنين)	متوسط الأجر = (إجمالي الأجر المدفوعة للمشتغلين بأجر خلال سنة معينة ÷ إجمالي عدد المشتغلين بأجر خلال نفس السنة).
	الفجوة بين الجنسين - متوسط الأجر الشهري (القطاع العام)	متوسط الأجر الشهري في القطاع العام (نساء مواطنات) / متوسط الأجر الشهري في القطاع العام (رجال مواطنين)	عدد النساء المواطنات العاملات في القطاع العام مقسوماً على عدد الرجال المواطنين العاملين في القطاع العام
	الفجوة بين الجنسين - متوسط الأجر الشهري (القطاع الخاص)	متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (نساء مواطنات) / متوسط الأجر الشهري في القطاع الخاص (رجال مواطنين)	عدد النساء المواطنات العاملات في القطاع الخاص مقسوماً على عدد الرجال المواطنين العاملين في القطاع الخاص
5	الفجوة بين الجنسين - عدد الباحثين عن العمل	عدد الباحثين عن العمل (نساء) / عدد الباحثين عن العمل (رجال)	عدد النساء المواطنات الباحثات عن العمل مقسوماً على عدد الرجال الباحثين عن عمل المسجلين .



## أولاً: المحور الاقتصادي (تابع)

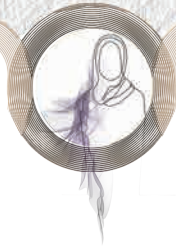
المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
8	الفجوة بين الجنسين - وظائف المهنيين والفنيين	عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية (نساء) / عدد المشتغلين في الوظائف المهنية والفنية (رجال)	عدد النساء المواطنات المشتغلات في المهن الفنية والعلمية مقسوماً على الرجال المواطنين المشتغلون في المهن الفنية والعلمية
7	الفجوة بين الجنسين - عدد مدراء المنشآت الاقتصادية	عدد مدراء المنشآت الاقتصادية (نساء) / عدد مدراء المنشآت الاقتصادية (رجال)	(عدد النساء اللاتي يشغلن منصب مدير لمنشأة اقتصادية مقسوماً على عدد الرجال الذين يشغلون منصب مدير لمنشأة اقتصادية) * 100
8	الفجوة بين الجنسين - ملكية المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة	عدد ملاك المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة (نساء) / عدد ملاك المنشآت الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة (رجال)	(عدد النساء المالكات لمنشآت اقتصادية صغيرة ومتوسطة مقسوماً على عدد الرجال المالكين لمنشآت اقتصادية صغيرة ومتوسطة) * 100
9	نسبة النساء المشتغلات في المهن الحرفية (من إجمالي المشتغلات)	نسبة العاملات في المهن الحرفية = (عدد المشتغلات في المهن الحرفية ÷ عدد المشتغلات) * 100.	نسبة العاملات في المهن الحرفية = (عدد المشتغلات المواطنات في المهن الحرفية مقسوماً على عدد المشتغلات المواطنات) * 100.
10	نسبة النساء المشتغلات في المجالات الرقمية والتقنية والمعلوماتية (من إجمالي المشتغلات)	نسبة العاملات بقطاع الخدمات = (عدد المشتغلات بقطاع الخدمات ÷ عدد المشتغلات) * 100.	عدد المشتغلات المواطنات في المجالات الرقمية والتقنية والمعلوماتية مقسوماً على إجمالي عدد المشتغلات المواطنات



## ثانياً: المحور التشريعي والتنظيمي

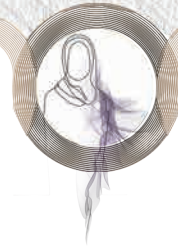
المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
1	الفجوة بين الجنسين - الوظائف العليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الحكومي (يستثنى السفراء والقضاة)	عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الحكومي (نساء) / عدد الشاغلين لوظائف عليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الحكومي (رجال)	نسبة الرجال / النساء من صانعي القرار على المستوى القيادي في الخدمة المدنية = (عدد النساء المواطنات في المستوى القيادي الحكومي أو المؤسسات التي تخضع لإشراف جهاز الخدمة المدنية بالدولة ÷ إجمالي عدد الرجال المواطنين في نفس المستوى بنفس تلك الجهات) * 100.
2	الفجوة بين الجنسين - المناصب الإدارية العليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الخاص	عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الخاص (نساء) / عدد الشاغلين لمناصب إدارية عليا (مشروعون ومديرون) في القطاع الخاص (رجال)	نسبة النساء المواطنات / الرجال المواطنين من صانعي القرار على المستوى القيادي في القطاع الخاص = (عدد الرجال في المستوى القيادي في القطاع الخاص ÷ إجمالي عدد النساء في نفس المستوى بنفس تلك الجهات) * 100.
3	الجنسين - أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو ما يعادل	عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو ما يعادل (نساء) / عدد أعضاء مجلس الشورى أو برلمان حكومي أو ما يعادل (رجال)	النسبة المئوية لمشاركة المرأة في المجالس التشريعية = (عدد المشاركات في المجالس التشريعية ÷ عدد الأعضاء) * 100.
4	الفجوة بين الجنسين - وظائف قيادية متوسطة (مناصب إدارية أقل من العليا)	عدد الشاغلين لوظائف قيادية متوسطة (مناصب إدارية أقل من العليا) / عدد الشاغلين لوظائف قيادية متوسطة (مناصب إدارية أقل من العليا) (رجال)	حصة المرأة من المستوى القيادي دون الوزاري = (عدد النساء العاملات في المستويات القيادية دون الوزارية ÷ إجمالي عدد العاملين بالمستوى القيادي دون الوزاري) * 100.
5	الفجوة بين الجنسين - شاغلي مناصب سفراء في الدبلوماسية	عدد شاغلي مناصب سفراء في الدبلوماسية (نساء) / عدد شاغلي مناصب سفراء في الدبلوماسية (رجال)	حصة المرأة من المستوى الوزاري = (عدد النساء المواطنات العاملات في المستويات الوزارية ÷ إجمالي عدد العاملين بالمستوى الوزاري) * 100.





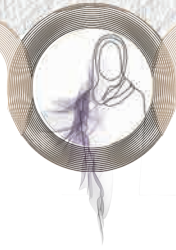
## ثانياً: المحور التشريعي والتنظيمي (تابع)

المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
6	الفجوة بين الجنسين - المشاركون في الانتخابات (ناخبون ومرشحون)	عدد المشاركون في الانتخابات (ناخبون ومرشحون) / عدد المشاركون في الانتخابات (ناخبون ومرشحون) (رجال)	عدد النساء المواطنات المشاركات في الانتخابات (ناخبات ومرشحات) ÷ إجمالي عدد الرجال المواطنين المشاركين في الانتخابات (ناخبون ومرشحون) * 100.
7	الفجوة بين الجنسين - شاغلي مناصب القضاء	عدد شاغلي مناصب القضاء (رجال) / عدد شاغلي مناصب القضاء (نساء)	(عدد النساء المواطنات من شاغلات مناصب القضاء ÷ إجمالي عدد الرجال المواطنين من شاغلي مناصب القضاء) * 100.
6	الفجوة بين الجنسين - شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني	عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني (نساء) / عدد شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني (رجال)	عدد النساء المواطنات من شاغلات رئاسة جمعيات المجتمع المدني ÷ إجمالي عدد الرجال المواطنين من شاغلي رئاسة جمعيات المجتمع المدني) * 100.



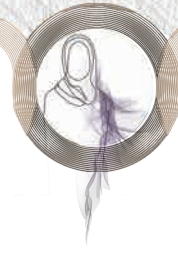
## ثالثاً: المحور التعليمي

المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
1	الفجوة بين الجنسين - الأمية (مواطنون 15 سنة فأكثر لا يقرأ ولا يكتب)	عدد المواطنين 15 سنة فأكثر لا يقرأ ولا يكتب مقسوماً على عدد الرجال المواطنين في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميين غير الملمين بالقراءة والكتابة	عدد المواطنات في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميات غير الملمات بالقراءة والكتابة مقسوماً على عدد الرجال المواطنين في الفئة العمرية (15 سنة فأكثر) الأميين غير الملمين بالقراءة والكتابة
2	الفجوة بين الجنسين - الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المسجلون بالابتدائي	عدد الطالبات المواطنين في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة	عدد الطالبات المواطنين في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين في التعليم الابتدائي في المدارس الحكومية والخاصة
3	الفجوة بين الجنسين - الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم المتوسط المسجلون بالتعليم المتوسط	عدد الطالبات المواطنين في التعليم الأعدادي (المتوسط) في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين في التعليم الأعدادي (المتوسط) في المدارس الحكومية والخاصة	عدد الطالبات المواطنين في التعليم الأعدادي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين في التعليم الأعدادي في المدارس الحكومية والخاصة
4	الفجوة بين الجنسين - الطلاب في فئة العمر المناظرة للتعليم الثانوي المسجلون بالتعليم الثانوي	عدد الطالبات المواطنين في التعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين في التعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة	عدد الطالبات المواطنين في التعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين في التعليم الثانوي في المدارس الحكومية والخاصة
5	الفجوة بين الجنسين - المسجلون بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي)	عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) (إناث) / عدد المسجلين بتعليم الدبلوم المتوسط (ما بعد الثانوي وقبل الجامعي) (ذكور)	عدد الطالبات المواطنين في برامج التعليم ما بعد الثانوي دون التعليم العالي مقسوماً على عدد الطلبة المواطنين (الرجال) في برامج التعليم ما بعد الثانوي دون التعليم العالي



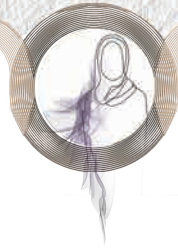
### ثالثاً: المحور التعليمي (تابع )

المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
	عدد خريجي التعليم العالي	عدد خريجي التعليم العالي (إناث مواطنات) / عدد خريجي التعليم العالي (ذكور مواطنين)	عدد الخريجات المواطنات من مؤسسات التعليم العالي مقسوماً على عدد الخريجين (الذكور) المواطنين من مؤسسات التعليم العالي
7	عدد الطلاب الدارسين في الخارج (المستجدون والمقيدون والخريجون)	عدد الطالبات المواطنات في التعليم الجامعي بالخارج / عدد الطلاب المواطنين الدارسين في الخارج	عدد الطالبات الدارسات المواطنات في مؤسسات التعليم العالي بالخارج مقسوماً على عدد الطلاب الدارسين المواطنين في مؤسسات التعليم العالي بالخارج
8	عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني	عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني (إناث) / عدد المتدربين في التدريب التقني والمهني (ذكور)	نسبة الطالبات المواطنات في البرامج الفنية والمهنية (15 - 24 سنة) من إجمالي الإناث في نفس الفئة العمرية مقسوماً على نسبة الطلاب الذكور المواطنين في البرامج الفنية والمهنية (15 - 24 سنة) من إجمالي الذكور في نفس الفئة العمرية
9	عدد المسجلين في بحوث براءات اختراع وابتكارات	عدد المسجلين في بحوث براءات اختراع وابتكارات (نساء مواطنات) / عدد المسجلين في بحوث براءات اختراع وابتكارات (رجال مواطنين)	عدد اختراعات (النساء مواطنات) التي تقدمت لتسجيل براءات اختراع وابتكارات وللجهة المعنية مقسوماً على عدد اختراعات (الرجال) الذين تقدموا بتسجيل براءات اختراع وابتكارات لذات الجهة المعنية
10	عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية	عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية (نساء) / عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية (رجال)	نسبة النساء إلى الرجال من أعضاء الهيئة الأكاديمية = (عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية من النساء المواطنات ÷ عدد أعضاء الهيئة الأكاديمية من الرجال المواطنين) * 100.
11	عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية	عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية (إناث) / عدد خريجي (جامعي ودبلوم) مجالات علوم - هندسة - رياضيات - حاسب آلي - علوم تطبيقية (ذكور)	عدد المواطنات في تخصصات الـ STEAM في مؤسسات التعليم العالي (العلوم، تقنية المعلومات، الهندسة، الفنون، الرياضيات) مقسوماً على عدد الخريجين المواطنين في تخصصات الـ STEAM في مؤسسات التعليم العالي (العلوم، تقنية المعلومات، الهندسة، الفنون، الرياضيات)
7	عدد الطلاب الدارسين في الخارج (المستجدون والمقيدون والخريجون)	عدد الطالبات المواطنات في التعليم الجامعي بالخارج / عدد الطلاب المواطنين الدارسين في الخارج	عدد الطالبات الدارسات المواطنات في مؤسسات التعليم العالي بالخارج مقسوماً على عدد الطلاب الدارسين المواطنين في مؤسسات التعليم العالي بالخارج



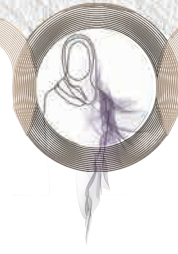
## رابعاً: المحور الصحي

المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
1	الفجوة بين الجنسين - العمر المتوقع عند الولادة	العمر المتوقع عند الولادة (إناث) / العمر المتوقع عند الولادة (ذكور)	نسبة الإناث إلى الذكور في متوسط العمر المتوقع عند الولادة = (متوسط العمر المتوقع للإناث عند الولادة ÷ متوسط العمر المتوقع للذكور عند الولادة) * 100.
2	معدل الوفاة أثناء الحمل أو الولادة	عدد وفيات الأمهات أثناء الحمل أو بعد نهايته ب 42 يوماً لأي سبب له علاقة بالحمل أو التحكم به، بغض النظر عن مدة ومكان الحمل، وليس لأسباب عرضية / إجمالي عدد الولادات	معدل وفيات الأمهات لكل مائة ألف مولود حي = (عدد الوفيات بين النساء الناتجة عن الحمل والوضع والنفاس في مكان ما في سنة ما ÷ عدد المواليد الأحياء في نفس المكان وفي نفس السنة) * 100,000.
3	معدل ولادة المراهقات (19-15 سنة)	عدد الولادات لدى المراهقات (19-15 سنة) / عدد النساء (19-15 سنة)	معدل ولادات المراهقات لكل ألف امرأة في تلك الفئة العمرية = (1- المتغير/1000)
4	معدل ولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/ قابلة مدربة)	معدل الولادات بإشراف عاملين صحيين مهرة (طبيب أو ممرضة/ قابلة مدربة) / إجمالي عدد الولادات	نسبة الولادات التي تتم بإشراف عاملين صحيين مهرة = (عدد حالات الوضع التي تتم بإشراف أطباء أو ممرضات أو قابلات أو اختصاصيات الرعاية الصحية الأولية المدربات أو تحت إشراف القابلات التقليديات في سنة ما ÷ إجمالي عدد حالات الوضع التي تتم في نفس السنة) * 100.
5	الفجوة بين الجنسين - الإصابة بالأمراض المزمنة (15 سنة فأكثر)	عدد المصابين بأمراض مزمنة (15 سنة فأكثر من النساء المواطنين) / عدد المصابين بأمراض مزمنة (15 سنة فأكثر من الرجال المواطنين)	عدد المصابات المواطنات بالأمراض المزمنة مثل الأمراض الأربعة الرئيسية (أمراض القلب، السرطان، السكري والأمراض التنفسية المزمنة) والتي قد يكون المريض مصاب بأكثر من مرض مقسوماً على إجمالي النساء المواطنين من السكان {100*} / على عدد المصابين المواطنين من الرجال بالأمراض المزمنة مثل الأمراض الأربعة الرئيسية (أمراض القلب، السرطان، السكري والأمراض التنفسية المزمنة) والتي قد يكون المريض مصاب بأكثر من مرض مقسوماً على إجمالي الرجال المواطنين من السكان {100*}
6	النساء بدون رعاية صحية أولية أو تأمين صحي (15 سنة فأكثر)	نسبة النساء بدون رعاية صحية أولية أو تأمين صحي (15 سنة فأكثر)	عدد اللاتي يحصلن على رعاية صحية عند الحاجة (نساء مواطنات 15 سنة فأكثر) / عدد الذين يحصلون على رعاية صحية عند الحاجة رجال مواطنون 15 سنة فأكثر)



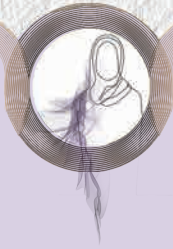
## خامساً: المحور الاجتماعي

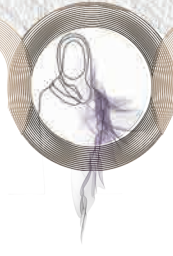
المكون	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
1	النساء (15 سنة فأكثر) اللاتي لديهن اتصال بالانترنت	عدد النساء (15 سنة فأكثر) اللاتي لديهن اتصال بالانترنت / إجمالي عدد النساء (15 سنة فأكثر)	عدد الإناث المواطنين اللاتي يستخدمن الانترنت مقسوماً على عدد الإناث المواطنين للفئة العمرية المستهدفة 15 سنة فما فوق
1	الفجوة بين الجنسين-الحائزين على هواتف نقالة (خلوية) (15 سنة فأكثر)	عدد النساء (15 سنة فأكثر) الحائزين على هواتف نقالة (خلوية) / عدد الرجال (15 سنة فأكثر) الحائزين على هواتف نقالة (خلوية)	عدد النساء (15 سنة فأكثر) الحائزات على هواتف نقالة (خلوية) مقسوماً على عدد الرجال (15 سنة فأكثر) الحائزين على هواتف نقالة (خلوية).
2	المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية	نسبة المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية / إجمالي عدد النساء (15 سنة فأكثر)	نسبة النساء المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية = (عدد النساء المتطوعات (15 سنة فأكثر) في الحي أو المجتمع أو مجموعات دعم المجتمع في مؤسسات رسمية) ÷ إجمالي عدد النساء في العينة (15 سنة فأكثر) * 100.
3	الأسر التي تعولها وترأسها نساء وفقاً لأسباب (الترمل، الطلاق، الهجرة... إلخ)	عدد الأسر التي تعولها وترأسها نساء وفقاً لأسباب (الترمل، الطلاق، الهجرة... إلخ) / إجمالي عدد الأسر	نسبة الأسر التي تعولها أو تشارك في إعالتها امرأة مواطنة = (عدد الأسر التي تعولها أو تشارك في إعالتها امرأة مواطنة ÷ إجمالي عدد الأسر المواطنة) * 100.
4	الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفئات الضعيفة الأخرى	حجم الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفئات الضعيفة الأخرى / إجمالي حجم الإنفاق الحكومي	سجلي : حجم الإنفاق الحكومي الموجه إلى قطاعات تستفيد منها النساء والفقراء والفئات الضعيفة الأخرى / إجمالي حجم الإنفاق الحكومي
5	جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة	عدد جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة / إجمالي عدد جهات العمل (حكومية وخاصة)	نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة ذات الإعاقة ÷ إجمالي عدد جهات العمل (حكومية وخاصة) * 100. سجلي : عدد الجهات الحكومية والخاصة الموفرة لخدمات خاصة لذوي الإعاقة



## خامساً: المحور الاجتماعي (تابع)

المكوّن	المؤشر	المعادلة	التعريف الإحصائي للمؤشر
6	النساء اللاتي بلغن يتعرضن للتحرش أو التمييز بسبب الجنس في بيئة العمل	عدد النساء اللاتي بلغن يتعرضن للتحرش أو التمييز بسبب الجنس في بيئة العمل / إجمالي عدد النساء	١- نسبة النساء اللاتي تعرضن للتمييز بسبب الجنس = (عدد النساء اللاتي تعرضن للتمييز بسبب الجنس ÷ إجمالي عدد النساء في العينة) * 100. ٢- نسبة النساء والفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 18 عامًا أو أكثر واللاتي تعرضن للعنف البدني أو الجنسي أو النفسي خلال الاثني عشر شهرًا الماضية = (عدد النساء اللاتي تتراوح أعمارهن بين 18 عامًا أو أكثر اللاتي تعرضن للعنف البدني أو الجنسي أو النفسي خلال الاثني عشر شهرًا الماضية ÷ إجمالي عدد النساء في العينة) * 100.
7	عدد المتزوجات مقسوماً على إجمالي النساء في سن الزواج (60-19 سنة)	عدد المتزوجات مقسوماً على إجمالي النساء في سن الزواج (19-60 سنة)	
8	الفجوة بين الجنسين - متوسط العمر عند الزواج الأول	متوسط العمر عند الزواج الأول (نساء) / متوسط العمر عند الزواج الأول (رجال)	نسبة النساء إلى الرجال في متوسط العمر عند الزواج = (متوسط العمر عند الزواج الأول للنساء ÷ متوسط العمر عند الزواج الأول للرجال) * 100.
9	نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفر رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل عن بعد، إجازات أمومة ...)	عدد جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفر رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل عن بعد، إجازات أمومة ...)	نسبة جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفر رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل عن بعد، إجازات أمومة ...) = (عدد جهات العمل (حكومية وخاصة) التي توفر خدمات مساندة لعمل المرأة (توفر رياض أطفال، ساعات عمل مرنة، عمل عن بعد، إجازات أمومة ...) ÷ إجمالي عدد جهات العمل (حكومية وخاصة)) * 100.





## مصادر البيانات الإحصائية Statistical Data Sources



المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء  
Federal Competitiveness and Statistics Authority Center  
United Arab Emirates | دولة الإمارات العربية المتحدة  
<http://www.fcsa.gov.ae>



هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية  
Informatics & eGovernment Authority  
Kingdom of Bahrain | مملكة البحرين  
<http://www.iga.gov.bh>



الهيئة العامة للإحصاء  
The General Authority for Statistics  
Kingdom of Saudi Arabia | المملكة العربية السعودية  
<http://www.stats.gov.sa>



المركز الوطني للإحصاء والمعلومات  
The National Center for Statistics and Information  
Sultanate of Oman - سلطنة عُمان  
<http://www.ncsi.gov.om>



جهاز التخطيط والإحصاء  
Planning and Statistics Authority  
State of Qatar | دولة قطر  
<http://www.qsa.gov.qa>



الإدارة المركزية للإحصاء  
Central Statistical Bureau  
State of Kuwait | دولة الكويت  
<http://www.csb.gov.kw>